

# בי"ס על יסודי מקיף ג' אשדוד

## חוברת מידע לתלמידי כיתות ז'



"כוון את עצמך לידו, גם אם תחטא, תנחת בין כוכבים"  
(אס בראון)

חיינו מלווים ברצף מעברים על פני תהליך ההתפתחות האישית ולכל מעבר יש פוטנציאל להיות בו זמנית, מסקרן, מחדש, נוטע תקווה לשינוי אך עלול גם להיות מלווה בחששות ובחוסר ודאות.

כל מעבר כרוך באמצעי התאמה למצב החדש, דורש כוחות נפשיים וכישורי התמודדות, כשבתוך אלה טמונה ההזדמנות לצמיחה אישית המהווה בסיס להסתגלות לשלב הבא.

השלב הבא עבורכם הוא הכניסה לחט"ב בבית ספרנו.

בבית הספר מתקיימת למידה פורמלית הכוללת מערך של מקצועות לימוד מוכרים כשלצידם מתקיימות מסגרות ייחודיות בתחום החברתי.

בית הספר שם על נס את הנחלת המורשת הלאומית והתרבותית לתלמידיו, היכרות עם מורשת ישראל מתוך מטרה לבנות את זהותו ועולמו הרוחני הערכי של בוגר ביה"ס.

אני מאמינה שביה"ס הוא מקום של קבלה ונתינה, של חינוך, רכישת השכלה, קניית מיומנויות וערכים ויחד עם זאת מאפשר יצירתיות וגילוי הצד האישי המיוחד שבכל אחד ואחת מכם.

צוות בית הספר פועל למיצוי הפוטנציאל של כל תלמיד, תוך הקשבה ורגישות לצרכים האישיים ולשונות התלמידים.

אני מאחלת לכם הצלחה רבה בחטיבת הביניים.

גילה שמעוני

מנהלת בית הספר



" כל רגע בו אנו חיים  
 הוא רגע חדש  
 כל רגע בו אנו חיים  
 אין שני לו ביקום  
 לא היה כמותו מעולם  
 ולא יהיה עוד לעולם.....  
 חווה אלברשטיין

הורים ותלמידים יקרים,

בית הספר מקיף ג' אשדוד פותח את שעריו באהבה, באמונה ובמחויבות לכך שכל תלמיד הוא יחיד ומיוחד – עולם שלם בפני עצמו.

לקראת פתיחת השנה, אנו מקבלים בברכה את תלמידי שכבת ז' המצטרפים אלינו לראשונה, ויחד נצעד בדרך חדשה ומרגשת.

הצוות החינוכי מאמין במצוינות אישית וערכית, ורואה בלמידה משמעותית תהליך של גילוי עצמי, פיתוח כישורים, חשיבה עצמאית ולקיחת אחריות.

כדבריו של אלברט איינשטיין:  
 "אני לא מלמד את תלמידי, אני רק מספק להם את התנאים שבהם יוכלו ללמוד."

אנו שואפים ליצור עבור תלמידינו את התנאים האלו – סביבה תומכת, בטוחה ומאתגרת שתאפשר לכל תלמיד לממש את הפוטנציאל הטמון בו.

בשותפות עם ההורים, נשאף להצלחות לימודיות, חברתיות ואישיות, תוך שמירה על ערכים של כבוד הדדי, שייכות ודרך ארץ.

מאחלת לכולנו שנת לימודים פורייה, ערכית ומצמיחה.

בברכה,  
 רחל ישראלי  
 מנהלת חטיבת הביניים

"בן אדם, עלה למעלה  
 עלה, כי כוח עז לך.  
 יש לך כנפי רוח,  
 כנפי נשרים אבירים.  
 דרוש אותם – וימצא לך מיד".

(הרב קוק)

"קנה מוסר, קנה חכמה וטרם קניתם, קנה רוח נדיבה". (Keneh Afina תנ"ך)

תלמידים והורים יקרים,

ברצוננו לברך את כולכם על הצטרפותכם למשפחת מקיף ג' ולאחל לכם שנה של צמיחה, הצלחה והתחדשות.

חטיבת הביניים מהווה שלב משמעותי ומאתגר ברצף הלימודים, ואנו רואות בה הזדמנות חינוכית חשובה. בלב העשייה שלנו ניצבות מטרות ערכיות, חברתיות ולימודיות, מתוך תפיסה הרואה בכל תלמיד אדם שלם – לומד, מעורב ובעל תחושת שייכות ואחריות.

אנו שואפות להצמיח תלמידים רחבי אופקים, המודעים ליכולותיהם, מגבשים זהות אישית ומתפתחים מתוך הכרות עם עצמם, סביבתם והכוחות הטמונים בהם.

המעבר לחטיבה מלווה באתגרים ובהסתגלות: מילדות לבגרות, ממסגרת אינטימית למערכת גדולה יותר, ומשינוי במעמד – מ"גדולים ביסודי" ל"קטנים בחטיבה".

אנו, הצוות החינוכי והייעוצי, נלווה אתכם לאורך כל הדרך, ונספק כלים להתמודדות עם האתגרים הלימודיים, הרגשיים והחברתיים – כדי שתוכלו לצמוח, להתפתח ולבנות לעצמכם דרך משמעותית.

מאחלות לכם שנה של היכרות חדשה, חוויות מעשירות, למידה משמעותית והגשמה אישית. תזכרו – כל אחד ואחת מכם ייחודי ויכול להגיע רחוק.

בברכת הצלחה,  
אורלי אלון – יועצת השכבה  
יובל כהן – יועצת השכבה

# ברוך בואך לביה"ס מקיף ג' - אשדוד!!!

## חזון בית הספר

"השאיפה למצוינות - היא מידת הרצון,  
הגשמת המצוינות - היא מידת ההשקעה  
והדרך היא דרך ארץ"

השאיפה למצוינות כתרבות בית ספרית מהווה בסיס לעשייה חינוכית ברוכה, קרקע פורייה להעצמת הצוות החינוכי לפיתוח מנהיגות בקרב התלמידים ואקלים בית-ספרי המאפשר ומחייב אכפתיות מקצועית, סובלנות ויכולת הכלה של כלל תלמידי בית-הספר תוך קיום תהליכי הערכה ובקרה לשיפור מתמיד תוך התאמה ופיתוח לעידן הדיגיטלי של המאה ה-21.

