

ביה"ס המקיף
ג
אשדוד



חוברת מגמות

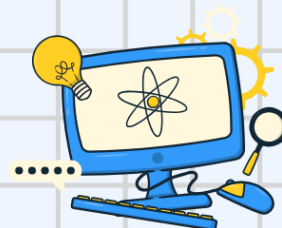
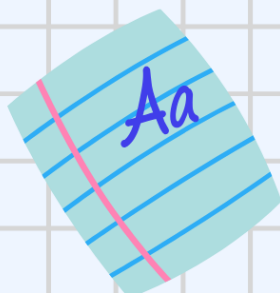
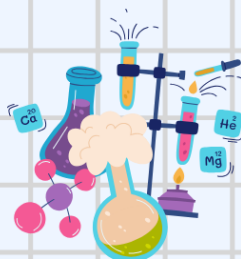
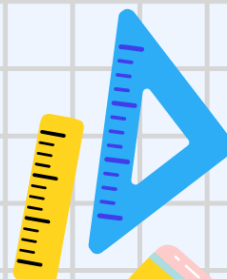
לתלמידי ביתה ט'



לשנת הלימודים
תשפ"ו



פיסיקה, ניהול עסקי, מדעי המחשב,
ביולוגיה, כימיה, מדעי הים, מדעי
החברה, גאוגרפיה, יהדות,
אלקטרוניקה, שואה



**"הלומד חוכמה, אם יורש – תהי לו לעושר,
ואם יעשר –
תדרכיהו בנתיב הישר"
(רבי יהודה אלאריזי)**

תלמידות ותלמידים יקרים

הנכם לקראת סיום שלוש השנים בחטיבת הביניים ורגע לפני שלב קבלת החלטות בדבר בחירת מסלול לימודי בחטיבה העליונה.

בשנים אלה נחשפתם לעולם ומלואו עשיר בתכנים ובמקצועות דעת. רכשתם ידע ומיומנויות, שיאפשרו לכם לבחור דרך ולהצליח בחטיבה העליונה.

בימים אלה תתבקשו לבחור, להחליט ולקבל החלטות, לפיכך לפניכם חוברת מעברים, שתחשוף אתכם למידע רב, העוסק, במבנה תעודת הבגרות, בדרישות משרד החינוך מקצועות הבחירה ודרישות ביה"ס.

השקיעו זמן בקבלת ההחלטות, התייעצו בצוות החינוכי המלווה אתכם, הקשיבו להוריהם והתרשמו בערב המגמות מהעשייה המיוחדת של כל מגמה ומגמה. שאלו עצמכם מה מתאים לי, לאישיותי שיאפשר לי למידה מאתגרת, מעניינת ומספקת. עד כמה אני פנוי ומוכן להשקיע ולשנות את סדר היום הפרטי שלי.

אני מאמינה, ביכולת של כל אחד ואחת מכם להגיע למיצוי אישי ולהנאה בלימודים. כל אחד מכם צריך לשאוף להתפתחות ולמצוינות אישית כשהמטרה היא שבוגר בית סיפרנו יהיה מוביל בחברה הישראלית כאדם חושב, ביקורתי, סובלני, בעל עמוד שידרה ערכי מוסרי ובעל זיקה לציונות, ליהדות ולתרבות ישראל.

ב ה צ ל ח ה

גילה שמעוני
מנהלת בית הספר



" הדבר החשוב בעולם אינו היכן אנו נמצאים, אלא באיזה כיוון אנחנו נעים."

"החלטה היא רק ההתחלה. כשמישהו מקבל החלטה, הוא בעצם קופץ לתוך זרם חזק

שיישא אותו למקומות שכלל לא חלם עליהם בשעה שהחליט."

פאולו קואלו מתוך הספר "האלכימאי".

תלמידים והורים יקרים,

לקראת הלימודים בחטיבה העליונה, אתם ניצבים בפני בחירה משמעותית, שתלווה אתכם בשלוש השנים הבאות – בחירת מגמות הלימוד

הצורך לבחור מעמיד בפניכם, התלמידים, לבטים רבים המחייבים איסוף מידע ומחשבה מעמיקה. השאלות שתשאלו והקשיים עימם תתמודדו, הם נדבך חשוב בתהליך ההתבגרות והנשיאה באחריות להחלטות שאותן אתם מקבלים.

חשוב שבתהליך שתעברו תיעזרו בבעלי ניסיון: הורים, אחים ומורים, ובעיקר תשאלו את עצמכם מה מעניין אתכם, ובאילו מקצועות תצליחו למצות את יכולתכם?

לבחור נכון - פירוש, לבחור תחומים המעניינים אתכם ושבהם סיכוייכם להצליח גבוהים. אני מאמינה כי התאמה נכונה בין מקצועות הבחירה, לבין נטיות הלב, החלומות והכישורים שלכם, תתרום להצלחתכם ותפתח בפניכם חלון הזדמנויות לעתיד אקדמי מבטיח.

החוברת פורסת בפניכם את מגוון מקצועות הבחירה הקיימים בבית ספרנו ומציגה את התהליך שאתם עתידים לעבור עד להחלטתכם לבחירת מגמה שתשפיע על עתידכם.

אנו מקוות שחוברת זו והפעילויות שנערכות לקראת קבלת ההחלטה, תסייענה לכם להגיע להחלטה נכונה.

צוות ביה"ס עומד לרשותכם בייעוץ ובהכוונה

באיחולי בחירה נכונה ומוצלחת

ישראלי רחל

מנהלת חטיבת הביניים.

ברוך בואך לביה"ס מקיף ג' - אשדוד!!!

"השאיפה למצויינות - היא מידת הרצון,
הגשמת המצויינות - היא מידת ההשקעה
והדרך היא דרך ארץ"

חזון בית הספר

"השמים הם הגבול והדרך היא דרך ארץ"

השאיפה למצויינות כתרבות בית ספרית מהווה בסיס לעשייה חינוכית ברוכה, קרקע פורייה להעצמת הצוות

החינוכי לפיתוח מנהיגות בקרב התלמידים

ואקלים בית-ספרי המאפשר ומחייב אכפתיות מקצועית, סובלנות ויכולת הכלה של כלל תלמידי בית-הספר תוך

קיום תהליכי הערכה ובקרה לשיפור מתמיד תוך התאמה ופיתוח לעידן הדיגיטלי של המאה ה-21.

הגשמת החזון מבוססת על תהליכים חינוכיים אלו:

בית הספר יוביל תרבות שבה המצויינות היא ערך מרכזי בתחום הלימודי, הערכי והחברתי.

טיפול סביבה חינוכית המושתתת על שיח מתמיד ועל ערכי כבוד הדדי בין מורים, הורים ותלמידים.

יישום ושילוב דרכי הוראה ולמידה רלוונטיות לעידן הפוסט-מודרני, פיתוח מקצועי של עובדי הוראה תוך שילוב תקשוב בתחומי הדעת השונים.

שילוב תכנים לימודיים בתחומי היהדות, הוראתם בגישה הומניסטית-פלורליסטית וחינוך להכרת הארץ ולאהבתה.

עידוד האוטונומיה והסקרנות האינטלקטואלית בקרב תלמידי בית-הספר ומוריו.

טיפול אקלים חינוכי מיטבי בקרב התלמידים, המעודד ויוצר מוטיבציה לפעולה למען הקהילה מתוך תחושת ערבות ואחריות חברתית.

איתור תלמידים בעלי פוטנציאל מנהיגותי, טיפוח כישורי מנהיגות ויצירת מוטיבציה להתמודדות עתידית על תפקידי מנהיגות בחברה ובקהילה.

זיהוי צרכים של יחידים וקבוצות ומתן מענה דיפרנציאלי לצרכים אלה.

תקשוב מערך הלמידה והתאמתה למאה ה-21.

בוגר בית-ספרנו יהיה מוביל בחברה הישראלית כאדם משכיל, חושב, בקורתי, סובלני,

בעל עמוד שדרה ערכי, מוסרי ובעל זיקה לציונות, ליהדות ולתרבות ישראל.

נושאים ערכיים/חברתיים

בבית הספר מופעלות תכניות חברתיות וערכיות בנושאים שונים בהתאם לתכנית הליבה של משרד החינוך.

מטרות:

1. העמקת הזיקה ליהדות, לציונות ולמדינת ישראל כמדינה דמוקרטית.
2. הכרת הארץ ואהבתה דרך סיורים רגליים, סיפורים ושירים: מסעות שנתיים המקיפים את כל חבלי א"י: טיול כוכב של"ח בשכבה ט', גיחה בשכבה י', מסע ישראלי מבראשית בשכבה יא, מסע הכולל יום בעקבות לוחמים בשכבה יב. בנוסף מתקיימים ימי שדה וסיורים חד יומיים.
3. חיזוק המעורבות החברתית, הקהילתית והאזרחית של התלמידים תוך פיתוח רגישות וכבוד לתרבות המגוונת בחברה הישראלית.
4. חינוך לגיוס משמעותי לצה"ל כזכות וחובה בקרב כל התלמידים.
5. קידום אקלים חינוכי מיטבי ומניעת אלימות כדי לחזק את תחושת המוגנות בקרב התלמידים בשהייתם בבית הספר.

פרויקטים:

נהיגה בטוחה – התלמידים משתתפים בפעילות המחנכת להתנהגות זהירה בכבישים תוך התמודדות עם בעיות המתעוררות בזמן הנהיגה ומגבירה את המודעות לסכנות האורבות לנהג הצעיר. התכנית מחדדת את השפעת גורמים כמו: עייפות, נסיעה במהירות, נהיגה בהסחת דעת תוך שימוש בטלפון, אלכוהול ועוד על בטיחותו של הנהג ושל הנוסעים האחרים ברכב.

להיות אזרח – חינוך לערכים הוא אחד התהליכים החשובים בגיבוש דמותו של כל בוגר בחברה דמוקרטית בכלל ובבית ספרנו בפרט. במסגרת הפרויקט נערכים שיעורי חינוך בנושא זהות, האחריות של התלמידים כבוגרים, הפעלה של התלמידים לתועלת החברה, הקהילה והמדינה. הפרויקט משולב בהפעלת תכנית מחויבות אישית וכולל מילוי טופס בקשה לקבלת תעודת זהות וחלוקתן בטקס בבית הספר.

