

# חוברת מגמות

לתלמידי כיתה ט'

לשנת הלימודים תשפ"ו



**"הלומד חוכמה, אם יורש - תהי' או לעושה,  
ואם יעשר - תזכיהו בנתה הישר"  
(רבי יהודה אלמריז)**

**תלמידות ותלמידים יקרים**

הנכם לקראת סיום שלוש השנים בחטיבת הביניים ורגע לפני שלב קבלת החלטות בדבר בחירת מסלול לימודי בחטיבה העליונה.

כמו כל שינוי, מדובר באירוע מרגש ובוודאי גם מלווה בחששות והתלבטויות. צוות בית החינוך יעשה את המיטב בכדי שכל אחת ואחד מהתלמידים יעבור את תהליך המעבר באופן מקצועי וישתבץ במסלול הלימוד המתאים לו ביותר. המידע בעלון זה מתייחס לתוכניות הריגשיות והחברתיות, מקצועות הלימוד, מסלולי הלימוד, התנאים לקבלת תעודות הבגרות. בחירת מגמות הלימוד בתיכון מורכבת ודורשת התייחסות מעמיקה, חשיבה, בחינה מחודשת ובעיקר להביא את עצמכם לידי ביטוי ומיצוי היכולות והכישורים שלכם. בחירה נכונה ומשמעותית, תביא ללמידה חווייתית שתאפשר לכם לצאת משערי בית החינוך עם תעודת בגרות איכותית.

הנהלת ביה"ס בנתה את המגמות ומסלולי הלימוד תוך יצירת אפשרויות בחירה, הנותנות מענה לתחומי העניין של התלמידים ויכולתיהם, בהתאם לדרישות המוסדות האקדמיים. האתגרים עימם תתמודדו במהלך תהליך הבחירה, הם נדבך חשוב בתהליך ההתבגרות ולקייחת האחריות לגבי החלטתכם.

ככל שתתבגרו ותעצבו את זהותכם תדרשו להרחיב את מעגל הבחירה ולעמוד בפני חלופות שונות- היכן הייתי רוצה להשתבץ בצה"ל, שירות אזרחי, להמשיך ללמוד, היכן לגור, במה לעבוד. וכן תדרשו לבחירות כאזרחים פעילים בחברה דמוקרטית.

חשוב כי בתהליך הבחירה תמצו את התהליך ותעזרו בבעלי ניסיון (הורים, אחים ומורים), ובעיקר תשאלו את עצמכם שאלות המתייחסות לשאיפתכם, תחומי עניין המספקים הן את ההתפתחות האינטלקטואלית שלכם והן את התפתחותכם הרוחנית. התאמה שכזו תתרום להצלחתכם ותפתח בפניכם חלון הזדמנויות לעתיד אקדמי ומקצועי. אני מאמינה, ביכולת של כל אחד ואחת מכם להגיע למיצוי אישי ולהנאה בלימודים. כל אחד מכם צריך לשאוף להתפתחות ולמצוינות אישית כשהמטרה היא שבוגר בית סיפרנו יהיה מוביל בחברה הישראלית כאדם חושב, ביקורתי, סובלני, בעל עמוד שידרה ערכי מוסרי ובעל זיקה לציונות, ליהדות ולתרבות ישראל.

בהצלחה  
עפרה בן גז  
מנהלת בית הספר.

*"הדבר החשוב בעולם אינו היכן אנו נמצאים, אלא באיזה כיוון אנחנו נעים."  
 "החלטה היא רק ההתחלה. כשמישהו מקבל החלטה, הוא בעצם קופץ לתוך זרם חזק  
 שישא אותנו למקומות שכלל לא חלם עליהם בשעה שהחלט."  
 פאולו קואלו מתוך הספר "האלכימאי".*

## תלמידים והורים יקרים,

לקראת הלימודים בחטיבה העליונה, אתם ניצבים בפני בחירה משמעותית, שתלווה אתכם בשלוש השנים הבאות – בחירת מגמות הלימוד הצורך לבחור מעמיד בפניכם, התלמידים, לבטים רבים המחייבים איסוף מידע ומחשבה מעמיקה. השאלות שתשאלו והקשיים עימם תתמודדו, הם נדבך חשוב בתהליך ההתבגרות והנשיאה באחריות להחלטות שאותן אתם מקבלים. חשוב שבתהליך שתעברו תיעזרו בבעלי ניסיון: הורים, אחים ומורים, ובעיקר תשאלו את עצמכם מה מעניין אתכם, ובאילו מקצועות תצליחו למצות את יכולתכם?