הגשמת החזון מבוססת על תהליכים חינוכיים אלו:

- בית הספר יוביל תרבות שבה המצוינות היא ערך מרכזי בתחום הלימודי, הערכי והחברתי.
- טיפול סביבה חינוכית המושתתת על שיח מתמיד ועל ערכי כבוד הדדי בין מורים, הורים ותלמידים.
- יישום ושילוב דרכי הוראה ולמידה רלוונטיות לעידן הפוסט-מודרני, פיתוח מקצועי של עובדי הוראה תוך שילוב תקשוב בתחומי הדעת השונים.
- שילוב תכנים לימודיים בתחומי היהדות, הוראתם בגישה הומניסטית-פלורליסטית וחינוך להכרת הארץ ולאהבתה.
- עידוד האוטונומיה והסקרנות האינטלקטואלית בקרב תלמידי בית-הספר ומוריו.
- טיפול אקלים חינוכי מיטבי בקרב התלמידים, המעודד ויוצר מוטיבציה לפעולה למען הקהילה מתוך תחושת ערבות ואחריות חברתית.
- איתור תלמידים בעלי פוטנציאל מנהיגותי, טיפוח כישורי מנהיגות ויצירת מוטיבציה להתמודדות עתידית על תפקידי מנהיגות בחברה ובקהילה.
- זיהוי צרכים של יחידים וקבוצות ומתן מענה דיפרנציאלי לצרכים אלה.
- תקשוב מערך הלמידה והתאמתה למאה ה-21.

בוגר בית-ספרנו יהיה מוביל בחברה הישראלית כאדם משכיל, חושב, בקורתי, סובלני, בעל עמוד שדרה ערכי, מוסרי ובעל זיקה לציונות, ליהדות ולתרבות ישראל.

"קנה מוסר, קנה חכמה וטרם קניתם, קנה רוח נדיבה". (Kana f'kine חנני)

## מבנה בית הספר

בית ספר התיכון מקיף ג' הינו בי"ס 6 שנתי מכיתה ז' – י"ב

בחטיבת הביניים - 550 תלמידים.

בחטיבה העליונה - 520 תלמידים

אחוז הזכאות לתעודת בגרות

תשע"ג- 96% זכאות

תשע"ד- 98% זכאות

## מבנה השכבות בבית הספר

### חטיבת הביניים

#### שכבה ט'

- כיתת מחוננים
- כיתת מופת
- כיתת עתודה מדעית
- כיתת ל"ל
- כיתת טו"ב
- כיתת תל"מ
- 2 כיתות הטרוגניות

#### שכבה ז' – ח'

- כיתת מחוננים
- כיתת מופת
- כיתת עתודה מדעית
- 2/4 כיתות רגילות
- כיתת חנ"מ

### חטיבה עליונה

#### שכבות י' – י"ב

- 2 כיתות עיוניות
- כיתת אומץ
- כיתת מופת
- כיתת מב"ר
- כיתת מחוננים
- כיתה מדעית טכנולוגית
- כיתת טו"ב.
- כיתת חנ"מ

"קנה מוסר, קנה חכמה וטרם קניתם, קנה רוח נדיבה". (Kana Af HaLev) (הנחיד)

# מסלולי הלימוד בבית"ס

## מסלול מדעי טכנולוגי :

- ❖ הנדסת אלקטרוניקה ומחשבים.
- ❖ טכ"מ - מחשבים, תחום התמחות תכנות מערכות מידע.
- ❖ סייבר

## מסלול טכנולוגי :

- ❖ מנהל - כלכלה ומינהל.
- ❖ טו"ב - טכנאים ובגרות.
- ❖ תיירות - תחום התמחות סוכני נסיעות.

## מסלול עיוני :

- ❖ לימודים ברמה : הומאנית, ריאלית, ביולוגית.

## במעבר מ-י' ל-י"א יוכלו תלמידי המסלול העיוני להרחיב לימודיהם ב- 2 מתוך המקצועות הבאים:

|                         |           |
|-------------------------|-----------|
| מחשבים                  | פיסיקה    |
| כימיה                   | ביולוגיה  |
| ספרות                   | יהדות     |
| טכ"מ - הנדסת תוכנה      | גיאוגרפיה |
| מנהל וכלכלה             | תנ"ך      |
| קרימינולוגיה ומדעי      | טו"ב      |
| מחשבים                  | תיירות    |
| ניהול עסקי              | תיאטרון   |
| שפות ( צרפתית , ערבית ) |           |

## חינוך חברתי ערכי

### תפיסת החינוך החברתי בבית הספר

החינוך החברתי מתייחס לצורכי החברה ולערכיה, למורשת החברתית הלאומית והאוניברסאלית.

מחויבותו של הפרט לנכסיה התרבותיים של החברה היא ערובה לתקינותה ולרציפותה.

לכן, מדגיש החינוך החברתי בבית הספר את טיפוח מודעותו של המתבגר להיותו ישראלי, בן למורשת ולתרבות היהודית.

באמצעות הפעילויות המגוונות שנעשות בבית הספר בהתאם לשכבות הגיל ולנושאים הרלוונטיים והכלל שכבתיים הקשורים בלוח העברי, אנו מסייעים למתבגר לברר לעצמו את מערכת הערכים שלו, לבחון את הערכים במבחן המציאות ולהגיב עליהם.

בכך, אנו מבקשים לעודד את התפתחותם של תלמידים מעורבים ואכפתיים, שיהפכו לאזרחים משמעותיים במדינה.

שכן, בית הספר הינו למעשה הזירה המרכזית שבו ניתן לקדם את מימושם של ערכים אלה בחיי היום יום.

### מטרות החינוך החברתי

1. לפתח את התלמיד לעצמו, לכישוריו ולתחומי התעניינותו, תוך יצירת הזדמנויות שבהן כישורים אלו יבואו לידי ביטוי.
2. להקנות לתלמידים מיומנויות חברתיות ההולמות אורח חיים דמוקרטי, ולאפשר להם להתנסות בהליכים דמוקרטיים ובתפקידי מנהיגות.
3. לעודד את התלמיד למעורבות ומחויבות לחברה, לנטילת אחריות ומילוי תפקידים.
4. להפגיש את התלמידים עם דעות שונות ולהרגילם להתייחס בביקורת לפרשנויות המוצגות, תוך כדי בחינת דעות על פי אמות מידה ענייניות, מוסריות וערכיות.
5. להביא למודעות התלמידים בעיות חברתיות ולאומיות. תוך פיתוח מעורבות, אכפתיות ורצון לפעול על מנת להכשירם לחיי אזרח פעיל בחברה דמוקרטית. לאפשר לתלמיד להתמודד עם שאלות ערכיות ופוליטיות באווירה של חופש ויחס של כבוד לזולת ולמיעוט.
6. לתת לתלמידים הזדמנויות שבהן ידונו על זהותם כישראלים וכיהודים.
7. להפגיש את התלמידים עם תכנים תרבותיים ואומנותיים ולהעשיר את תחומי התעניינותם ועולמם הרוחני.
8. לסייע לתלמידים להתמודד עם בעיות הנובעות מתהליך ההתבגרות וההשתלבות החברתית.
9. לטפח אצל התלמידים ערכי יסוד של החברה כגון אהבת האדם, צדק, מוסר חברתי, אהבת הארץ ועוד.