תחרות "הנואם הצעיר" ע"ש דורות דנקנר ז"ל – תחרות מסורתית הנערכת בחסות מועדון רוטרי אשדוד, מנהל החינוך ובשיתוף המועצה לישראל יפה. מטרת התחרות היא לקדם את תודעת הדיבור ופיתוח כושר הביטוי בפומבי וכן לעודד מעורבות חברתית ואזרחית בקרב התלמידים. התחרות נערכת בין תלמידי בתי הספר התיכוניים בעיר כאשר מכל ב"ס מתמודד תלמיד שנבחר באמצעות תחרות מוקדמת. האדריכל רפי דנקנר, אביו של דורות ז"ל אשר זכה בתחרות הראשונה שנערכה לפני 27 שנים ונפטר ממחלה, נוכח בתחרות שנערכת בבית הספר ומעניק ספר לכל אחד מהמתמודדים.

הכנה לשירות משמעותי בצה"ל – בית הספר בשיתוף עם מנהל החינוך, צה"ל ומשרד הביטחון פועל לעידוד השתלבות בנים ובנות בוגרי מערכת החינוך בשירות משמעותי בצה"ל. לשם כך גובש סל פעילות שייעודו הגברת המוטיבציה בקרב בני הנוער לשירות איכותי ותורם בצבא, חיזוק הזיקה בין בני הנוער למדינה תוך לימוד ההיסטוריה, מורשת הקרב ואהבת הארץ. בין הפעילויות הקיימות: סדנאות "לקראת שירות" לכיתות יא – סדנאות המועברות על ידי קצינים בכירים ומפקדים במילואים הדנות בערכי צה"ל, צבא ומדינה ועוד.

"יום בעקבות לוחמים" לתלמידי יב – כולל ביקור באתרי מורשת, ביקור בתערוכת חיילות, מפגש מרתק ומרגש עם גיבור ישראל תא"ל במילואים, אביגדור קהלני וצפייה בתרגיל אש של לוחמים. שבוע גדנ"ע – שבוע אימון התנסות המיועד לכיתות יא.

בנוסף מתקיימים מפגשים עם בוגרי בית הספר המשרתים ביחידות מובחרות, הרצאות להורים ולצוות המחנכים עם קצינים מלשכת גיוס, הגעה של לשכת גיוס ניידת לחצר בית הספר כדי לתת מענה לצרכים של התלמידים ועוד.

מעורבות חברתית אזרחית - תכנית שמטרתה טיפוח מעורבות בחיי החברה הישראלית, נכונות לקבל תפקידים ולמלאם מתוך מסירות ואחריות, רצון לעזרה הדדית, תרומה לקהילה, התנדבות וחתירה לצדק חברתי במדינה ישראל. התלמידים משובצים במקומות השמה כמו: מעון לקשישים, גנים לילדים עם צרכים מיוחדים, מנהלת רובע ד', מד"א, עמותת "אחרי" ועוד. כמו כן, מאמצים את ילדי אק"ם, יוצאים לקטיף ומעבירים את התוצרת כתרומה למשפחות נזקקות דרך עמותת משולחן לשולחן וכדומה.

ערב מצטיינים:

בתום השנה אנו מציינים את התלמידים המצטיינים לימודית ותורמים לקהילה. כמו כן, כיתות מצטיינות חברתית מקבלות הוקרה על פעילותן.

מבנה תעודת בגרות

מהי תעודת בגרות?

תעודת בגרות במדינת ישראל היא תעודה המוענקת לכל בוגר בית ספר תיכון או נבחן שעמד בהצלחה בכל הדרישות הלימודיות והחוקיות של משרד החינוך בישראל. התעודה מוענקת על ידי אגף הבחינות במינהל הפדגוגי, שאחראי על קיום מערכת הבחינות הממלכתיות – חיצוניות ועל ידי בית הספר אותו סיימו התלמיד או התלמידה.

מבנה תעודת הבגרות:

מבנה תעודת הבגרות החדשה – חלק עליון.

- * הנתונים המזהים של התלמיד ואת שם בית הספר שהוא סיים.
- * בצד הימני של התעודה מופיעה רשימת מקצועות שהתלמיד נבחן בהם בבחינות ממלכתיות חיצוניות של משרד החינוך: כולל היקף כל בחינה ביחידות לימוד ולצדה הציון.

מבנה תעודת הבגרות החדשה – חלק תחתון.

- * רשימת המקצועות שהתלמיד למד והוערך בהם בהערכה פנימית והציונים שנתנו לו.
- תעודת הבגרות מורכבת משילוב בחינות במספר מקצועות אשר חלק מהם מקצועות חובה, וחלק מקצועות בחירה.

רמות הלימוד:

רמות הלימוד של מקצועות תלויי בחינה חיצונית מוגדרת ביחידות לימוד (יח"ל) המאפיינות הן את מידת העמקה במקצוע ורמת קושי הבחינה הינה והן את מספר שעות הלימוד באותו המקצוע, טווח הרמות למקצועות השונים הוא בין 1 יחידת לימוד ל-5 יחידות לימוד, כשהיקף הלימודים ליחידת לימוד אחת – 3 שעות שבועיות בשנת הלימודים.

סה"כ על הבוגר לצבור 21 יחידות לפחות במקצועות חובה ובחירה כדי להיות זכאי לתעודת בגרות.

הרכב לימודי הבגרות:

הלימודים בחטיבה העליונה מורכבים מלימודי חובה ולימודי בחירה.

לימודי חובה – נלמדים ע"י כל תלמידי ביה"ס ואינם ניתנים לבחירה.
לימודי בחירה – כל תלמיד יכול לבחור אחד או שניים מהמקצועות אותם ילמד בצורה מוגברת בנוסף למקצועות חובה.

הרכב תעודת הבגרות

תעודת הבגרות מורכבת ממקצועות חובה ומקצועות בחירה.
להלן פירוט מקצועות החובה ומקצועות הבחירה המוצעים בבית ספרנו:

מס' יח' לימוד	מקצועות בחירה	מס' יח' לימוד	מקצועות חובה
5	ביולוגיה	2	ספרות
5	כימיה	2	לשון והבעה
5	פיזיקה	2	תנ"ך
10	הנדסת תוכנה/סייבר	2	היסטוריה
5	מנהל וכלכלה	2	אזרחות
5	מדעי החברה – סוציולוגיה וקרימינולוגיה	3-4-5	מתמטיקה
5	גיאוגרפיה	4-5	אנגלית*
5	תושב"ע		השכלה כללית
5-7	אלקטרוניקה ומחשבים		מדעים
5	מחשבים		מעורבות חברתית קהילתית
10	מדעי הים		
5-15 יח"ל		15-19 יח"ל	סה"כ:

* תלמידים בודדים יוכלו לגשת למבחן באנגלית ברמה של 3 יח"ל, אך בחינה זו אינה תקפה במוסדות להשכלה גבוהה שכן המוסדות להשכלה גבוהה דורשים מן המועמדים לקבלה להבחן באנגלית ברמה של 4 יח"ל לפחות, כתנאי לרישום.

על התלמיד להשיג ציונים חיוביים (55 ומעלה) בציוני הבגרות כולל הערכה חיצונית והערכה פנימית.

מה כוללת חובת ההיבחנות החיצוניות?

בכל מקצוע שמתקיימת בו הערכה חיצונית – למעט מתמטיקה ואנגלית – יתקיים אירוע בחינה חיצוני אחד (חלק החובה כ-70%), וציון הבחינה ישוקלל עם ציון בית-ספרי שיבוסס על מגוון כלי הערכה (חלק הבחירה כ-30%). במתמטיקה ובאנגלית יתקיימו שני אירועי בחינה לכל רמת לימודים.

* בבחינות החיצוניות ניתן להיבחן לכל היותר בשני מקצועות ברמה של 5 יח"ל (מעבר למתמטיקה ולאנגלית). כל מקצוע נוסף שהתלמיד יבחר ברמה מוגברת, או שאינה מוגברת, יירשם כמקצוע פנימי.

חובה למידה להערכה פנימית

בנוסף לתנאי ההיבחנות החיצוניות לצורך הזכאות לתעודת הבגרות קיימת חובת למידה והערכה במסגרת בית-הספר לפי הפירוט הבא:

1. התלמיד ילמד מקצוע אחד לפחות מתוך אשכול המדעים בהיקף של 3 שעות שבועיות. האשכול כולל: מבוא לביולוגיה, מבוא לכימיה, מבוא לפיזיקה, מוט"ב ומדעי הטכנולוגיה.
 2. התלמיד ילמד שני מקצועות להשכלה כללית מתוך אשכול החברה והרוח, אשכול המורשת והתרבות, אשכול האמנויות, אשכול המדעים והטכנולוגיה או אשכול השפות. כל סמסטר מקצוע להשכלה כללית אחד.
 3. התלמיד ילמד **חינוך גופני** בהיקף של 60 שעות לימוד מדי שנה במשך 3 שנים.
 4. התלמיד חייב להשתתף באופן פעיל בתוכנית להתפתחות אישית ולמעורבות חברתית קהילתית ולעמוד בדרישותיה לאורך שלוש השנים.
- * במהלך כיתה י': 60 שעות התנסות מעשית אישית + 30 שעות התנסות מעשית קבוצתית.
* במהלך כיתה י"א: 30 שעות התנסות מעשית אישית + 30 שעות קבוצתית.
* בכיתה י"ב: 30 שעות ביצוע פרויקט אישי או קבוצתי + יומן מסע המשקף את התהליך.

על מנת להיות זכאי לתעודת בגרות על התלמיד לעמוד בדרישות בתחומי הלמידה וההיבחנות:

1. שלמדו את מקצועות החובה בבית הספר ועברו בחינה חיצונית.
 2. שלמדו מקצוע מורחב אחד לפחות בהיקף של 5 יח"ל בבית הספר ועברו את הבחינה החיצונית.
 3. עומדים בדרישות הסף של מקצועות בהערכה פנימית (שאינן להם חובת בחינה חיצונית).
 4. סיימו תכנית להתפתחות אישית ולמעורבות חברתית-קהילתית בכל השנים בחטיבה העליונה.
- בית הספר יעביר למשרד החינוך בסיום כל שנת לימודים, החל מסיום כיתה י', את הציונים השנתיים של התלמידים במקצועות שנלמדו באותה שנה. ציונים אלה יהיו חלק מהציון הסופי של המקצוע בתעודת הבגרות. חלקם ישוקללו עם הבחינות החיצוניות, וחלקם יופיעו בתעודה בפני עצמם.
- במסגרת הערכות הפנימיות בית הספר יאפשר הערכה לפי מגוון מטלות הנותנות ביטוי למגוון כישורים ונטיות: עבודות חקר אישיות או קבוצתית, הכנת תיק עבודות או פרויקטים במעבדה וכו'...