לבחור נכון - פירוש, לבחור תחומים המעניינים אתכם ושבהם סיכוייכם להצליח גבוהים. אני מאמינה כי התאמה נכונה בין מקצועות הבחירה, לבין נטיות הלב, החלומות והכישורים שלכם, תתרום להצלחתכם ותפתח בפניכם חלון הזדמנויות לעתיד אקדמי מבטיח.

החוברת פורסת בפניכם את מגוון מקצועות הבחירה הקיימים בבית ספרנו ומציגה את התהליך שאתם עתידים לעבור עד להחלטתכם לבחירת מגמה שתשפיע על עתידכם.

אנו מקוות שחוברת זו והפעילויות שנערכות לקראת קבלת ההחלטה, תסייענה לכם להגיע להחלטה נכונה.

צוות ביה"ס עומד לרשותכם בייעוץ ובהכוונה

**באיחולי בחירה נכונה ומוצלחת  
 ישראלי רחל  
 מנהלת חטיבת הביניים.**

# ברוכים הבאים למקיף ג'

"השאיפה למצויינות - היא מידת הרצון,  
הגשמת המצויינות - היא מידת ההשקעה  
והדרך היא דרך ארץ"

## חדון בית הספר

"השמים הם הגבול והדרך היא דרך ארץ"

השאיפה למצוינות כתרבות בית ספרית מהווה בסיס לעשייה חינוכית ברוכה, קרקע פורייה להעצמת הצוות החינוכי לפיתוח מנהיגות בקרב התלמידים ואקלים בית-ספרי המאפשר ומחייב אכפתיות מקצועית, סובלנות ויכולת הכלה של כלל תלמידי בית-הספר תוך קיום תהליכי הערכה ובקרה לשיפור מתמיד תוך התאמה ופיתוח לעידן הדיגיטלי של המאה ה-21.

**הגשמת החזון מבוססת על תהליכים חינוכיים אלו:**

- בית הספר יוביל תרבות שבה המצוינות היא ערך מרכזי בתחום הלימודי, הערכי והחברתי.
- טיפוח סביבה חינוכית המושתתת על שיח מתמיד ועל ערכי כבוד הדדי בין מורים, הורים ותלמידים.
- יישום ושילוב דרכי הוראה ולמידה רלוונטיות לעידן הפוסט-מודרני, פיתוח מקצועי של עובדי הוראה תוך שילוב תקשוב בתחומי הדעת השונים.
- שילוב תכנים לימודיים בתחומי היהדות, הוראתם בגישה הומניסטית-פלורליסטית וחינוך להכרת הארץ ולאהבתה.
- עידוד האוטונומיה והסקרנות האינטלקטואלית בקרב תלמידי בית-הספר ומוריו.
- טיפוח אקלים חינוכי מיטבי בקרב התלמידים, המעודד ויוצר מוטיבציה לפעולה למען הקהילה מתוך תחושת ערבות ואחריות חברתית.
- איתור תלמידים בעלי פוטנציאל מנהיגותי, טיפוח כישורי מנהיגות ויצירת מוטיבציה להתמודדות עתידית על תפקידי מנהיגות בחברה ובקהילה.
- זיהוי צרכים של יחידים וקבוצות ומתן מענה דיפרנציאלי לצרכים אלה. תקשוב מערך הלמידה והתאמתה למאה ה-21.

**בוגר בית-ספרנו יהיה מוביל בחברה הישראלית כאדם משכיל, חושב, בקורתי, סובלני, בעל עמוד שדרה ערכי, מוסרי ובעל זיקה לציונות, ליהדות ולתרבות ישראל.**

## נושאים ערכיים/חברתיים

בבית הספר מופעלות תכניות חברתיות וערכיות בנושאים שונים בהתאם לתכנית הליבה של משרד החינוך.