בביה"ס מופעלות תוכניות:

© להעמקת הזיקה ליהדות לציונות ולמדינת ישראל כמדינה דמוקרטית.

© הכרת הארץ ואהבתה דרך הרגליים, הסיפורים והשירים

▪ מסעות המקיפים את כל חבליי א"י.

▪ מסע בראשית

▪ כוכב של"ח

© מעורבות חברתית, קהילתית:

▪ העברה בן דורית

▪ "מספרי סיפורים"

▪ "מ- 13 מצוות ל- 13 מעשים"

▪ "אמץ לך משפחה – גמ"ח רפאל"

© תוך פתוח רגישות וכבוד לתרבות המגוונת בחברה הישראלית.

© חינוך לגיוס משמעותי לצה"ל כזכות וחובה בקרב כל התלמידים.

© ביה"ס מקדם אקלים חינוכי מיטב ומניעת אלימות המאפשר מוגנות.

© ביה"ס מקיים פעילות חברתית נרחבת הנותנת באופן אישי לכל תלמיד

© ביטוי עם דגש על אדם ערכי ומוסרי.



"קנה מוסר, קנה חכמה וטרם קניתם, קנה רוח נדיבה". (Kana f'nech (הנדיה)

## פעילות חינוכית ערכית - שכבה ז'

### "אני" בני מצווה – שורשים

#### "אני"

היכרות – מיומנות של היכרות חברתית  
גיבוש הכיתה  
"מעברים" – מעבר מבית הספר היסודי לחטיבת הביניים  
חגי תשרי בתפיסה של התחלה חדשה  
פעילות הורים סביב התבגרות

#### סבלנות וסובלנות

טיפול מנהיגות צעירה-חשיפה לפעילות תנועות נוער שונות כגון מנהיגות צעירה, מד"צים, שבט הנח"ל (צופים)  
"אני" מנהיג, "אני" שונה, "אני" מקבל – בניית מועצה שכבתית  
מניעת אלימות: אלימות מהי?  
גיבוש עמדה נגד אלימות  
מצבי קונפליקט והתמודדות עמם.  
תרבות הדיון והשיח

#### שורשים

תוכנית בין תחומית במורשת תרבות ישראל – "פרשת דרכים" – מסע התבגרות בשבילי תרבות ישראל  
ביקור בבית כנסת  
הפקת חוברת בני מצווה  
ערב שורשים  
טקס בני מצווה  
לכידות חברתיות  
פרוייקט משלוש עשרה מצוות לשלוש עשרה משימות

#### העשרה

סל תרבות  
ימי זיכרון – השתתפות בטקסים  
למידה מתוך בחירה

"קנה מוסר, קנה חכמה וטרם קניתם, קנה רוח נדיבה". (אנה פנדל)

## התפתחות אישית ומעורבות חברתית קהילתית בחטיבת הביניים

| שכבה | פירוט הנושאים<br>בשעות חינוך                                | דוגמאות למקומות השמה                                                                                               | תיאור הפרויקט בהתנסות המעשית<br>הקבוצתית וימי השיא                                                                         |
|------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ז'   | הכרות – להתמקם<br>במקום חדש<br>"מעברים"                     | חשבון נפש                                                                                                          | - ערב הכרות והסתגלות למקום חדש<br>- יום "גיבוש, הכרות לשכבה ז'<br>- סדנאות ODT<br>- פעילות חגי תשרי                        |
|      | אקלים מיטבי<br>"ואהבת לרעך כמוך"                            | חגיגת חנוכה בבתי אבות ובית<br>אקי"ם (כל כיתה בנפרד)                                                                | חגיגות חנוכה<br>צפייה מבוקרת בסרט                                                                                          |
|      | מיומנות למידה                                               |                                                                                                                    | חידון השפה העברית                                                                                                          |
|      | אינטרנט בטוח                                                | שבוע אינטרנט בטוח                                                                                                  | סדנאת גלישה בטוחה<br>הרצאה- חוקר נוער                                                                                      |
|      | גיל ההתבגרות                                                |                                                                                                                    |                                                                                                                            |
|      | תוכנית בארי                                                 | פרשת דרכים, התבגרות בשבילי<br>תרבות ישראל                                                                          | עבודת חקר שורשים                                                                                                           |
|      | שמור הזיכרון<br>סיכום תהליך עבודת<br>שורשים<br><br>13 מצוות | סיור בית התפוצות<br>ערב שורשים/הורים תלמידים<br><br>"חוליה בשרשרת הדורות"                                          | הצגה: "קוביות של שוקולד"<br>מרכז לימודי השואה- פעילות<br>חווייתית בנושא                                                    |
|      | קיימות                                                      | חבור התלמיד לסביבה ירוקה.<br>פעילות ים כחול ירוק<br>חגיגות טו-בשבט<br>בשעורי מדעים וג'ג – לומדים<br>למידה משמעותית | יציאה לחוף אשדוד – "אמץ חוף נקי"<br>בסוף השנה יום שיא בנושא איכות<br>הסביבה                                                |
|      | מפגש עם סופרת<br>חנה ליבנה                                  | פעילות בנושא אינטראקטיבית                                                                                          | תלמידים פוגשים סופרת לאחר<br>למידה וחקר אודות הסופרת וספריה.<br>במפגש הסופרת מרצה על העשייה<br>ותלמידים מעלים שאלות בנושא. |
|      | מניעת עישון<br>והתכוונות לקיץ<br>בטוח                       |                                                                                                                    | סדנא של האגודה למלחמה בסרטן                                                                                                |

## מסגרות תמיכה וטיפוח

### פרויקט אל"ה

איתור/אבחון למידה הצלחה  
תוכנית שמטרתה לקדם תלמידים מתקשים ותלמידים בעלי לקויות למידה באמצעות תהליכי איתור ואבחון שיטתיים והתאמת דרכי הוראה ייחודיות לקשיים הייחודיים של כל תלמיד.

### תכנית "בשביל המצוינות"

תכנית התערבות לצמצום פערים וקידום הישגים לתלמידי כיתות ז'.  
התוכנית הינה תכנית הוליסטית המאפשרת מעבר מיטבי ותמיכה בתלמידים בשלושה מישורים: לימודי, רגשי, וחברתי.

### פרויקט נחשון

תוכנית התערבות למניעת נשירה וצמצום פערים.  
התוכנית הינה תוכנית הוליסטית המאפשרת תמיכה בתלמידים בשלושה מישורים: לימודי, רגשי, וחברתי.

### שעה פרטנית

הוראה פרטנית מבוססת על התפיסה, שאי נאדם דומה לחברו. אנשים נבדלים בצרכים, בדרכי הלמידה שלהם, בתחומי העניין שלהם ולכן יש להתאים את תהליכי ההוראה – למידה לכל אחד מהפרטים.