משרד החינוך יעניק תעודת הצטיינות לתלמידים העומדים מדרישות הבאות:

- * הצטיינו בתכנית להתפתחות אישית ולמעורבות חברתית-קהילתית.
* למדו ונבחנו באנגלית ברמה של 5 יח"ל.
* למדו ונבחנו במתמטיקה ברמה של 4 יח"ל לפחות.

ממוצע ציוניהם בתעודת הבגרות הוא 90 ומעלה.

תעודת הבגרות באקדמיה

ברוב האוניברסיטאות, למעט באוניברסיטה הפתוחה לא תתאפשר קבלה לפי תעודת בגרות ובה היקף בחינה פחות מרמת 4 יחידות לימוד באנגלית.

כמו כן, לא יהיה ניתן להתקבל למקצועות מדעיים עם ציון ברמת 3 יחידות במתמטיקה בלבד.

המוסדות להשכלה גבוהה מחשבים את ממוצע תעודת הבגרות וביחד עם ציון הפסיכומטרי מתקבל הסכם שקובע את המועמד עומד בסף הקבלה של פקולטה מסוימת. חישוב הממוצע כולל חלוקת בונוסים (תוספת נקודות לציון) על בחינה בהיקף של 4 או 5 יח"ל במקצועות מסוימים.

לכל מוסד מדיניות קבלה ייחודית הקובעת את שווי הבונוס בתהליך הקבלה, והיא לרוב תהיה מפורטת באתר המסוים של האוניברסיטה/המוסד להשכלה גבוהה לפי כל חוג/פקולטה.

דרישות הרשמה כלליות לאוניברסיטאות

על מנת שתלמיד יוכל לשקול את בחירתו גם לטווח רחוק מצורפים בזה תנאים ראשוניים על דרישות ההרשמה למוסדות להשכלה גבוהה.
יש לקחת בחשבון שתנאים אלה עלולים להשתנות משנה לשנה כמו כן לקחת בחשבון שבפקולטות ובחוגים מסוימים ישנן דרישות נוספות ייחודיות.

דרישות כלליות:

להלן דרישות הקבלה העיקריות לשנה א' לתואר ראשון:

- א. בחינה פסיכומטרית – של המרכז הארצי לבחינות ולהערכה.
ב. תעודת בגרות ישראלית (1) בהיקף של 21 יח"ל ומעלה הכוללת את המקצועות הבאים:

1. תנ"ך, ספרות, הבעה עברית, היסטוריה ואזרחות – סה"כ 10 יח"ל.
2. מתמטיקה – 3 יח"ל ומעלה.
3. אנגלית – 4 יח"ל ומעלה.
4. מקצוע – ראשי מוגבר – 5 יח"ל.

* תעודת בגרות איכותית היא תעודה עם שני מקצועות מוגברים ברמה של 5 יח"ל הפותחת בפני התלמידים אפשרויות רבות יותר.

* בחלק מן המוסדות משמיטים בחישוב ממוצע ציוני הבגרות, ציונים של מקצועות בחירה אחדים, שמעבר ל-21 יחידות לימוד, על מנת להגיע לממוצע משוכלל מיטבי.

- ג. אנגלית – נדרשת רמה של 4 יח"ל לפחות. בכמה תחומים נדרשת רמה גבוהה יותר.
ד. בחינות חוגיות/ראיון אישי – בכמה תחומים נדרשים המועמדים לבחינה חוגית, ראיון אישי, או מבחן מצב (פירוט בתנאי הקבלה בכל תחום).

תוספות ציון ("בנוס") לציוני הבגרות

כל המוסדות להשכלה גבוהה – האוניברסיטאות מעודדים תלמידים להיבחן ברמה מוגברת (4-5 יח"ל), ולפיכך, מוענקת הטבה (בנוסים) לציונים במקצועות נבחרים כמפורט בקישור הבא:

http://cms.education.gov.il/EducationCMS/Units/MadaTech/HinucMadaTech/MeidaPirsumim/Bonus_Akademy.htm

מבנה הלימודים בחטיבה העליונה

נתיב עיוני טכנולוגי

מסגרות לימוד

- * מגמת הנדסת תוכנה
- * כיתת טו"ב – טכנאים
ובגרות.
- * כיתת מב"ר
- * כיתת אתג"ר

בסיום

- * תעודת בגרות
טכנולוגית.
- * תעודת מופת

נתיב עיוני

מסגרות לימוד

- * כיתת מחוננים
- * כיתה מדעית – עיונית
- * כיתה (מב"ר)
מסלול בגרות רגיל

בסיום

- * תעודת בגרות
- * תעודת סיום מסלול
מחוננים

* קבלת תעודה טכנולוגית מותנית בעמידה בקריטריונים
של משרד החינוך.

הנתיב העיוני

בנתיב זה קיימים 3 מסלולים:

1. כיתת מחוננים

2. כיתה מדעית עיונית

3. כיתות עיוניות

מסלול מחוננים

מדברי האגף למחוננים ולמצטיינים:

..."האגף למחוננים ולמצטיינים שואף להנחיל ולהוביל תרבות שבה המצוינות היא ערך מרכזי.

בחזונו חולקים בו-זמנית ערכים של מצוינות אישית ואנושית, התעלות ומובילות תוך מחויבות ורגישות לחברה. אנו מחויבים ליצירת סביבות למידה תומכות רגשית, גמישות ודינאמיות, שבהן יתאפשרו שיח מאתגר ויצירת ידע חדש..."

בבית ספרנו תלמידי מסלול מחוננים מתחילים ללמוד בכיתה ז' ככיתה וממשיכים כך גם בחטיבה עליונה. זו הכיתה היחידה בבית הספר הממשיכה ככיתה אורגנית עד סיום י"ב.

בפני צוות המורים מוצבים אתגרים חינוכיים לפיתוח דרכי הוראה ייחודיות, לטיפול מיומנויות חקר עצמאי ומיומנויות חשיבה מסדר גבוה ולהעמקה בתכנים הנלמדים.

גם בחטיבה העליונה (כפי שזה היה בחטיבת ביניים), תכנית הלימודים מדגישה לצד התכנים הפורמאליים טיפוח הסקרנות, היצירתיות ומיומנויות החקר. תכנית הלימודים בכיתה מושתתת על תכנית הלימודים רשמית של משרד החינוך תוך הרחבתה והעמקתה.

תלמידי הכיתה ממשיכים להיחשף במסגרת תכניות העשרה לתכנים אקדמאים בשיתוף מוסדות אקדמיים, כגון: תל אביב במטרה לעורר סקרנות בעשייה האקדמית, הרחבת אופקים ועידוד יצירתיות וחשיבה מדעית וכל זאת בתחומי מדע ודעת מגוונים – מעולם מדעי הרוח, החברה והמדעים המדויקים, להשתתף בסיורים שונים ולצפות במופעי אומנות

מבחינה חברתית הכיתה ממשיכה להוות חלק בלתי נפרד מתלמידי השכבה ומהפעילויות החברתיות המתקיימות. כגון: פעילות לציון חגים, ימי גיבוש, טיולים, תרומה לקהילה, מועצת תלמידים.

בית הספר מעודד תלמידים מחוננים לקחת חלק פעיל בתחרויות מחוזיות וארציות בתחומי דעת שונים.

הדגש בכיתת מחוננים מושם על תכניות ההאצה וכך חלק מהמקצועות המוגברים נלמדים עם שכבת גיל מעליהם(שכבה י"א)

תכנית הלימודים של תלמידי הכיתה מורכבת ממקצועות חובה וממקצועות הבחירה בהתאם למפורט:

מקצועות חובה:

מת' – 5 יחידות לימוד

אנגלית – 5 יחידות לימוד

ספרות - 5 יחידות לימוד

היסטוריה - 2 יחידות לימוד

אזרחות - 2 יחידות לימוד

לשון - 2 יחידות לימוד

תנ"ך - 2 יחידות לימוד

מקצועות בחירה:

ניתן לבחור מקצוע אחד מכל אחד מהאשכולות, מקצוע אחד חייב להיות מקצוע ריאלי

אשכול א'

פיסיקה - 5 יחידות לימוד

ביולוגיה - 5 יחידות לימוד

חקר השואה – 5 יח"ל – מורחב נוסף

כדי לעודד חשיבה "מחוץ לקופסה" תלמידי המסלול לומדים גם לימודים חוץ בית ספריים מתוך מגוון רחב מאוד של תכניות, כגון: כתיבת עבודת גמר, רסיטל, מגשימים, אלפא, ח"צ, מדעני העתיד, מנטורים, הגיגית, לימודים אקדמיים וכדומה.

אנחנו מעודדים את התלמידים למצוא תכניות לימודים חוץ בית ספריות, אשר תעוררנה את סקרנותם ותעזורנה להם לפתח את אופקיהם.

הרשו לי לסיים בציטוט מדבריו של אלברט איינשטיין:

..."לעולם אל תתייחס אל לימודיך כאל חובה אלא כהזדמנות מעוררת קנאה ללמוד ולדעת את השפעתו המשחררת של היופי בתחום הרוח. לשם אושרך שלך ולתועלת הקהילה שבתוכה תעבוד בעתיד".

בברכת דרך צלחה בחטיבה עליונה,

אביבית קדוש

רכזת מסלול מחוננים

כיתה מדעית עיונית

הכיתה מיועדת לתלמידים בעלי יכולת גבוהה המתבטאת בהישגים גבוהים בתעודה בתחום המדעי ובתחום ההומאני.

בכיתה זו מושם דגש על מצוינות ומוטיבציה לימודית.

מטרת הלמידה בכיתה זו היא להרחיב את מעגל התלמידים הלומדים מקצועות מדעיים ברמה גבוהה (5 יחידות לימוד) בשילוב מקצועות הומאניים, מתוך מטרה להקנות לתלמידים תעודת בגרות איכותית, המאפשרת להם להתקבל לכל המסלולים

המבוקשים במוסדות להשכלה גבוהה.

במסלול זה, חובה ללמוד מתמטיקה ברמה של 4/5 יח"ל, ואנגלית

ברמה של 5 יח"ל.

כמו כן תלמידי הכיתה מחויבים לבחור מקצוע מדעי אחד לפחות בהיקף של 5 יח"ל לפחות (ביולוגיה/כימיה/פיסיקה/מחשבים/אלקטרוניקה) בכיתה זו ניתן לבחור שני מקצועות מדעיים.