### מטרות:

1. העמקת הזיקה ליהדות, לציונות ולמדינת ישראל כמדינה דמוקרטית.
2. הכרת הארץ ואהבתה דרך סיורים רגליים, סיפורים ושירים: מסעות שנתיים המקיפים את כל חבלי א"י: טיול כוכב של"ח בשכבה ט', מסע ישראלי מבראשית בשכבה יא, מסע הכולל יום בעקבות לוחמים בשכבה יב. בנוסף מתקיימים ימי שדה וסיורים חד יומיים.
3. חיזוק המעורבות החברתית, הקהילתית והאזרחית של התלמידים תוך פיתוח רגישות וכבוד לתרבות המגוונת בחברה הישראלית.
4. חינוך לגיוס משמעותי לצה"ל כזכות וחובה בקרב כל התלמידים.
5. קידום אקלים חינוכי מיטבי ומניעת אלימות כדי לחזק את תחושת המוגנות בקרב התלמידים בשהייתם בבית הספר.

### פרויקטים:

1. נהיגה בטוחה – התלמידים משתתפים בפעילות המחנכת להתנהגות זהירה בכבישים תוך התמודדות עם בעיות המתעוררות בזמן הנהיגה ומגבירה את המודעות לסכנות האורבות לנהג הצעיר. התכנית מחדדת את השפעת גורמים כמו: עייפות, נסיעה במהירות, נהיגה בהסחת דעת תוך שימוש בטלפון, אלכוהול ועוד על בטיחותו של הנהג ושל הנוסעים האחרים ברכב.
2. להיות אזרח – חינוך לערכים הוא אחד התהליכים החשובים בגיבוש דמותו של כל בוגר בחברה דמוקרטית בכלל ובבית ספרנו בפרט. במסגרת הפרויקט נערכים שיעורי חינוך בנושא זהות, האחריות של התלמידים כבוגרים, הפעלה של התלמידים לתועלת החברה, הקהילה והמדינה. הפרויקט משולב בהפעלת תכנית מחויבות אישית וכולל מילוי טופס בקשה לקבלת תעודת זהות וחלוקתן בטקס בבית הספר.
3. תחרות "הנואם הצעיר" ע"ש דורות דנקר ז"ל- תחרות מסורתית הנערכת בחסות מועדון רוטרי אשדוד, מנהל החינוך ובשיתוף המועצה לישראל יפה. מטרת התחרות היא לקדם את תודעת הדיבור ופיתוח כושר הביטוי בפומבי וכן לעודד מעורבות חברתית ואזרחית בקרב התלמידים. התחרות נערכת בין תלמידי בתי הספר התיכוניים בעיר כאשר מכל בי"ס מתמודד תלמיד שנבחר באמצעות תחרות מוקדמת. האדריכל רפי דנקר, אביו של דורון ז"ל אשר זכה בתחרות הראשונה שנערכה לפני 27 שנים ונפטר ממחלה, נוכח בתחרות שנערכת בבית הספר ומעניק ספר לכל אחד מהמתמודדים.

## נושאים ערכיים/חברתיים

### המשך פרויקטים:

4. הכנה לשירות משמעותי בצה"ל - בית הספר בשיתוף עם מנהל החינוך, צה"ל ומשרד הביטחון פועל לעידוד השתלבות בנים ובנות בוגרי מערכת החינוך בשירות משמעותי בצה"ל. לשם כך גובש סל פעילות שייעודו הגברת המוטיבציה בקרב בני הנוער לשירות איכותי ותורם בצבא, חיזוק הזיקה בין בני הנוער למדינה תוך לימוד ההיסטוריה, מורשת הקרב ואהבת הארץ. בין הפעילויות הקיימות:
5. סדנאות "לקראת שירות" לכיתות יא - סדנאות המועברות על ידי קצינים בכירים ומפקדים במילואים הדנות בערכי צה"ל, צבא ומדינה ועוד.
6. "יום בעקבות לוחמים" לתלמידי יב - כולל ביקור באתרי מורשת, ביקור בתערוכת חיילות, מפגש מרתק ומרגש עם גיבור ישראל תא"ל במילואים, אביגדור קהלני וצפייה בתרגיל אש של לוחמים.
7. שבוע גדנ"ע - שבוע אימון התנסות המיועד לכיתות יא.
8. בנוסף מתקיימים מפגשים עם בוגרי בית הספר המשרתים ביחידות מובחרות, הרצאות להורים ולצוות המחנכים עם קצינים מלשכת גיוס, הגעה של לשכת גיוס ניידת לחצר בית הספר כדי לתת מענה לצרכים של התלמידים ועוד.
9. מעורבות חברתית אזרחית - תכנית שמטרתה טיפוח מעורבות בחיי החברה הישראלית, נכונות לקבל תפקידים ולמלאם מתוך מסירות ואחריות, רצון לעזרה הדדית, תרומה לקהילה, התנדבות וחתיירה לצדק חברתי במדינה ישראל. התלמידים משובצים במקומות השמה כמו: מעון לקשישים, גנים לילדים עם צרכים מיוחדים, מנהלת רובע ד', מד"א, עמותת "אחרי" ועוד. כמו כן, מאמצים את ילדי אקי"ם, יוצאים לקטיף ומעבירים את התוצרת כתרומה למשפחות נזקקות דרך עמותת משולחן לשולחן וכדומה.
10. ערב מצטיינים: בתום השנה אנו מציינים את התלמידים המצטיינים לימודית ותורמים לקהילה. כמו כן, כיתות מצטיינות חברתית מקבלות הוקרה על פעילותן.