### מרכיבי השעות הפרטניות בחטיבת הביניים:

- א. למידה בקבוצות קטנות, במהלך יום הלימודים או בסיומו, בתחומי הדעת השונים.
- ב. הרחבת תוכנית אל"ה – שילוב מורה נוספת בכיתה ז', במקצועות רבי המלל, לצורך קידום תלמידים חלשים ובינוניים.
- ג. תוכניות העשרה והעצמה לקבוצות קטנות של תלמידים. לדוגמה – חוג לכל ילד, בשכבת ז'.

### פירוט חלוקת השעות הפרטניות בחטיבת הביניים – השעות הפרטניות מתפרסות בתחילת יום

לימודים, במהלך היום ( במקביל למקצוע הנלמד) ובסופי יום. אוכלוסיית היעד מגוונת – לתלמידים מתקשים, בינוניים ומצטיינים. חלוקת השעות התבצעה לאחר מיפוי הצרכים של התלמידים, היקפי משרות מורים ואילוצי מערכת.

## חינוך לאקדמיה

בבית הספר פועלות מספר תכניות שתכליתן לחשוף את תלמידי התיכון לקורסים אקדמיים:

א. בשכבה ט'- קורס "אשנב לאקדמיה" - פותח באוניברסיטה הפתוחה עבור תלמידים מצטיינים. מטרתו העיקרית היא להפגיש את התלמידים בראשונה עם תחומי דעת הנלמדים באקדמיה, ולהקנות להם את כישורי הלמידה הבסיסיים הנחוצים ללימודים כאלה. הקורס מופעל במסגרת יום הלימודים בבית-הספר, ולפיכך הוא מאפשר לבתי-הספר להעשיר ולגוון את תכנית הלימודים המוצעת לתלמידים המצטיינים הלומדים בו.

ב. החל מכיתה י'- תכנית "אקדמיה בתיכון", שהינה באחריות משרד החינוך. התכנית מיועדת לתלמידי החטיבות העליונות, שהינם בעלי מוטיבציה גבוהה ללימודים, אשר מסוגלים להתמודד עם חומר לימודי ברמה אקדמית. במסגרת התכנית ניתן יהיה במקצועות מסוימים להמיר למידה בביה"ס והיבחנות בבחינות בגרות, בלמידה בקורסים אקדמיים והיבחנות על הנלמד בהם. הקורסים האקדמיים יילמדו במסגרת האוניברסיטה הפתוחה (או"פ), ויזכו את התלמידים בציון בתעודת הבגרות, כל זאת במידה ויעמדו בכל הדרישות בקבוצת הקורסים הרלבנטיים במקצועות המוגדרים, ובקריטריון אקדמי לקראת תואר ראשון.

## תוכנית כישורי חיים

תוכנית כישורי חיים מדגישה כי בית הספר אחראי לא רק לקידום האינטלקט והידע העיוני והמקצועי של התלמידים, אלא גם לפיתוחם הרגשי החברתי והערכי.

ההנחה המרכזית בבסיס התוכנית היא שלמידה רגשית חברתית וערכית מהווה תנאי בסיסי לקיומה של הלמידה בבית הספר וגם משלימה אותה. רוב הכישורים המשמעותיים לקידום הרווחה הנפשית של התלמידים אינם מולדים, אלא נרכשים, ולכן ניתן ללמד אותם, להתאמן בהם ולהגיע לרמת שליטה בהם.

החשיפה של התלמידים למצבי חיים מורכבים ולמצבי סיכון שונים מחייבים את בית הספר להתייחס לצד היעדים המסורתיים שלו (למידה והשכלה), גם למצבי החיים שהתלמידים חווים ונדרשים להתמודד איתם בחיי היום יום בבית הספר, במשפחה ובחברה. על מנת לא ליצור מצב של ניתוק, שבו בית הספר הוא מקום לרכישת ידע והשכלה ואילו על החיים יש ללמוד מחוץ לכותלי בית הספר, בית הספר נדרש לראות במצבי החיים השונים שהילדים מתנסים במסגרת מעגלי ההשתייכות שלהם (משפחה, בית ספר, קבוצת הגיל וכדומה) מרכיב חשוב בתוכנית הלימודים כחלק בלתי נפרד מהעשייה החינוכית.

"קנה מוסר, קנה חכמה וטרם קניתם, קנה רוח נדיבה". (Kane חכמה)

התוכנית מתמקדת בלמידת **כישורים תוך אישיים ובינאישיים**, כגון: מודעות עצמית וניהול עצמי, שליטה עצמית, כישורי חברות, תקשורת בין אישית, אמפתיה, אסרטיביות, פתרון בעיות, קבלת החלטות, והתמודדות עם מצבי לחץ ושינוי.

**הבהרת ערכים ופיתוח כישורים בנושאים כגון:** חוסן, זכויות ילדים, מיניות, מגדר, משפחה, קריירה, למידה, מניעת התנהגויות סיכון, מניעת שימוש לרעה בחומרים פסיכואקטיביים, מניעת אלימות הצקה מילולית פיזית ומינית, וצריכה מושכלת של אמצעי התקשורת, עיתונות ואינטרנט.

**פרויקט להיות אזרח** – חינוך לערכים הוא אחד התהליכים החשובים בגיבוש דמותו של כל בוגר בחברה דמוקרטית בכלל ובבית ספרנו בפרט. במסגרת הפרויקט נערכים שיעורי חינוך בנושא זהות, האחריות של התלמידים כבוגרים, הפעלה של התלמידים לתועלת החברה, הקהילה והמדינה. הפרויקט משולב בהפעלת פרויקט מחויבות אישית, התהליך כולל מילוי טופס בקשה לקבלת תעודת זהות וחלוקתן בביה"ס בטקס. במהלך הטקס יוענקו תעודת הצטיינות לתלמידים אשר בלטו בתרומתם לחברה ולקהילה.

**תחרות "הנואם הצעיר" ע"ש דורון דנקנר ז"ל** – מטרת התחרות לעודד ולקדם את תודעת תרבות הדיבור ואת פיתוח כושר הביטוי והדיבור במערכת החינוך בארץ. התחרות נערכת בין תלמידי בתי-הספר התיכוניים באשדוד. לתלמיד הזוכה יוענק פרס וגביע נודד יימסר לבית-ספרו של התלמיד הזוכה במקום הראשון.

# בשנת הלימודים תשפ"ב תפתח בביה"ס כיתה מופ"ת תתקיים מכינת מופ"ת לתלמידים מצטיינים בבית הספר

כ י ת ת פ ו ת

המעטים שבאמת הצטיינו במדע  
חבים את הישגיהם לארבע מעלות :  
סקרנות , הבחנה , כושר המצאה והתמדה

אלכסנדר פלמינג

התוכנית הלימודית בכיתת מופת נועדה לפתח את כישוריו של התלמיד , לאפשר לו להגיע למיצוי יכולותיו , לטפח את אישיותו ולהצעידו לקראת מצוינות לימודית , ערכית וחברתית.