תנאי קבלה (של תלמידי הכיתות הרגילות בשכבה ט')

1. תלמידים בעלי יכולות וכשורי למידה טובים מאוד.
2. שיבוץ לרמה של 4-5 יח"ל במתמטיקה ו-5 יח"ל באנגלית.
3. ממוצע ציונים 80 לפחות במתמטיקה בהקבצת מצוינות.
4. ממוצע ציונים כללי 85 לפחות.

כיתות עיוניות

המסלול העיוני:

כיתה המיועדת לתלמידים הלומדים לקראת תעודת בגרות עיונית. התלמידים במסלול זה נדרשים ללמוד במתכונת לימוד רחבה מעבר למינימום הנדרש להשגת תעודת בגרות. חובה על כל תלמיד ללמוד לפחות 21 יחידות לימוד (יח"ל), מהן 16 (יח"ל) לפחות ממקצועות החובה. התלמידים ישלימו את יחידות הבגרות עד למינימום 21 יח"ל על ידי בחינות במקצועות על פי בחירתם.

תנאי קבלה:

- * ציונים חיוביים בכל המקצועות.
- * ממוצע 75 לפחות בכל המקצועות.

הנתיב הטכנולוגי

בנתיב זה קיימים 3 מסלולים:

1. כיתת מצטיינים מופ"ת

2. כיתת מב"ר

3. כיתת אתג"ר

כִּיתַת מ ו פ ת

**המעטים שבאמת הצטיינו במדע
חבים את הישגיהם לארבע מעלות :
סקרנות , הבחנה , כושר המצאה והתמדה**

אלכסנדר פלמינג

התוכנית הלימודית בכיתת מופת נועדה לפתח את כישוריו של התלמיד , לאפשר לו להגיע למיצוי יכולותיו , לטפח את אישיותו ולהצעידו לקראת מצוינות לימודית , ערכית וחברתית.

התוכנית מיועדת לתלמידים בעלי מוטיבציה גבוהה ובעלי אוריינטציה מדעית , כמו כן תלמידים בעלי מעורבות חברתית ומודעות ערכית.

מטרות המסלול של כתת המופת:

1. טיפוח המצויינות החינוכית - לימודית שתוביל למצויינות ומנהיגות חברתית.
2. הקניית השפה המתמטית תוך התמקדות בתחום המדעים המדויקים בגין חשיבותם ככלים לפיתוח הפוטנציאל היצירתי והלוגי של התלמידים.
הפיסיקה מהווה ביטוי שימושי למתמטיקה לכן ביה"ס מאפשר לימודי מקצוע זה כיחידה נפרדת החל מכתות ז' , ומוביל ללימודי פיסיקה ברמה של 5 יח"ל בחט"ע.
3. פיתוח כישורי השכלה איכותיים ברמה גבוהה והכשרת התלמידים לקראת לימודים אקדמאיים במוסדות להשכלה גבוהה.
4. הובלת התלמידים לתעודת בגרות איכותית / מדעית / טכנולוגית.
5. שילוב לימודים אקדמאיים , וצבירת נקודות זכות לקראת לימודים אקדמאיים במוסדות להשכלה גבוהה.

התנאים להמשיך לימודים בכתת מופת בחט"ע :

1. ממוצע כללי : ציון 80 ומעלה.
2. ממוצע מקצועות המדעיים : ציון 80 ומעלה.
3. לימודי אנגלית ברמה של : 5 יח"ל .
4. לימודי מתמטיקה ברמה של : 5 יח"ל .
5. תרומה חברתית / ערכית במסגרת ביה"ס ובקהילה בליווי ביה"ס.

הלימודים האקדמאיים מהווים חלק מתוכנית הלימודים בכתת מופת

כתת מב"ר

כתת המב"ר מיועדת לתלמידים שלא ענו על דרישות המסלול העיוני, ושרוצים להגיע לתעודת בגרות. עליהם להשקיע מאמצים רבים והתנהגות הולמת, על-מנת להגיע לרמה הנדרשת בבחינות הבגרות. בכיתת המב"ר ילמדו עד 25 תלמידים, בכדי לתת יחס אישי לכל תלמיד. התלמידים בכתה ילמדו את כל מקצועות החובה לבגרות ומקצוע מורחב אח, כפי שיקבע ע"י ביה"ס. הלימודים בכתה זו הינם הזדמנות נוספת לתלמידים הרוצים ללמוד בכתה עיונית, על-כן עליהם להשקיע יותר הן בלימודים והן בהקפדה. כתות המב"ר הן הזדמנות שנייה להגיע לתעודת בגרות והשיבוץ בה על תנאי. תלמיד שלא יעמוד בדרישות הכתה לא יוכל ללמוד בה והמועצה הפדגוגית תהיה זכאית להעבירו למסלול אחר בהתאם לרמתו והישגיו. לבחינות הבגרות יוגשו תלמידים שמגיעים לרמה הנדרשת בבחינת הבגרות. עם כניסתו לכתה נחתם חוזה בין התלמיד, הוריו וביה"ס, בו מתחייבים הצדדים לעמוד בדרישות המסלול ולמלא את התנאים, תוך הקפדה על התנהגות הולמת וביקור סדיר.

* הצוות המקצועי מכין את הכיתה לקראת תעודת בגרות מלאה ההצלחה תלויה בהשקעה ובכוח רצונו של התלמיד להגיע לתעודת בגרות. הצוות מצדו יתמוך במיטב הכוח המקצועי להשגת היעד החשוב.

* ייתכנו שינויים במקצועות הנלמדים, כמו כן ייתכן וחלק מהמקצועות יילמדו באופן סימסטריאלי.

* פתיחת הכיתה ואישור התלמידים שאותרו לכיתה מותנה בקבלת אישור משרד החינוך (אגף שח"ר).

כתת אתג"ר

כתת אתג"ר מיועדת לתלמידים שלא ענו על דרישות מסלול המב"ר ושורצים להגיע לתעודת בגרות. התלמידים נדרשים להשקיע מאמצים רבים והתנהגות הולמת, על-מנת להגיע לרמה הנדרשת בבחינות הבגרות.

הלימודים בכתה זו הינם הזדמנות מיוחדת שביה"ס מעניק לתלמידיו.

עם כניסתו לכתה נחתם חוזה בין התלמיד, הוריו וביה"ס, בו מתחייבים הצדדים לעמוד בדרישות המסלול ולמלא את כל התנאים.

הלימודים בכיתת אתג"ר - הם לקראת **תעודת בגרות מלאה**, ומחייבים את תלמידי הכתה.

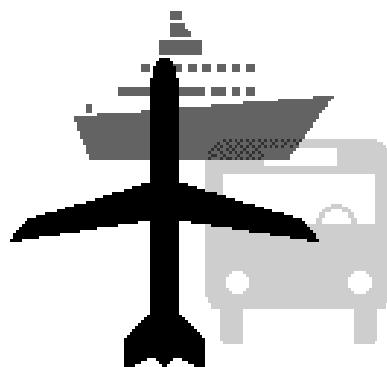
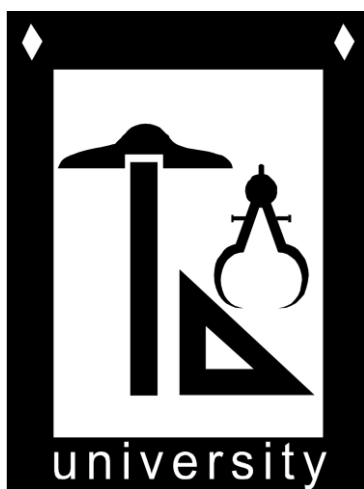
* הצוות המקצועי מכין את הכיתה לקראת תעודת בגרות מלאה ההצלחה תלויה בהשקעה ובכוח רצונו של התלמיד להגיע לתעודת בגרות. הצוות מצדו יתמוך במיטב הכוח המקצועי להשגת היעד החשוב.

* ייתכנו שינויים במקצועות הנלמדים, כמו כן ייתכן וחלק מהמקצועות יילמדו באופן סימסטרילי.

* פתיחת הכיתה ואישור התלמידים שאותרו לכיתה מותנה בקבלת אישור משרד החינוך (אגף שח"ר).

המפתח להצלחה מצוי במוטיבציה, השקעה והתמדה.

מסלול מדעי – טכנולוגי



ללמוד הכי קרוב לים

אין עוד מגמה כזו... לימודים באוויר הים ובתמיכה
אקדמית

5 יח"ל ביולוגיה
5 יח"ל מדעי הים
5 יח"ל ימאות ספינות

ביולוגיה

מעבר ללימודי הביולוגיה המורחבים בתיכון,
למצטיינים תוצג האפשרות לעבודת גמר המקנה
5 יח"ל נוספות כשותפים למחקר במעבדת
המחקר הבינלאומית באשדוד.

מסלול לימודים מדעי / טכנולוגי
יוקרתי בשיתוף אוניברסיטת
חיפה, תיכון מקיף ג' והמרכז
לחינוך וספורט ימי אשדוד.
בתחום החם ביותר במדע
הסביבתי, אתגרים והזדמנויות
בתחום הימי.



פיתוח מודעות סביבתית וגלובלית, לגלות את
העניין במדע כחוקרים בחזית המחקר האקלימי

סביבה ושימור הים, תכונות המים, חקלאות ימית, אוקיאנוגרפיה, תרבויות ימיות ועוד... לימודים הכי אקטואליים שיש בהנחיית חוקר ומסטרנט מאוניברסיטת חיפה, כוללים סיורים רבים ומעבדות בשטח.



ימאות ספינות

לימודים עיוניים: מערכות ימיות, ניווט חופי, ימאות ספינה. במסגרת הלימודים המעשיים תפעילו ותפקדו על מגוון סירות מסירות מפרש ומשוט לצוות, דרך יאכטות לימוד קטנות וסירות מנוע מהירות ועד ליאכטה בהפלגה בת מספר ימים. הלימודים בשיטה קורסית, לאחר כל קורס מתבצעת בחינה פנימית בפיקוח משרד



העתיד האסטרטגי של מדינת ישראל טמון בים

אשדוד

נמל אשדוד / תחנת כח חברת החשמל / חוות הדגים / התפלת מי ים / מחקר ימי / קצא"א / חיל הים

עם הרקע הלימודי במדעי היסוד, מדעי הים, ורישיונות המשיט והצלילה בים, בוגרי המגמה יזכו לנקודות זיכוי בקבלה לתואר ראשון בתחומי הלימוד ויוכלו להשתלב בעבודה במקצועות העתיד:

ביולוגיה ימית, ביוטכנולוגיה ימית, רובוטיקה, הנדסה ימית, תעשיות הנפט גז / מינרלים, בלו-טק, ניהול משאבי ים, הייטק ימי, חקלאות ימית, מחקר אקדמי, ארכיאולוגיה ימית ועוד...