# מבנה תעודת בגרות

## מהי תעודת בגרות?

תעודת בגרות במדינת ישראל היא תעודה המוענקת לכל בוגר בית ספר תיכון או נבחן שעמד בהצלחה בכל הדרישות הלימודיות והחוקיות של משרד החינוך בישראל. התעודה מוענקת על ידי אגף הבחינות במינהל הפדגוגי, שאחראי על קיום מערכת הבחינות הממלכתיות – חיצוניות ועל ידי בית הספר אותו סיימו התלמיד או התלמידה.

## מבנה תעודת הבגרות:

מבנה תעודת הבגרות החדשה – חלק עליון.

הנתונים המזהים של התלמיד ואת שם בית הספר שהוא סיים. בצד הימני של התעודה מופיעה רשימת מקצועות שהתלמיד נבחן בהם בבחינות ממלכתיות חיצוניות של משרד החינוך: כולל היקף כל בחינה ביחידות לימוד ולצדה הציון.

מבנה תעודת הבגרות החדשה – חלק תחתון. רשימת המקצועות שהתלמיד למד והוערך בהם בהערכה פנימית והציונים שנתנו לו.

תעודת הבגרות מורכבת משילוב בחינות במספר מקצועות אשר חלק מהם מקצועות חובה, וחלק מקצועות בחירה.

## רמות הלימוד:

רמות הלימוד של מקצועות תלויי בחינה חיצונית מוגדרת ביחידות לימוד (יח"ל) המאפיינות הן את מידת העמקה במקצוע ורמת קושי הבחינה הינה והן את מספר שעות הלימוד באותו המקצוע, טווח הרמות למקצועות השונים הוא בין 1 יחידת לימוד ל-5 יחידות לימוד, כשהיקף הלימודים ליחידת לימוד אחת – 3 שעות שבועיות בשנת הלימודים.

**סה"כ על הבוגר לצבור 21 יחידות לפחות במקצועות חובה ובחירה כדי להיות זכאי לתעודת בגרות.**

## הרכב לימודי הבגרות:

הלימודים בחטיבה העליונה מורכבים מלימודי חובה ולימודי בחירה. לימודי חובה – נלמדים ע"י כל תלמידי ביה"ס ואינם ניתנים לבחירה. לימודי בחירה – כל תלמיד יכול לבחור אחד או שניים מהמקצועות אותם ילמד בצורה מוגברת בנוסף למקצועות חובה.

# הרכב תעודת הבגרות

תעודת הבגרות מורכבת ממקצועות חובה ומקצועות בחירה.  
להלן פירוט מקצועות החובה ומקצועות הבחירה המוצעים בבית ספרנו:

מס' יח' לימוד	מקצועות בחירה	מס' יח' לימוד	מקצועות חובה
5	ביולוגיה	2	ספרות
5	כימיה	2	לשון והבעה
5	פיזיקה	2	תנ"ך
10	הנדסת תוכנה/סייבר	2	היסטוריה
5	מנהל וכלכלה	2	אזרחות
5	מדעי החברה – סוציולוגיה וקרימינולוגיה	3-4-5	מתמטיקה
5	גיאוגרפיה	4-5	אנגלית *
5	תושב"ע		השכלה כללית
5	אלקטרוניקה ומחשבים		מדעים
5	מחשבים		מעורבות חברתית קהילתית
10	מדעי הים		
5-15 יח"ל		15-19 יח"ל	סה"כ:

\* תלמידים בודדים יוכלו לגשת למבחן באנגלית ברמה של 3 יח"ל, אך בחינה זו אינה תקפה במוסדות להשכלה גבוהה שכן המוסדות להשכלה גבוהה דורשים מן המועמדים לקבלה להבחן באנגלית ברמה של 4 יח"ל לפחות, כתנאי לרישום.