התוכנית מיועדת לתלמידים בעלי מוטיבציה גבוהה ובעלי אוריינטציה מדעית , כמו כן תלמידים בעלי מעורבות חברתית ומודעות ערכית.

## מטרות המסלול של כיתת המופת:

1. טיפוח המצוינות החינוכית - לימודית שתוביל למצוינות ומנהיגות חברתית.
2. הקניית השפה המתמטית תוך התמקדות בתחום המדעים המדויקים בגין חשיבותם ככלים לפיתוח הפוטנציאל היצירתי והלוגי של התלמידים.
3. הפיסקה מהוה ביטוי שימושי למתמטיקה לכן ביה"ס מאפשר לימודי מקצוע זה כיחידה נפרדת החל מכתות ז' , ומוביל ללימודי פיסקה ברמה של 5 יח"ל בחט"ע.
4. פיתוח כישורי השכלה איכותיים ברמה גבוהה והכשרת התלמידים לקראת לימודים אקדמאיים במוסדות להשכלה גבוהה.
5. הובלת התלמידים לתעודת בגרות איכותית / מדעית / טכנולוגית.
5. לאפשר שילוב לימודים אקדמאיים , וצבירת נקודות זכות לקראת לימודים אקדמאיים במוסדות להשכלה גבוהה.

"קנה מוסר, קנה חכמה וטרם קניתם, קנה רוח נדיבה". (Kane חנ"ד)

## תנאי קבלה לכיתת מופת:

- א. הישגיים לימודיים טובים
- ב. התנהגות למופת
- ג. המלצת ביה"ס היסודי.
- ד. ראיון אישי.
- ה. השתתפות בקורס מכינה שלב א ועמידה בהצלחה במבחנים.
- ו. השתתפות בשלב ב של המכינה.

## נוהלי קבלת תלמידים לכיתת מופת:

- א. ערב חשיפה להורים והתלמידים שיתקיים ביום ב' 12/05/25 בשעה 18.00 אולם תלמידים.
- ב. ראיונות אישיים לתלמידים יתקיימו ביום ב' 19/05/25 החל מהשעה: 13:00 - 16:00 (עפ"י הטבלה המצורפת).

| שם משפחה | זמנים       |
|----------|-------------|
| א-י      | 13.00-14.00 |
| כ-פ      | 14.00-15.00 |
| צ-ת      | 15.00-16.00 |

- ג. מכינת מופת תחל מה- 03/06/2025 בשעה 16:00 במקיף ג' (פרטים ותאריכים ימסרו בתחילת הקורס).

- 03-25/06/25 - שלב א – 36 שעות לימוד, המקצועות הנלמדים הם: מתמטיקה, אנגלית ופיסיקה - עלות המכינה 620 שקלים הכוללים 90 שקלים דמי הרשמה.
- 01-07/07/25 - שלב ב – 22 שעות לימוד, המקצועות הנלמדים הם: מתמטיקה, פיסיקה ואנגלית ומיועד לתלמידים שעברו בהצלחה את שלב א – עלות המכינה 550 שקלים.

## נא להביא לראיון:

- ✓ צילום תעודה של כיתה ו מחצית ראשונה
- ✓ כלי כתיבה
- ✓ התשלום בצ'קים או מזומן, ייגבה ע"י עמותת מופת ביום הראיון.

בהצלחה,  
הנהלת בית הספר

"קנה מוסר, קנה חכמה וטרם קניתם, קנה רוח נדיבה". (Kafke ה'תש"ד)



## הלימודים האקדמיים מהווים חלק מתוכנית הלימודים בכיתת מופת

### עתודה למנהיגות מדעית טכנולוגית

תכנית "עתודה למנהיגות מדעית-טכנולוגית" היא תכנית מצוינות יוקרתית, ייחודית ופורצת דרך לקידום עתידם של התלמידים. זו תוכנית חדשה שפותחה במשרד החינוך וזו השנה השנייה שבה מופעלת תוכנית זו בבית ספרנו.

#### מטרת התוכנית:

לייצר מסלול מצוינות שש שנתי המוביל לתעודת בגרות איכותית בתחומי המדע והטכנולוגיה הכוללת:

❖ 5 יח"ל במתמטיקה

❖ 5 יח"ל במדעי הטבע (פיזיקה, כימיה, ביולוגיה)

❖ 5 יח"ל טכנולוגיות (הנדסת תוכנה, הנדסת אלקטרוניקה, הנדסת מכונות) או מקצוע נוסף ממדעי הטבע ברמה של 5 יח"ל.

❖ יש לציין כי הטכניון מזכה בבנוס מוגדל לתלמידי עתודה מדעית טכנולוגית.

#### עיקרי התוכנית:

התכנית מופעלת בחטיבת הביניים ובחטיבה העליונה.

**בחטיבת הביניים** מקבלים תלמידי התכנית שעות תוספתיות במתמטיקה, פיזיקה, מדעי המחשב ורובוטיקה על פי תכניות לימודים ייחודיות.

בתי הספר מקבלים תקציב הצטיידות למעבדות לצורך קיום הניסויים הדרושים בתכנית. **בחטיבה העליונה** מקבלים תלמידי התכנית שיעורי תגבור במתמטיקה ובמדעים המותאמים לצורכי התלמיד. שיעורי התגבור ניתנים בקבוצות קטנות, ומטרתם לסייע לתלמידים לעמוד במחויבות שלקחו על עצמם בלימודי המדעים.

תלמידים המשתתפים בתוכנית מקבלים הרצאות ממהנדסים בתחום ההיטק וסיורים מודרכים באינטל החושפים את התלמידים לטכנולוגיה חדישה ולתרומה האדירה של המדענים והמהנדסים בשטח.

"קנה מוסר, קנה חכמה וטרם קניתם, קנה רוח נדיבה". (Kane the Philosopher)

# מסלול מחוננים

האגף לתלמידים מחוננים ומצטיינים שואף להנחיל ולהוביל תרבות שבה המצוינות היא ערך מרכזי. בחזון חולקים בו-זמנית ערכים של מצוינות אישית ואנושית, התעלות ומובילות תוך מחויבות ורגישות לחברה. קיימת מחויבות ליצירת סביבות למידה תומכות רגשית, גמישות ודינאמיות, שבהן יתאפשרו שיח מאתגר ויצירת ידע חדש. "הסביבה שבשאיפה" שלנו - ייחודה בעצם היותה קהיליה לומדת, שבה תלמידים ומורים שווים בסקרנותם ובמחויבותם לקחת זה את זה שוב ושוב לשדות חדשים, בלתי ידועים. כך תיפתחנה למורים ולתלמידים אפשרויות חדשות להעצמת מכלול היבטי התודעה, למתן ביטוי לכישוריהם הייחודיים וליצירת דפוסי לימוד וחינוך הולמים תוך התחדשות מתמדת.