מגמת הנדסת תוכנה תכנון ותכנות מערכות- שרותי אינטרנט , תכנות אסינכרוני ומסדי נתונים

המגמה מכשירה את בוגריה לעסוק בעיצוב תוכנה ובתכנות מחשבים לקראת הסמכה של מתכנת מחשבים.

מגוון המקצועות הנלמדים במגמה משקף את התפתחות מדעי המחשב, שפות התכנות השונות והחידושים הטכנולוגיים בתחום הנדסת התוכנה.

המגמה "הנדסת תוכנה"- בהתמחות שרותי אינטרנט , תכנות אסינכרוני ומסדי

נתונים מכשירה את בוגריה לעסוק בהנדסת תוכנה ובתכנות מחשבים.

התלמידים לומדים שפות התכנות שונות ונחשפים לחידושים טכנולוגיים בתחום הנדסת תוכנה . במסגרת המגמה נלמדים הנושאים הבאים: פיתוח אלגוריתמים, שפות תכנות, אלגוריתמים בסיסיים במדעי המחשב, מציאת פתרון לבעיות מורכבות , מנתחים ומתכננים מערכות תוכנה, לומדים כלים לפיתוח פרויקטים.

הלמידה כוללת שימוש בשיטות וכלים מתקדמים והנחיה צמודה ומקצועית.

בבית הספר מספר מעבדות מחשבים, מתוכן שתיים המצוידות עם מחשבים ותוכנות לצורך מגמת הנדסת תוכנה.

המגמה מיועדת לתלמידים בעלי הישגים מתאימים והמגלים עניין בתחום מדעי המחשב ותכנות, בעלי חשיבה לוגית ונכונות לעמוד באתגרים.

סיום מוצלח של המגמה מקנה מעבר לתעודת הבגרות המלאה ואיכותית , תעודה טכנולוגית (מתכנת מדרגה 1), בונסים בקבלה למוסדות להשכלה גבוהה ואפשרות להשתלב בתחום בשירות הצבאי.

הלימודים במגמה מפתחים חשיבה לוגית ברמה גבוהה ולכן הבוגר יכול לפנות בהמשך דרכו לכל תחום לימודי שמעניין אותו.

הלימודים במגמה פרוסים על 3 שנים ובליוי צמוד של צוות מורים מקצועי . הלימודים במסלול מורכבים מ:

מדעי המחשב ברמה של 5 יח"ל
כתיבת פרויקט (ע"ג) ברמה של 5 יח"ל
מקצוע מדעי נוסף ברמה של 5 יח"ל



מגמת הנדסת תוכנה – מערכות הגנת סייבר

מטרת התמחות זו היא להכשיר מתכנתים וחוקרים במרחב הסייבר, תוך למידה ובחינה של האספקטים השונים המרכיבים מרחב זה: קישוריות, מידע, חישוביות וסיבוכיות. למידה זו כוללת הקניית מטודולוגיה של תכנות מונחה עצמים כמתודולוגית עיצוב ופיתוח מובילה ומרכזית. במסגרת המגמה נלמדים הנושאים הבאים: עקרונות של פיתוח פתרון לבעיות מורכבות, שפות תכנות שונות (C#, פייטון) , בניית אתרים, עקרונות מערכות הפעלה, רשתות תקשורת והגנה . התוכנית מיועדת לתלמידים מחוננים בעלי יכולת חקירה ולימוד עצמי גבוהים במיוחד.

הלימודים במגמה פרוסים על 3 שנים ובליוי צמוד של צוות מורים מקצועי וכוללים:

מדעי המחשב ברמה של 5 יח"ל
כתיבת פרויקט (ע"ג) ברמה של 5 יח"ל
מקצוע מדעי נוסף ברמה של 5 יח"ל

הלימודים מקנים תעודת בגרות מלאה, תעודת תכניתן מדרגה 1, בונסים ללימודים אקדמאים, אפשרות שילוב בצה"ל בתחום הגנת הסייבר וכמובן מפתח חשיבה לוגית ומיומנויות חקר.

מדעי המחשב (כמקצוע מורחב)



המקצוע מיועד לתלמידים המתעניינים בתחום מדעי המחשב ותכנות מחשבים. במסגרת המסלול לומד התלמיד מספר נושאים מובחרים מתחום מדעי המחשב, רוכש ניסיון בכלים לפיתוח ותכנות מערכת תוכנה.

הלימודים במגמה כוללים:

תכנות בשפת C#

פרויקט ברמה של 1 יח"ל בבניית אתרים

מבנה נתונים

מודלים חישוביים

הלימודים מתוכננים לשלוש שנים והם סה"כ ברמה של 5 יח"ל המסלול מפתח בצורה הדרגתית ומבוקרת לומד עצמאי, המסוגל להתמודד עם השינויים הטכנולוגיים בימינו ובנוסף מפתחת את החשיבה הלוגית של התלמידים, דבר מאוד חיוני בכל לימודי המשך ובחיים בכלל. בוגרי המסלול זכאים למקצוע מורחב ולבנוס במוסדות להשכלה הגבוהה. בנוסף מקנה הלימוד במסלול ידע בסיסי המאפשר שילוב קל בשירות הצבאי בתחום תכנות המחשבים והמחשוב. הלימודים במורחב זה מלווים על ידי צוות מורים צמוד ומתקיים לרוב במעבדות המחשבים של בית הספר.

מגמת אלקטרוניקה ומחשבים

המקצוע המוביל את המהפכה המדעית-טכנולוגית בעולם המודרני הוא אלקטרוניקה ומחשבים .
הלימודים במגמה מעניקים בסיס של ידע עיוני והתנסותי בתחום אלקטרוניקה וגם בתחום המחשבים
הלימודים מעניקים אתגר ותשתית להמשך לימודים בצה"ל ולימודים אקדמאים .

מטרות המגמה

- 1 . תלמידי מגמה יחשפו לעולם הטכנולוגיה בדגש על תחומי האלקטרוניקה ומחשבים בסביבת לימודים תומכת ומאתגרת .
 - 2 . במגמה יוכל התלמיד להכיר ולהתנסות בתחומי ידע החשמל ואלקטרוניקה ומחשבים וגם בתחום תקשורת.(עיבוד-אותות).
 - 3 . תלמידי המגמה ישלבו לימודים תאורטיים ולימודים מעשיים .
 - 4 . המגמה מקנה לבוגריה תעודת בגרות עיונית- טכנולוגית כמו כן בונס במוסדות להשכלה גבוהה .
- הנושאים הנלמדים בלימודי היסוד למגמה מקנים לתלמיד תשתית ידע רחבה וכוללים בין השאר:
תורת החשמל, אלקטרוניקה תקבילית, אלקטרוניקה ספרתית, מערכות ספרתיות, מחשבים ומיקרו-
מעבדים, רכיבים מתוכנתים, תכנות בשפת אסמבלר ותכנות בשפה עילית.

תנאי קבלה למגמת אלקטרוניקה ומחשבים

- ✓ תלמידים בעלי רצון ויכולת גבוהים הנדרשים ללימודים במגמה .
- ✓ ממוצע ציונים 75 ומעלה .
- ✓ ממוצע ציונים 80 ומעלה במקצועות המדעים .
- ✓ שיבוץ לרמה 4-5 יח"ל במתמטיקה ואנגלית .

מבנה הלימודים במגמה

בחירה א' : מדעים (פיזיקה , כימיה , ביולוגיה) מורחב 5 יח"ל ו מדעי הטכנולוגיה.

בחירה ב' : אלקטרוניקה ומחשבים .

כיתה י' : הנדסת חשמל .
מיתוג ומערכות ספרתיות .
מעבדת חשמל .

כיתה י"א : אלקטרוניקה תקבילית , אלקטרוניקה ספרתית , שפת C , שפת אסמבלר .
מעבדת אלקטרוניקה ומחשבים .
5 יח"ל אלקטרוניקה ומחשבים .

בחירה ג' כיתה י"ב

מערכות אלקטרוניות : תקשורת תקבילית , תקשורת ספרתית .
1 יח"ל תקשורת .

בוגרי מגמת אלקטרוניקה ומחשבים

- ✚ התלמידים המסיימים בהצלחה את לימודי המגמה יכולים להמשיך את לימודיהם במוסדות להשכלה גבוהה בדגש על מסלולי הנדסה .
- ✚ תלמידי המגמה יזכו לבונוס מיוחד בחישוב ממוצע ציוני
- הבגרות ל 5 יח"ל במקצוע אלקטרוניקה ומחשבים .
- ✚ מסלול חלופי לבוגרי המגמה הוא להמשיך את לימודיהם לקראת תואר הנדסאי או טכנאי טרם גיוסם לצה"ל במסגרת העתודה הטכנולוגית.



(התמונה באדיבות רשת עמל)

פיזיקה

לימודי הפיזיקה מחדדים את החשיבה ותורמים להבנת אירועים יום יומיים בתופעות הטבע השונות ומעניקות פרספקטיבה מכינה להבנת חוקי הטבע. גם תלמיד שאין בכוונתו ללמוד פיזיקה בלימודיו הגבוהים יפיק תועלת רבה מלימודי הפיזיקה בביה"ס ויעשיר את עולמו הרוחני. הצבא מעוניין לאתר את התלמידים הלומדים במגמה זו ומציע להם מגוון קורסים מעניינים בהם יוכל התלמיד להשתלב במהלך שירותו הצבאי.

תכנית הלימודים בפיזיקה עוסקת ב:

- ⊙ מכניקה
- ⊙ חשמל
- ⊙ חומר וקרינה
- ⊙ מגנטיות
- ⊙ האטום והגרעין - פיזיקה מודרנית
- ⊙ מעבדת חקר

ללימודים ברמה של 5 יח"ל מתקבלים הלומדים מתמטיקה ברמה 4-5 יחידות בלבד! תלמיד הלומד פיזיקה ברמה של 5 יחידות יכול להתקבל ללימודים באוניברסיטאות במגמה הריאלית או ההומאנית.

כל שנה יותר מ 10 תלמידים מצליחים לעבור שלב א' באולימפיאדה ארצית לפיזיקה, ישנם רבים שמצליחים לעבור לשלב ב' ומשתתפים במחנה קיץ בטכניון. לתלמידינו שהשתתפו בתחרויות ישנם הישגים רבים בתחום פיזיקה ואסטרופיזיקה. בשנים האחרונות תלמידינו זכו במקומות I ו II באולימפיאדה

ארצית באסטרופיזיקה ומקום III באולימפיאדה בין לאומית בפיזיקה. תלמידי בית הספר השתתפו באופן קבוע בכנסים מדעיים על שם " אילן רמון " בהרצליה .