על התלמיד להשיג ציונים חיוביים (55 ומעלה) בציוני הבגרות כולל הערכה חיצונית והערכה פנימית.

# מבנה תעודת בגרות

## מה כוללת חובת ההיבחנות החיצונית?

בכל מקצוע שמתקיימת בו הערכה חיצונית – למעט מתמטיקה ואנגלית – יתקיים אירוע בחינה חיצוני אחד (חלק החובה כ-70%), וציון הבחינה ישוקלל עם ציון בית-ספרי שיבוסס על מגוון כלי הערכה חלק הבחירה כ-30%). במתמטיקה ובאנגלית יתקיימו שני אירועי בחינה לכל רמת לימודים.

\* בבחינות החיצוניות ניתן להיבחן לכל היותר בשני מקצועות ברמה של 5 יח"ל (מעבר למתמטיקה ולאנגלית). כל מקצוע נוסף שהתלמיד יבחר ברמה מוגברת, או שאינה מוגברת, יירשם כמקצוע פנימי.

## חובה למידה להערכה פנימית

בנוסף לתנאי ההיבחנות החיצוניות לצורך הזכאות לתעודת הבגרות קיימת חובת למידה והערכה במסגרת בית-הספר לפי הפירוט הבא:

1. התלמיד ילמד מקצוע אחד לפחות מתוך אשכול המדעים בהיקף של 3 שעות שבועיות. האשכול כולל: מבוא לביולוגיה, מבוא לכימיה, מבוא לפיזיקה, מוט"ב ומדעי הטכנולוגיה.
  2. התלמיד ילמד שני מקצועות להשכלה כללית מתוך אשכול החברה והרוח, אשכול המורשת והתרבות, אשכול האמנויות, אשכול המדעים והטכנולוגיה או אשכול השפות. כל סמסטר מקצוע להשכלה כללית אחד.
  3. התלמיד ילמד חינוך גופני בהיקף של 60 שעות לימוד מדי שנה במשך 3 שנים.
  4. התלמיד חייב להשתתף באופן פעיל בתוכנית להתפתחות אישית ולמעורבות חברתית קהילתית ולעמוד בדרישותיה לאורך שלוש השנים.
- במהלך כיתה י': 60 שעות התנסות מעשית אישית + 30 שעות התנסות מעשית קבוצתית.
  - במהלך כיתה י"א: 30 שעות התנסות מעשית אישית + 30 שעות קבוצתית.
  - בכיתה י"ב: 30 שעות ביצוע פרויקט אישי או קבוצתי + יומן מסע המשקף את התהליך.

# מבנה תעודת בגרות

על מנת להיות זכאי לתעודת בגרות על התלמיד לעמוד בדרישות התחומי הלאומי וההיבחנות:

1. שלמדו את מקצועות החובה בבית הספר ועברו בחינה חיצונית.
2. שלמדו מקצוע מורחב אחד לפחות בהיקף של 5 יח"ל בבית הספר ועברו את הבחינה החיצונית.
3. עומדים בדרישות הסף של מקצועות בהערכה פנימית (שאין להם חובת בחינה חיצונית).
4. סיימו תכנית להתפתחות אישית ולמעורבות חברתית-קהילתית בכל השנים בחטיבה העליונה.

בית הספר יעביר למשרד החינוך בסיום כל שנת לימודים, החל מסיום כיתה י', את הציונים השנתיים של התלמידים במקצועות שנלמדו באותה שנה. ציונים אלה יהיו חלק מהציון הסופי של המקצוע בתעודת הבגרות. חלקם ישוקללו עם הבחינות החיצוניות, וחלקם יופיעו בתעודה בפני עצמם.

במסגרת הערכות הפנימיות בית בספר יאפשר הערכה לפי מגוון מטלות הנותנות ביטוי למגוון כישורים ונטיות: עבודות חקר אישיות או קבוצתית, הכנת תיק עבודות או פרויקטים במעבדה וכו'...