## דמות הבוגר - ממצוינות אישית למצוינות אנושית

דמותו הרצויה של בוגר תכנית הטיפוח של התלמיד המחונן מכתובה במידה רבה את הדרכים החינוכיות ואת שיטות הטיפוח שצריכות להינקט. הציפיות העיקריות מבוגרי התכניות הן שכמבוגרים הם יצטיינו בהגות, במדע, בטכנולוגיה, באמנות, בספרות, במשפט, ביזמות וכו'. מעבר להיבט ההישגי קיימות ציפיות נוספות מאותו בוגר: נחישות והתמדה, יצירתיות ומקוריות, סקרנות, אומץ לב אינטלקטואלי, יושר אינטלקטואלי או אמנותי, יכולת ורצון ללמוד ולהתפתח באופן מתמיד, יכולת חשיבה ועשייה בתנאי אי-וודאות, יכולת חשיבה רב-כיוונית, צריכת מידע יעילה, ראייה רחבה ומודעות להשתמעויות ערכיות. בוגר התכניות הייחודיות צריך להיות אדם בעל מחויבות חברתית ובעל רמה גבוהה של מוסריות ואנושיות. כדי להגשים את כל המטרות הללו בית הספר משקיע רבות בתוכניות לימוד ייחודיות, בתוכניות העשרה רבות ובפעילויות חברתיות מגוונות.

"קנה מוסר, קנה חכמה וטרם קניתם, קנה רוח נדיבה". (Kane הנהגה)

## תוכניות לימוד ייחודיות

הוראת כל מקצועות הלימוד כבר מראשית כיתה ז' בצורה מעמיקה תוך התמקדות בהרגלי למידה, בלמידת חקר ובעידוד הסקרנות.

בכיתה ז' נלמדים מדעים לצד הומניסטיקה – פיסיקה, כימיה, מחשבים, מתמטיקה, ביולוגיה, ספרות, לשון תנ"ך, היסטוריה, גיאוגרפיה, אנגלית וערבית.

בשעורים התלמידים נחשפים ללמידת חקר, לכתיבת עבודות בתחמי דעת שונים, לעבודה עם תלמידים אחרים.

תלמידים המעוניינים להשתתף בתחרויות שונות מקבלים את ההדרכה ואת התמיכה מהמורים המקצועיים.

## תוכניות העשרה.

כדי לעודד חשיבה רב כיוונית, יצירתיות ורב גונית שהם מאפייני התלמיד המחונן התלמידים משתתפים בהעשרות שונות, כגון:

א. סדנת יזמות - חשיווקית

הרעיון המרכזי של הסדנא הוא פיתוח חשיבה יצירתית ומערכתית באמצעות למידת עקרונות השיווק המודרני בצוותי עבודה קטנים.

ב. תוכנית פיר"ם – שמטרתה שיפור תהליכי למידה של התלמידים.

ג. הרצאות בתחומי דעת שונים באוניברסיטת תל אביב ובמכון "וייצמן" – וזאת על מנת לתת מענה לרב גונית התלמידים המחוננים.

ד. ביקור במוזיאונים והשתתפות וסדנאות אומנות – כדי לעודד חשיבה יצירתית ומקורי תקווה אני, שאכן תממשו את הפוטנציאל הטמון בכם, שאכן תוקירו את מתת שהאל חנן אתכם ובהדרכתנו תגדלו להיות אדם בעל מחויבות חברתית ובעל רמה גבוהה של מוסריות ואנושיות.

אביבית קדוש,

רכזת מסלול מחוננים

# מוכנות לביה"ס המקיף

## "מעברים"

מטרת התכנית לתת תמיכה לתלמידים במעבר מביה"ס היסודי לביה"ס המקיף, התכנית מיועדת לתלמידי כתות ו' העולים לכתות ז', עפ"י הודעה בכתב.

## תחומי התכנית:

א. בתחום הלימודי – 1. קורס הכנה לכיתת מופת/מדעית.  
2. קורסי קיץ במקצועות העברית, מתמטיקה ואנגלית.  
חיזוק מיומנויות היסוד ושיפור ההישגים הלימודיים-רוח קייצית.

ב. בתחום הרגשי – לצמצם את החרדה מפני הלא ידוע, לחזק הדימוי העצמי של התלמידים ולהקל על השתלבותם החברתית בבית-הספר המקיף.

ג. התכנית מופעלת ע"י צוות בית-הספר – מקיף ג'.

מועד הלימודים במסגרת התכנית הינו חופשת הקיץ.  
מועד מדויק יפורסם בסוף השנה.

הנוכחות בקורסי הקיץ הינה חובה !!!

# איגרת לקראת רישום לכיתה ז'

הורים ותלמידים יקרים,

ברוכים המצטרפים למשפחת מקיף ג'

ברכות לכם עם סיום ביה"ס היסודי.

ילדכם עולה לכיתה ז' ומצטרף לקהילת ביה"ס מקיף ג' ע"ש רוגוזין.

אנו מברכים אתכם ומאחלים לכם קליטה קלה ונעימה בחט"ב,

מעבר זה מלווה באופן טבעי בהתרגשות אך גם בחששות,

הנהלת ביה"ס גיבשה תוכנית פעולה לקליטה מיטבית של ילדכם בבית ספרנו.

מקיף ג' הינו בית לכל הבאים בשעריו,  
יחד ניצור סביבה חינוכית תומכת המובילה את תלמידיו  
לקראת מצוינות והצלחה בלימודים תוך חיזוק החינוך  
הערכי והאזרחי וטיפול אקלים מיטבי לחיזוק החוסן  
והצמיחה האישית.

## תהליך הרישום:

יש להגיע למזכירות ביה"ס בין השעות:

8:30-14:00 למעט ימי שישי, מצוידים ב:

א. תעודת מחצית.

ב. צילום ת.ז.

ג. תמונת פספורט

ביה"ס עומד לרשותכם בכל שאלה ופנייה בטלפון מס' 08-8551127.

במהלך חודש אוגוסט הנכם מתבקשים להתעדכן באתר ביה"ס בנוגע לקורסי קיץ.

באתר ביה"ס מצורפת חוברת מידע לתלמידים העולים לכיתה ז'.

אנו מקדמים את פניכם בברכה ומאחלים לכם הצלחה רבה.

גילה שמעוני  
מנהלת ביה"ס

אורלי אלון  
יועצת השכבה

רחל ישראלי  
מנהלת חט"ב

ת.ד. 5210, מיקוד 77101, טלפון: 08-8551127, פקס: 08-8652860

אתר בית הספר: <https://makifg.mashov.info>

# תלמידים ותלמידות

## יקרים!

ימי קליטה וגיוש

על מנת להקל עליכם את קליטתכם בביה"ס, נקיים שני ימי גיוש לפני תחילת שנה"ל. בימים אלה תכירו את בעלי התפקידים בביה"ס, המחנכים, תלמידי כיתתכם ותלמידי השכבה.