התלמידים מפתחים נושאים מסקרנים כמו " פיזיקה וקסמים ", " פיזיקה וקולינריה " ועוד. הרחבת אופקים בפיזיקה מעבר לתכנית הלימודים מהווה בסיס מוצק להבנת תהליכים טכנולוגיים ועוזרת לבוגרים שלנו להשתלב בקדמת המדע והתעשייה .

כימיה

אם ברצונכם לעסוק במקצועות שהם חזית המדע המתקדמים ביותר, רפואה, הנדסה וכו',
אם מעניין אתכם לערבב חומרים במעבדה ולראות כיצד מתקבלים חומרים חדשים -מגמת
כימיה זה המקום בשבילכם!

5 עובדות שלא ידעת על מקצוע הכימיה -
כדאי ללמוד כימיה אם חושבים על העתיד...

(1) יש עבודה ! בכל שנה נדרשים יותר כימאים משיש בפועל. לימודי כימיה מבטיחים עבודה –
ובמשכורת נאה !

(2) לימודי כימיה 5 יחידות לימוד מקנים בונוס לרישום ללימודים גבוהים. בטכניון יש בונוס של 25%
לציון.

(3) כימיה הוא מקצוע בסיסי בלימודים אקדמיים של : כל מקצועות ההנדסה, רפואה, מדעי המזון,
ביוטכנולוגיה, וטרינריה, סיעוד, רוקחות, מיקרו-אלקטרוניקה, גיאולוגיה, ביו-אינפורמטיקה , מדעי
הסביבה לימודי כימיה מקנים יתרון בלימודי רפואה: בחלק מן האוניברסיטאות בארץ ובחו"ל נדרשים
לימודי כימיה קודמים. הלימודים בשנים הראשונות כוללים העמקה בכימיה.

(4) בוגרי כימיה 5 יחידות לימוד יכולים לשרת במסלול "גוונים" בחיל מודיעין . זהו מסלול יוקרתי מאתגר
בצבא, ביחידה הטכנולוגית של חיל המודיעין בתחום הכימיה, לבוגרי המגמה.

(5) כימיה פותחת דלתות לתפקידים מאתגרים ויוקרתיים בצבא ואחריו.

אם ברצונך לדעת :

- מדוע גרעיני הפופקורן מתפוצצים ?
- מדוע צבעי הלהבה של חומרים מסוימים צבעוניים ?
- כיצד סבון הכביסה מנקה את הבגדים ?
- מהו זיהום אויר ומדוע שימוש בדלק דל גופרית עשוי להקטין אותו ?
- איך ניתן להכין יהלומים מחוד של עיפרון או מאפר של גופה ?
- למה כששמים שן בתוך קולה היא נעלמת לאחר מספר ימים ?
- מדוע עוגה תופחת ?
- מה זה שומן טראנס ?
- מהם רדיקלים חופשיים ולמה רצוי להרבות באכילת מזונות עשירים בנוגדי חמצון ?
- מדוע סיליקון משמש לבניית שבבי מחשב ?

נושאי הלימוד לאורך שלוש השנים כוללים תחומים רבים תוך שימוש בדרכי הוראה/למידה מגוונות
כמו מעבדות, סיורים, ופעילויות מחשב.

- בכתה י' - ביסוס מושגי יסוד בכימיה והקניית מיומנויות חקר. נושאי לימוד: מבנה
האטום, הקשר בין מבנה וקישור חומרים לתכונות שלהם, והבנת ההיבטים הכימיים של
תופעות בחיי היום יום.
- בכתה יא' - נושאי הלימוד הם מבנה וקישור, חישובים כמותיים
בכימיה, חומצות ובסיסים, חמצון חיזור וההיבטים הכימיים של כימיה של מזון :סוכרים,
חלבונים ושומנים.
- בכתה יב' - הלמידה כוללת התייחסות להיבטים אנרגטיים של תגובות כימיות, קצב
תגובה, שיווי משקל ותרמודינאמיקה. בנוסף, ילמדו
נושאי בחירה כדוגמת פולימרים, וכימיה אורגנית.
מעבדת החקר הינה חלק בלתי נפרד מתוכנית הלימודים ונלמדת בכיתות יא ויב שבסופן מבחן בגרות
בע"פ על יחידה זו.
*מחוננים לומדים במסלול מואץ ומסיימים בכיתה יא.

ביולוגיה

ביולוגיה היא תחום דעת העוסק בעולם החי, הצומח והסביבה. בשנים האחרונות נמצאת הביולוגיה בחזית המחקר המדעי והיא נוגעת בכל תחום של חיינו – פענוח הצופן הגנטי, מבנה הכרומוזום והריבוזום, היכולת להנדס באופן גנטי אורגניזמים, לבנות רקמות ואברים חדשים, לפתח תאי גזע מתאים רגילים ולהשתמש בהם לריפוי מחלות – כל אלה פותחים את הדלת לעתיד חדש. יחד עם זאת, הפיתוח המואץ מזהם את הסביבה והורס בתי גידול, העולם מתחמם ומינים רבים נכחדים. איך ייראה עתיד כדור הארץ? לימודי הביולוגיה מקנים הבנה בתחומים אלה.

מה לומדים?

בסיס הידע הנדרש לביולוג נרכש במשך כל שלוש שנות הלימוד:

- ⊙ **האקולוגיה** – הבנת מבנה עולם החי והצומח, התהליכים המתרחשים בטבע, ודרכים למדוד ולהבין את יחסי הגומלין בין היצורים החיים בסביבה מסוימת ובינם לבין הסביבה בה הם חיים. הבנת העקרונות והמושגים באקולוגיה היא הבסיס להבנה של השפעת האדם על הסביבה ונקודת מוצא לכל פעילות שמטרתה שמירה על איכות הסביבה בעידן שיש צורך לספק אוכל לאוכלוסייה של יותר מ-7 מיליארד אנשים בעולם!
 - ⊙ **מבנה ותפקוד גוף האדם** – מערכות הגוף – עיכול ונשימה, הובלה והפרשה, מערכות ההורמונים והעצבים, מערכת הרבייה. התפקוד התקין והמחלות של האדם. תחום ידע נחוץ לכל אחד שרוצה להבין את גופו.
 - ⊙ **מבנה התא והתהליכים המתרחשים בו** - מבנה קרום התא, גרעין התא, DNA ו-RNA, בנייה ופירוק של חומרים בתא – כל הבסיס של הביולוגיה המודרנית!
- ומה עושים?**
- ⊙ כל תלמיד יבצע סדרה של מעבדות חקר בהן הוא ילמד את המיומנויות הדרושות לעבודה במעבדה ולפתרון שאלות חקר בעזרת ניסויים.
 - ⊙ כל תלמיד יבצע ביו-חקר - עבודת חקר שבה הוא יפתור שאלת חקר בעזרת מערך חקר שהוא יקים בעצמו וידווח עליו בעזרת דו"ח חקר שהוא יגיש ויגן עליו.
 - ⊙ כל תלמיד ישתתף בסיוור אקולוגי אחד, לפחות, בו הוא יחקור בית גידול ויגיש את תוצאות תצפיותיו בדו"ח קצר.
 - ⊙ תלמידי המגמה יבקרו במכון וולקני בבית דגן ביום עיון וגם ישתתפו ביום העיון באוניברסיטת בר אילן בבוקר של האולימפיאדה לביולוגיה – בארבע השנים האחרונות הגיעו תלמידי המגמה פעמיים לגמר הארצי!
 - ⊙ כל תלמיד ילמד את תחום עיבוד הנתונים הממוחשב – שימוש במחשב, תוכנת אקסל וורד, בניית טבלאות נתונים וגרפים, יבצע ויגיש סקירות ספרות בנושאים שונים. תינתן אפשרות להיבחן במבחן בגרות עיוני מתוקשב.
 - ⊙ כל תלמיד יתרגל את הקריאה וההבנה של המאמר המדעי במגוון של תחומים כהכנה לאתגר של כתיבת המאמר המדעי הראשון שלו – דו"ח החקר והסיוור

לימודי הביולוגיה מאפשרים הבנה של החידושים המדעיים ומאפשרים לימודי המשך בתחומים מדעיים בכל מוסדות ההשכלה הגבוהה.

ניתן להתרשם מאתר המגמה בכתובת [/https://sites.google.com/site/markjoffe](https://sites.google.com/site/markjoffe)

מסלול עיוני מקצועות בחירה



מדעי החברה וקרימינולוגיה

תכנית הלימודים במדעי החברה מורכבת מ-2 יח"ל סוציולוגיה, 2 יח"ל קרימינולוגיה ולימודי משטרה ויחידה אחת עבודת חקר.

2 יח"ל סוציולוגיה - התוכנית כוללת ארבעה פרקים מרכזיים :

1. תרבות – גישות תיאורטיות בסוציולוגיה, תרבות ומרכיביה, השוואת תרבויות, יחסי תרבויות בחברות הטרוגניות, החברה בישראל, כיצד חוקרים תרבויות.
2. קבוצה - על אילו צרכים של הפרט עונה הקבוצה ? כיצד משפיעה הקבוצה על הפרט ? סידרת ניסויים בפסיכולוגיה חברתית תבהיר את המשמעות של לחץ קבוצתי , קונפורמיות וסוגי מנהיגות, סוגי היחסים הנוצרים בעת מפגש בין קבוצות.
3. חברות - כיצד מתעצבת זהותו של הפרט וכיצד משפיעים סוכני חברות שונים על התנהגותו ועיצוב אישיותו ? מטרות תהליך החיברות, תהליך ההתבגרות בחברה המודרנית, תיאוריות חברות.
4. משפחה - במה דומות משפחות בחברות שונות ובמה הן שונות ? הגורמים להיווצרות דפוסי משפחה שונים, המשפחה הפוסט מודרנית.

2 יח"ל קרימינולוגיה ומדעי המשטרה - התכנית עוסקת בפשע, בסיבות לפשע ובתורת הענישה הרצויה.

במסגרת הלימודים נערכים מפגשים עם שוטרים ואנשי שטח בבת"ס לשוטרים, סיור בבית כלא וסיור בבית משפט.

1 יח"ל עבודת חקר - התלמיד ילמד לכתוב עבודת חקר, ויכתוב עבודה בנושא שיבחר (באישור הפיקוח) בהתאם לכללי המחקר המדעי.



גיאוגרפיה

"אני גיאוגרף", אמר האדון הזקן. "מה זה גיאוגרף?", שאל הנסיך הקטן. "גיאוגרף הוא מלומד שיודע היכן נמצאים הימים, הנהרות, הערים, ההרים והמדבריות".
"כמה מעניין", אמר הנסיך הקטן, "הנה סוף סוף מקצוע אמיתי" (מתוך הנסיך הקטן/ אנטואן סאנט אקזיפרי)

ישראל היום

תלמידי גיאוגרפיה, היכוננו: תוכנית הלימודים מחשבת מסלול מחדש

תחום הלימוד יכלול מעתה את נושא הסייבר הגיאוגרפי, במסגרת שיתוף פעולה בין צה"ל למשרד החינוך • "זה התחום הכי חדש שהולך ומתפתח בכל מקום בשירות הציבורי והעסקי"

"זה התחום הכי חדש שהולך ומתפתח בכל מקום בשירות הציבורי והעסקי", מסבירה המפקחת על לימודי גיאוגרפיה, אדם וסביבה במשרד החינוך, פנינה גזית. לדבריה, "היום כל החלטה אסטרטגית צריכה מיפוי של המרחב, ולכן בניית מפות מקוננות היא דבר הכרחי".

מדובר במהפכה של ממש במקצוע, שמכניס לתוכו שיטות חדשות – אלה אמורות להקנות לתלמידי דים הכנה בשפת המרחב – הדרך שבה אנו מבינים ומתארים את המרחב (דוגמת העבורה של מערכת הניווט וייז ומקבילותיה).



נועם (דבור) דביר
כתבת לענייני חינוך

תשובה מהמפה שהמורה זיתה תולה על הלוח בשיעורי גיאוגרפיה: החל משנת הלימודים הקרובה תלמידי מגמות גיאוגרפיה בבי"ס 100 בתי ספר בישראל יכניסו את עולמות הסייבר לתוכנית הלימודים. במסגרת תוכנית חדשה, תחת השם "סייבר גיאוגרפי", התלמידים יבנו מפות מקוננות ויחקרו אותן כעבור דות לבגרות או כעבודות חקר. כדי שיוכלו לבחון אותן כהלכה, עברו המורים לגיאוגרפיה קורס ביחידת המיפוי של צה"ל, שהיא שותפה לפרויקט המיוחד.

מהי גיאוגרפיה?

גיאוגרפיה - מדע העוסק בחקר פני כדור הארץ ובתופעות הטבעיות ואנושיות המתרחשות בו. כולם מדברים על הסביבה, כולם רואים מה שקורה במדינות שונות בעולם, אבל רק מקצוע אחד ממוקד מאפשר לך להבין באמת את מה שמתרחש סביבנו, הוא מאפשר הכרת העולם בו אנו חיים על רקע המציאות של דחיסת הזמן והמרחב בעולם

הגלובלי גיאוגרפיה ולימודי הסביבה הוא מסלול רב תחומי המשלב בין מדעי הטבע לבין מדעי החברה. בתוכנית הלימודים מושם דגש מיוחד על פיתוח הסביבה ועל שמירתה **מה מקנה המקצוע ברמה ערכית?**

מקצוע הגיאוגרפיה בתיכון הינו מקצוע מחנך ובעל משמעות ערכית, העוסק ביחסים בין מקום לחברה אנושית וביחסים בין האדם והמרחב תוך כדי הקניית כבוד למקום ולעוצמת הטבע. לימודים במסגרת המסלול מקנים גם חשיבות עליונה ליצירת זיקה וקשר בין האדם למולדתו. האדם הופך להיות "תבנית נוף מולדתו" רק כשהוא לומד להכיר את ארצו המקצוע מקנה ראייה מערכתית רב תחומית המאפשרת לקלוט במהירות תהליכים וחיידושים בתחומים מגוונים ולהתמודד עם אתגרים חברתיים-כלכליים מורכבים.

מהו סייבר גיאוגרפי?

חיבור בין המציאות הגיאוגרפית תלוית המקום לבין מרחב הנתונים המקוון ייצור מידע חדש של תבניות גיאוגרפיות, בתוכנית זו התלמיד/ה יחקור עולמו

מזרח אשכול
משרד החינוך
המסלול הלימודי
אגף חברה ורוח
הפיקוח על הוראת גאוגרפיה - אדם וסביבה

מה לומדים במסלול "סייבר גיאוגרפי"?

מסלול זה הוא חלק מהלימודים בתחום הדעת "גיאוגרפיה אדם וסביבה"

תשובה: מיומנויות גיאוגרפיות ותחומי הגיאוגרפיה השונים באמצעות כלי GIS

יצירה/ניתוח של מידע מרחבי - תצלומי אוויר ממטוס/מל"ט - תצלומי לוויין (חישא מרחוק) - שכבות מידע גיאוגרפיות שונות	GovMap תוכנה מקצועית למתכננים תלמיד בתיכון	Google Earth תוכנה מקצועית למתכננים תלמיד בתיכון
יצירת המידע ותשאול המידע: - מיפוי תופעות במרחב התלמיד/ה - תצ"א/מפה עם שכבות מידע גיאוגרפי - מפות בנושאי הלימוד השונים	ArcGIS Online תוכנה מקצועית למתכננים תלמיד בתיכון	Google Map תוכנה מקצועית למתכננים תלמיד בתיכון

חקר ופריקטים שיתופיים מבוססי GIS

של באמצעות מערכות מידע גיאוגרפיות מהסביבה הקרובה לרחוקה, ירכוש מיומנויות גיאוגרפיות באמצעות כלי ה GIS.

היכן משתלבים אנשי הגיאוגרפיה בישראל?

בצבא ביחידת מודיעין ומיפוי, ברשות האוכלוסין, בחברות GIS ומידע לוויני, במחלקות מידע ותכנון עירוני בעיריות. במנהל מקרקעי ישראל, במקורות, בארגונים ירוקים, במכון הגיאולוגי, בשירות המטאורולוגי, בלשכה המרכזית לסטטיסטיקה, במועצה לשימור אתרים, במועצות אזוריות ורשויות מקומיות, במשרדי ממשלה (כגון הגנת הסביבה, החוץ, החקלאות, הפנים) וכן בביה"ס ובאוניברסיטה.



מה לומדים במסלול גיאוגרפיה

ולימודי הסביבה?

בשנתון י"א: 60% מהציון בו יבחנו התלמידים בבחינת בגרות חיצונית. במהלך השנתיים ילמדו התלמידים את הנושא "ארץ ישראל והמזרח התיכון" – בשילוב נושאים פיזיים ואנושיים וביישומם באטלס הדיגיטלי. כמו כן בשנים אלה ילמדו התלמידים יחידת לימוד נתי"ב – אנסין, עבודה באטלס הרגיל והדיגיטלי על חבלי

ארץ שלא נלמדו בכיתה. בחינת הבגרות בכיתה י"א הינה בחינת בגרות מתוקשבת.

בשנתון י"ב: 40% מהציון ילמדו התלמידים סייבר גיאוגרפי שבמסגרתו ירכשו מיומנויות גיאוגרפיות שונות כגון: ניתוח תצלומי אוויר ממטוס/מל"ט, תצלומי לוויין (חישה מרחוק) הכרת שכבות מידע גיאוגרפיות שונות, מיפוי תופעות במרחב התלמיד/ה, שילוב תצ"א/מפה עם שכבות מידע גיאוגרפי והכרת מפות מקוונות בנושאי הלימוד השונים. הערכת התלמיד תלווה בהגשת עבודת חקר המבוססת על הנושאים שנלמדו.

מהן דרישות המגמה?

המגמה פתוחה לתלמידים בעלי סקרנות, חשיבה והתבוננות לרכישת ידע עולמי בכל תחומי החיים שיש לגיאוגרפיה נגיעה בהם. אוריינטציה טכנולוגית ויכולת התמודדות עם כלים מתוקשבים ותכנות GIS סייבר גאוגרפי, תלמידים שערכי הטבע והנוף ושמירה על איכות הסביבה חשובים להם. חשיבה מחוץ לקופסא, מוטיבציה להצלחה.



למידע נוסף אודות הלימודים במסלול גיאוגרפיה אתם מוזמנים לפנות למורים במסלול לתלמידי המסלול משנתונים י"ב

ניהול עסקי בהתמחות ניהול משאבי אנוש



מגמת "ניהול עסקי" מקנה לבוגריה השכלה רחבה בהבנת הארגון, ניהולו ומקומו במשק הכלכלי, מקצועות הלימוד של המגמה משלבים נושאי רקע

שונים היוצרים אצל הלומד ראייה הוליסטית של תחום הניהול העסקי. בין מקצועות הלימוד נכללים: כלכלה, יסודות המימון, התנהגות צרכנים, מנהיגות, קבלת החלטות, תקשורת שיווקית ופעילותה של המערכת השיווקית בכלל ובעידן הטכנולוגיה המתקדמת בפרט, תרבות ארגונית, יחסי עבודה וניהול משאבי אנוש ואפילו יזמות עסקית!

הידע הרחב שנרכש על ידי הבוגרים, מאפשר להם המשך לימודים באקדמיה בתחומים: כלכלה וניהול, מינהל עסקים, שיווק, חשבונאות, ניהול משאבי אנוש, ייעוץ ארגוני ועוד.

כמו כן, הבוגרים יכולים להמשיך לימודים להסמכה אקדמית מסובסדים בכיתות י"ג – י"ד בהתמחויות: מינהל רפואי, מנהל משפטי, לוגיסטיקה, חשב שכר ועוד. הלימודים במגמה הם חווייתיים ומשלבים בתוכם לימודים עיוניים והתנסות בטכנולוגיה לעיבוד וניהול מידע בארגון.

כמו כן כחלק מהחובות הלימודיים, התלמידים מבצעים עבודת חקר תוך כדי שילוב תוכני הלימוד במגמה, ועל ידי שימוש באמצעים וטכנולוגיות דיגיטליות ומאגרי מידע מתקשבים, תוכנות ייחודיות, עבודה בקבוצות דיון מתוקשבות, סיורים לימודיים והרצאות מומחים. תלמידים רבים מבצעים את עבודת המחקר מחוץ לבית הספר, בסביבת עבודה אמיתית של ארגון ציבורי, מסחרי או מפעל תעשייתי.

מודעות לנושא הניהול העסקי תתרום לפיתוח תרבות ארגונית, תחנך לערכים ונורמות שישפרו את ביצועי הארגון ויתרמו לשיפור חוסנה של המדינה.