ימי הגיוש יתקיימו בתאריכים: יום ב' - 25/8/25

יום ג' - 26/8/25

על התלמידים להופיע במכנסים חלקים ללא קרעים וחולצה לבנה עם סמל מקיף.

להלן פירוט הפעילות:

1. יום שני א"כ"א תשפ"ה - 25/08/25

הכרות אישית- שיחות אישיות.

הזמנות ישלחו בהתאם

2. יום שלישי ב' באלול תשפ"ה - 26/08/25

08:30-09:00 - התכנסות באולם התלמידים בבית הספר.

09:00-10:00 - מפגש בכתות הלימוד עם מחנכי הכתות.

10:00-10:15 - הפסקה

10:15-11:15 - תיאום ציפיות

11:15-11:45 - סיור בביה"ס

11:45-12:00 - סיכום יום

\* ביום זה יש להגיע עם חולצה לבנה עם סמל מקיף ג'.

## פרויקט השאלת ספרים – שנה"ל תשפ"ו

הורים יקרים !

כמידי שנה אנו מפעילים בביה"ס את פרויקט השאלת ספרים לתלמידי שכבות ז' - יב'. מטרת הפרויקט לחסוך להורים כסף רב ברכישת ספרי לימוד וחבורות עבודה בנוסף לכך לחסוך זמן יקר בחיפוש ובקנייה.

על מנת להצטרף לפרויקט השאלת ספרים, הנכם מתבקשים להסדיר התשלום: שכבות ז' - ט' בסכום של 280 ₪. שכבה י' - יב' בסכום של 320 ₪. (בכפוף להחלטת וועדת החינוך של הכנסת)

החל מהתאריך ה - 4.06.2025 ועד ה - 01.07.2025 (בימים א' - ה' בין השעות 08:30-12:00).

עד התאריך 20/6 ניתן לשלם רק בצ'קים או במזומן בהנהלת חשבונות בבית הספר החל מה - 21/6 ניתן לשלם גם בכרטיס אשראי

בקישור : <https://parentpay.metropolinet.co.il/InstituteSite/ValidateSiteId>  
מספר אתר 77046101

### להלן מועדי חלוקת הספרים : בין השעות: 08:00-13:00

שכבה ח' - יום ראשון 17.08.2025

שכבה ט' - יום שני 18.08.2025

שכבה יא', יב' - יום שלישי 19.08.2025

שכבה י' - יום רביעי 20.08.2025

שכבה ז' - יום שני 25.08.2025

ההשתתפות בפרויקט השאלת ספרים ברישום לאחר התאריכים המצוינים, אינו מובטח.  
יש להחזיר את ספרי הלימוד במצב תקין, ולא – התלמיד יחויב בקנס.

בברכה,  
הנהלת ביה"ס

# הנהלים בביה"ס

## תלבושת ביה"ס

"כבוד האדם מלבושו"

חובה להופיע בתלבושת המפורטת למטה כל ימי השבוע  
מרגע הכניסה לחצר ביה"ס ועד עזיבתו.

תלמיד ללא תלבושת לא יורשה להכנס לכתה  
ולא יורשה להשתתף במבחנים כולל מבחני בגרות.

תלבושת כוללת חולצת טריקו בצבע אחיד שעליה מודפס סמל ביה"ס.  
מכנסיים או חצאית ארוכים בגובה הברך, בצבע אחיד.  
גדי ספורט - חולצה עם סמל ביה"ס, אימונית בצבע אחיד.



לתשומת לב

- ⊙ אין להופיע בבגדים קרועים, גזורים, מקושקשים ומצוירים.
- ⊙ אין לבוא בחולצות בטן.
- ⊙ אין לבוא במכנסיים משובצים, פרחוניים, סרבליים ואחר - מכנס בצבע אחיד בלבד.
- ⊙ אין לבוא במכנסיים בעלי גזרה נמוכה, במכנסיים קצרים, או בחצאית קצרה.

### הופעה

- ⊙ תלבושת הולמת ולפי התקנון.
- ⊙ חל איסור מוחלט על עגילים ופירסינג בכל איבר בגוף למעט אוזניים.
- ⊙ צבעי השיער יהיו צבעים טבעיים בלבד ותספורת הולמת שעומדת בקריטריונים של תלמיד הלומד במקיף ג'.
- ⊙ יש להימנע מאיפור כבד.
- ⊙ אין להופיע בנעלי אצבע, נעלי בית וקבקים
- ⊙ טקסים, אירועים וכנסים חגיגיים - חולצה לבנה חלקה ללא קישוטים וסמלים ומכנסיים או חצאית כחול או שחור.

"קנה מוסר, קנה חכמה וטרם קניתם, קנה רוח נדיבה". (Kone f'ne תנ"ך)

- ⊙ תלמיד חייב לנהוג בנימוס ובהתחשבות כלפי זולתו, לדבר בשקט ולא בצעקות.
- ⊙ להקפיד לדבר בנימוס לכל מורי ביה"ס, העובדים והתלמידים.
- ⊙ לנהוג ביחס של כבוד הדדי ולעמוד בכל הכללים והחוקים של ביה"ס.
- ⊙ להיכנס לביה"ס דרך השער הראשי בלבד, אין לקפוץ מעל הגדרות.
- ⊙ אין להשתולל לצעוק ולדחוף.
- ⊙ בזמן הלימודים, אין לעזוב את שטח ביה"ס ללא אישור ביה"ס.
- ⊙ ביחסים שבינו ובינה, להקפיד על התנהגות צנועה והולמת בהתאם לרוח המקום שהינו מקום ציבורי וחינוכי.
- ⊙ כובעים, בהתאם לצרכים ושלא יכסו העיניים.
- ⊙ עם תום הלימודים, על התלמידים לעזוב את שטח ביה"ס, אלא אם יש לו סיבה מוצדקת להימצאותו בביה"ס כמו שיחה עם מורה, ספריה, פעילות חברתית או לימודית.
- ⊙ אין לאפשר לחברים ומכרים שאינם תלמידי ביה"ס לבוא ל"ביקור".
- ⊙ חל איסור מוחלט על תליית מודעות של גופים פרטיים שונים ללא אישור ההנהלה.
- ⊙ אין למכור בביה"ס כל מוצר של כל חברה ללא אישור ההנהלה.
- ⊙ חל איסור מוחלט על שתיית משקאות אלכוהוליים בכל מפגש ואירוע בית ספרי.
- ⊙ חל איסור מוחלט על שימוש במכשירים סלולאריים (הן לצלצל והן לקבל צלצול, איתוריות מכשירי האזנה למיניהם, בזמן שיעור או בכל פעילות בית ספרית.
- ⊙ חומרים וציוד האסורים יוחרמו עד חודש ויוחזרו רק לאחר טיפול משמעותי.
- ⊙ חל איסור מוחלט על עישון בביה"ס, בסביבתו, ביציאות ובכל הפעילויות המתקיימות הן בביה"ס והן מחוצה לו.
- ⊙ הספרייה נועדה לעיון, להכנת שיעורי בית ועבודות- אפשר לחבריק תנאים הולמים, שמור על השקט והניקיון, אין לדבר בקול, אין לאכול ולשתות ואין להפריע.
- ⊙ חל איסור מוחלט על כל ביטוי של אלימות פיזית ומילולית בהתאם לאמנה שעליה התחייבו מורים, הורים, ותלמידים ומצורפת בהמשך.
- ⊙ למלא התורנויות המוטלות עליך ( כתה, מערכת, יומן וכו' ) כראוי ובאחריות.
- ⊙ ככל שתמלא תורנותך כנדרש תתרום ותיתרם.