התוכנית לימודים במורחב ניהול עסקי מעניקה לבוגריה 8 יחידות בגרות וכוללת-

בכיתה י' (30%) - מבוא לניהול עסקי – הערכה פנימית 1 יח"ל הציון עובר למשרד החינוך ונכנס לתעודת הבגרות ושוקלל בציון הסופי ב 5 יח"ל

בכיתה יא' (70%) – כלכלה וניהול, בחינה בגרות חיצונית אחת ברמה של 5 יחידות לימוד.

תורת הניהול וכלכלה – בגרות חיצונית.

בכיתה יב' – ניהול משאבי אנוש – התמחות ברמה של 3 יח"ל נוספות ☺

*התלמידים בכיתות הטכנולוגיות יקבלו בנוסף לתעודת הבגרות גם תעודה טכנולוגית המזכה אותם בדרוג מקצועי.



תושב"ע - כללי

כל דור של תלמידים מהווה חוליה חדשה בשרשרת הדורות הלומדים ויונקים מערכי התרבות היהודית ומשפע מקורות התורה שבע"פ.
באמצעות לימוד התורה שבעל פה נוצרת שייכות, הזדהות וגם ויכוח עם היבטים ערכיים יהודיים וכלל אנושיים המצויים לרוב במקורות התורה שבעל פה.
אנו מאמינים שכל נער ונערה במדינת ישראל זכאים להיחשף וללמוד מקורות אלו. אנו עושים ככול יכולתנו במסגרת לימודי התורה שבעל פה ומחשבת חז"ל בבית הספר העל יסודי, הן בחטיבות הביניים והן בחטיבות העליונות, ללמד את מקורות התורה שבע"פ כספרות חיה ומעוררת שאלות, שרובן רלוונטיות אף בימינו

תכנית הלימודים מקיפה נושאים רבים ומגוונים, שיש בהם עניין רב גם בימינו:

כתה י' : 1 יחידה בכתב

1. יחיד וחברה – דעות שונות על היחיד, על יחסיו לזולתו ולחברה שבה הוא

כתה י"א : 2 יחידות בכתב

2. דברים שבינו לבינה – על זוגיות ועל דברים שבין איש לאשתו
3. משפט ויושר – על הקשר בין משפט ומוסר.

כתה י"ב : 2 יחידות בעל פה

4. ארץ ישראל - חשיבותה ומרכזיותה בתרבות היהודית .
5. גרות וגיוור - תהליך גיוור וקבלת השונה והאחר ביהדות

מה התועלת ?

1. שעורים מרתקים ומעניינים מאד יחד עם 5 יח"ל בונוס 25 אחוז בממוצע בתעודת בגרות.
2. רקע לימודי נרחב ללימודים אקדמיים בהמשך, פיתוח חשיבה לוגית ורקע בסיסי ללימודי משפטים, המשפט העברי.
3. פסיכומטרי – הקניית מושגים רבים שנשאלים בבחינות אלו והבנת מונחי יסוד ביהדות המנחים בבחינות רבות, מנוף להצלחה.
4. אחוזי הצלחה במקיף ג' בבגרות ביהדות מעל לממוצע הארצי
תלמידים רבים מצלחים מאד

מובטחת הצלחה מירבית לתלמידי מגמת תושב"ע יהדות



מסגרת לימודים ייחודית " להנציח ולנצח"

בשביל הזיכרון

1. ליבת המקצוע /חזון

*זיכרון השואה היא חלק בלתי נפרד מזהותנו היהודית ומחרדות הקיום שלנו.
ב"מגילת העצמאות" נכתב: "השואה שנתחוללה על עם ישראל בזמן האחרון, בה
הוכרעו לטבח מיליונים יהודים באירופה, הוכיחה מחדש בעליל את ההכרח בפתרון
בעיית העם היהודי מחוסר המולדת והעצמאות על-ידי חידוש המדינה היהודית בארץ-
ישראל, ... ותעניק לעם היהודי מעמד של אומה שוות-זכויות בתוך משפחת העמים".
בתיקון לחוק חינוך ממלכתי נכתב בחוק, במטרה 4: "מטרות החינוך הממלכתי הן:
...ללמד את תורת ישראל, תולדות העם היהודי, מורשת ישראל והמסורת היהודית,
להנחיל את תודעת זכר השואה והגבורה ולחנך לכבדם".*

בית ספרינו מצא לנכון לבנות מסגרת ייחודית לתלמידים המעוניינים להרחיב בנושא.
בהיותם בכיתה ט', עוברים התלמידים מסע במרכז ללמידה משמעותית חווייתית העוסק בנושא השואה
– "לזכור-להזכיר-להנציח". במהלכו נוגעים התלמידים בנושאים הקשורים לשואה, צופים בסרטים,
נפגשים עם עדים ומשתתפים בסדנאות.
התוכנית תלווה ע"י בית הספר של "יד ושם"

דרכי הלימוד וההתנסות של התלמידים:

- כתיבת עבודה בהיקפים שילכו ויתרחבו עד לבניית שאלת חקר ובסופו של דבר הגשת הצעה וכתיבת העבודה.
- העברת סדנאות ומתודות להעברת תכנים וארגון טקסים .
- ביקור כל שנה במוסד אחר (כגון "יד ושם", בית לוחמי הגטאות, משואה וכו').
- עיסוק בתכנים הללו בכיתותיהם במטרה להגדיל את התעניינות התלמידים בנושא וביציאה למסע לפולין הבית ספרי.
- אופן הלמידה בין תחומי, לימוד עמיתים ומערכת התנדבותית.
- במסגרת הלימודים במסלול ישנה אפשרות לתלמידי המסלול להצטרף למשלחת חילופי נוער לברלין, ביקור במוזיאון היהודי ומפגש עם נוער גרמני העוסק בזיכרון השואה בגרמניה.

2 תכנית הלימודים

במסגרת הכנת עבודת הגמר התלמידים ירכשו מיומנויות כתיבה אקדמית, שאלת חקר וסינתזה של מאמרים.

הלימודים במהלך שלוש השנים עוסקים בשלושה תחומים:

❖ הרחבה והעמקה בידיעת השואה של יהודי אירופה וצפון אפריקה.

❖ בניית מאגר בית ספרי של תלמידים איכותיים שייקחו על עצמם לשאת את דגל זיכרון השואה ולהנחילו לדורות הבאים.

❖ כתיבת עבודת גמר איכותית בהקשרים לשואה בהיקף של 5 יח"ל.

❖ הפעלת מרחב ללמידה משמעותית – שכבה ט'

❖ שותפות בפעילויות בית ספריות בנושא זיכרון השואה.

❖ בניית תכניות ייחודיות בנושא זיכרון השואה.

3 תנאי קבלה למגמה

א. תלמידים המעוניינים להרחיב בנושא זה, והעומדים בקריטריונים, יכולים להצטרף למסלול לימודים זה.

ב. ראיון אישי והצגת חוברת במרחב ללמידה משמעותית חווייתית.

ג. בעלי קשר וזיקה לנושא, המעוניינים להגיש עבודת גמר.

ד. ממוצע 75 ומעלה.

ה. עדיפות לבעלי יכולות הדרכה והנחייה.

4 נתיבי הלמידה באוניברסיטה

הכנה ללימודים אקדמאיים במדעי החברה ובפרט עדיפות ללימודי השואה באוניברסיטת בר אילן.

מבנה המקצועות ואפשרויות השיבוץ

על כל תלמיד להגיע להישגים שיתנו לו סיכוי סביר לעמוד בדרישות המגמה בה בחר עפ"י הטבלאות.

טבלה 1 :

<u>המסלולים</u>	<u>מתמטיקה</u>	<u>מקצועות אחרים</u>	<u>ממוצע</u>
1. כיתת "מופת"	+85	80	+80
2. עיוני מדעי ריאלי	+85 מכיתה מדעית ומכיתת מצוינות	80	+80
3. עיוני - מדעי החברה והרוח	א' 80 ומטה	65-75	+70
4. כיתת מחוננים	על פי החלטת האגף למחוננים		
5. מב"ר	1. יקבע ע"פ החלטת ביה"ס ובהתאם להחלטות המועצה הפדגוגית . 2. עמידה בראיון אישי. 3. ציון חיובי בהתנהגות.		
6. אתג"ר			

מבנה האשכולות - מקצועות הבחירה

ברמת לימוד של 5 יח"ל

טבלה 2 :

אשכול א'	אשכול ב'
פיסיקה	מדעי הים
ביולוגיה	טכ"מ- הנדסת תוכנה
מדעי החברה	כימיה
תושב"ע	אלקטרוניקה
	ניהול עסקי
	גיאוגרפיה

הערות:

1. יש לבחור מקצוע אחד מכל אשכול בעדיפות א' ומקצוע נוסף בעדיפות ב'.
2. תלמידי מופ"ת מחויבים לבחור בשני מקצועות ריאליים.
3. תלמידי כיתה מדעית מחויבים לבחור במקצוע אחד ריאלי לפחות.
4. תלמידי מדעי הים מחויבים לבחור ביולוגיה באשכול א'.
5. תלמידי טכ"מ מחויבים לבחור פיסיקה או ביולוגיה באשכול א'.
6. פתיחת מגמה מותנית במספר מינימלי של מספר נרשמים.
7. שיבוץ במקצועות ריאליים מותנה בשיבוץ ל- 4-5 יח"ל מתמטיקה.
8. מגמת "להנציח ולנצח" נלמדת במסגרת מורחב שלישי, בשעות אחר הצהריים.
9. מגמות צרפתית ורוסית נלמדות כמורחב שלישי בשעות הצהריים או אחר הצהריים.

ציוני כניסה להקבצות מתמטיקה ואנגלית

טבלה 3 :

מתמטיקה

כיתה	5 יח"ל	4-5 יח"ל	4 יח"ל	3-4 יח"ל
ט' מופת	60 ומעלה	מתחת ל-60		
ט' מדעית	-	75 ומעלה	56-74	מתחת ל-56
ט' מצויינות	-	85 ומעלה	60-84	מתחת ל-60
ט' א'1	-	-	90 ומעלה	מתחת ל-90
ט' א'2	-	-	-	כולם

אנגלית

כיתה	5 יח"ל	4 יח"ל
ט מופת	מ-55	פחות מ-55
ט- מדעית	מעל 60	פחות מ-60
ט- א'1	מ-70	פחות מ-70
ט א'2	מ-90 במבחן התאמה	כולם

טופס בחירת מגמה

סרקו את הקוד או לחצו על [הקישור](#)



בהצלחה