## השמירה על רכוש ביה"ס

רכוש ביה"ס נועד לשימוש התלמידים, לאפשר מערכת לימודים תקינה. כל פגיעה ונזק לרכוש גורמת להוצאות אשר גורעות מפעולות ומתקנים התורמים לרווחת התלמידים.

- ⊙ יש לשמור על שלימות הציוד והרכוש.
- ⊙ אין לחבל ולפגוע בציוד וברכוש ביה"ס והשתדל למנוע מאחרים לעשות זאת.
- ⊙ ראה את ביה"ס כביתך, אין להשליך פסולת בחצר ובכל מקום בביה"ס - הפסולת מקומה בפח.
- ⊙ שמור על שלמות הספרים בספריה, אין לקרוע דפים ואין לכתוב בספרים.
- ⊙ תלמיד או כתה שישחיתו את ציוד ביה"ס יחויבו בעלות התיקון.



## ⊙ איחורים

- ⊙ עליך להיכנס לכתה עם השמע הצלצול הראשון ובסיום ההפסקות עם השמע הצלצול.
- ⊙ תלמידים מאחרים ירשמו ויטופלו ע"י הרכז השכבתי באמצעים שונים החל מניקיון בבוקר או במהלך ההפסקות, הרמת כסאות, הרשמה במזכירות בשעה מוקדמת, כתיבת עבודה, השתייה ועד טיפול בועדת משמעת.

## ⊙ היעדרויות

- ⊙ בכל היעדרות מביה"ס יש להמציא אישור מהרופא או מההורים (בהתאם למקרה) ביום החזרה ללימודים, ללא אישור לא תותר כניסה לשיעורים.
- ⊙ תלמיד שיעדר למעלה משלושה ימים, מחנכו יברר סיבת ההיעדרות וידאג שחבריו יעבירו לו חומר הלימוד לביתו.
- ⊙ היעדרות בלתי מוצדקת משיעורים או ביום שלפני מבחן, ימנעו השתתפות במבחן.
- ⊙ חובה להשתתף בכל הפעילויות המתקיימות בביה"ס ומחוצה לו. כל היעדרות אך ורק באישור.
- ⊙ על פי הוראת משרד החינוך אין לאשר יציאת תלמידים לחופשה בזמן הלימודים.
- ⊙ חשוב להקפיד על אחידות ועקביות.
- ⊙ ביה"ס אינו מאשר יציאת תלמידים עם הוריהם. הורה שמחליט לקחת את ילדו באמצע הלימודים לכל פעילות שהיא, זה על אחריות ההורים בלבד, כולל השלמת החומר. דין ההיעדרות יהיה כדין היעדרות לא מוצדקת מביה"ס (כולל אי השתתפות במבחן).
- ⊙ לא יתקיימו מבחנים ובחנים בימי זיכרון ממלכתיים.
- ⊙ לא יערכו יותר משלושה מבחנים בשבוע ובמידת האפשר לא בימים רצופים.
- ⊙ בחנים יינתנו על 3 שיעורים אחרונים ו/או על שיעורי בית.
- ⊙ בחנים יינתנו ללא הודעה מראש.
- ⊙ משך הבוחן עד 30 דקות.
- ⊙ מבחנים חוזרים יערכו אך ורק באישור מחנך הכתה עפ"י אישורים מוצדקים. (יש לקחת בחשבון שהמבחן החוזר יהיה קשה יותר מהמבחן שנערך בתאריך המקורי).
- ⊙ נסיעה לחו"ל כטיול בתקופת הלימודים נחשבת כהיעדרות בלתי מוצדקת.
- ⊙ יש לשמור על טוהר הבחינה, כל שימוש או ניסיון לשימוש באמצעים בלתי כשרים, פוסלים את המבחן והציון יהיה שלילי.

- ⊙ התלמידים יקבלו מהמורה הודעה על חומר הלימודים עליו יבחנו.
- ⊙ המורה יתייחס לידע, לבהירות, לניסוח, לדרך הכתיבה, לסדר ולניקיון בדף הבחינה ולהתייחסות לשאלה.
- ⊙ המבחן ייבדק ויוחזר עד שבועיים מיום כתיבתו.
- ⊙ תלמיד רשאי לערער על תוצאות מבחן תוך שלשה ימים מיום החזרת המבחן.
- ⊙ המורה יזמין את התלמיד לשיחה ויבדוק עמו את המבחן.
- ⊙ תלמיד שמבקש לשפר ציונו במקצוע שלימודו מסתיים והציון מופיע בתעודת הבגרות, רשאי לגשת למבחן מתקן, שיתקיים במועד מבחני המעבר מכתה לכתה.
- ⊙ עם החזרת המבחן המורה ינתח התוצאות ויצוין את ההישגים והכישלונות, לא יצונו שמות ולא יקראו ציוניהם של תלמידי הכתה.

### ⊙ זכויות

- ⊙ זכותו של כל תלמיד להגיע לכל בעל תפקיד - מחנך, מנהלי חטיבות, מנהלת ביה"ס.
- ⊙ לכל תלמיד הזכות להשתתף בבחירות דמוקרטיות בגופים מיצגים כמועצת תלמידים, מועצת שכבה, ועד כתה.
- ⊙ כל תלמיד רשאי להתבטא בע"פ ובכתב, בכל תחומי החיים, תוך הקפדה על תרבות הדיבור, על לשון נקייה ועל הופעה הולמת בלבוש ובהתנהגות.
- ⊙ הנך זכאי ליחס של כבוד ולקבל מענה או הסבר נוסף על שאלותיך ופניותיך ללא כעס, בתנאי שנעשו בצורה הולמת.
- ⊙ הנך זכאי לפרטיות, ציוניך לא יוקראו בכתה ודו"ח על מצבך הלימודי יימסר בשיחה אישית עמך ועם הוריך.
- ⊙ זכותך לקבל סיוע לימודי (כשניתן) רגשי ונפשי.