**משרד החינוך יעניק תעודת הצטיינות לתלמידים העומדים בדרישות הבאות:**

- הצטיינו בתכנית להתפתחות אישית ולמעורבות חברתית-קהילתית.
- למדו ונבחנו באנגלית ברמה של 5 יח"ל.
- למדו ונבחנו במתמטיקה ברמה של 4 יח"ל לפחות.
- ממוצע ציוניהם בתעודת הבגרות הוא 90 ומעלה.

**תעודת הבגרות באקדמיה**

ברוב האוניברסיטאות, למעט באוניברסיטה הפתוחה לא תתאפשר קבלה לפי תעודת בגרות ובה היקף בחינה פחות מרמת 4 יחידות לימוד באנגלית.

כמו כן, לא יהיה ניתן להתקבל למקצועות מדעיים עם ציון ברמת 3 יחידות במתמטיקה בלבד.

המוסדות להשכלה גבוהה מחשבים את ממוצע תעודת הבגרות וביחד עם ציון הפסיכומטרי מתקבל הסכם שקובע את המועמד עומד בסף הקבלה של פקולטה מסוימת. חישוב הממוצע כולל חלוקת בונוסים (תוספת נקודות לציון) על בחינה בהיקף של 4 או 5 יח"ל במקצועות מסוימים.

לכל מוסד מדיניות קבלה ייחודית הקובעת את שווי הבונוס בתהליך הקבלה, והיא לרוב תהיה מפורטת באתר המסוים של האוניברסיטה/המוסד להשכלה גבוהה לפי כל חוג/פקולטה.

# דרישות הרשמה כלליות לאוניברסיטאות

על מנת שתלמיד יוכל לשקול את בחירתו גם לטווח רחוק מצורפים בזה תנאים ראשוניים על דרישות ההרשמה למוסדות להשכלה גבוהה. יש לקחת בחשבון שתנאים אלה עלולים להשתנות משנה לשנה כמו כן לקחת בחשבון שבפקולטות ובחוגים מסוימים ישנן דרישות נוספות ייחודיות.

## דרישות כלליות:

להלן דרישות הקבלה העיקריות לשנה א' לתואר ראשון:

א. בחינה פסיכומטרית – של המרכז הארצי לבחינות ולהערכה.  
ב. תעודת בגרות ישראלית (1) בהיקף של 21 יח"ל ומעלה הכוללת את המקצועות הבאים:

1. תנ"ך, ספרות, הבעה עברית, היסטוריה ואזרחות – סה"כ 10 יח"ל.
2. מתמטיקה – 3 יח"ל ומעלה.
3. אנגלית – 4 יח"ל ומעלה.
4. מקצוע – ראשי מוגבר – 5 יח"ל.

\* תעודת בגרות איכותית היא תעודה עם שני מקצועות מוגברים ברמה של 5 יח"ל הפותחת בפני התלמידים אפשרויות רבות יותר.

\* בחלק מן המוסדות משמיטים בחישוב ממוצע ציוני הבגרות, ציונים של מקצועות בחירה אחדים, שמעבר ל-21 יחידות לימוד, על מנת להגיע לממוצע משוכלל מיטבי.

ג. אנגלית – נדרשת רמה של 4 יח"ל לפחות. בכמה תחומים נדרשת רמה גבוהה יותר.  
ד. בחינות חוגיות/ראיון אישי – בכמה תחומים נדרשים המועמדים לבחינה חוגית, ראיון אישי, או מבחן מצב (פירוט בתנאי הקבלה בכל תחום).

## תוספות ציון ("בונוס") לציוני ההגרות

כל המוסדות להשכלה גבוהה – האוניברסיטאות מעודדים תלמידים להיבחן ברמה מוגברת (4-5 יח"ל), ולפיכך, מוענקת הטבה (בונוסים) לציונים במקצועות נבחרים כמפורט בקישוב

# דרישות הרשמה כלליות לאוניברסיטאות

על מנת שתלמיד יוכל לשקול את בחירתו גם לטווח רחוק מצורפים בזה תנאים ראשוניים על דרישות ההרשמה למוסדות להשכלה גבוהה. יש לקחת בחשבון שתנאים אלה עלולים להשתנות משנה לשנה כמו כן לקחת בחשבון שבפקולטות ובחוגים מסוימים ישנן דרישות נוספות ייחודיות.

## דרישות כלליות:

להלן דרישות הקבלה העיקריות לשנה א' לתואר ראשון:

א. בחינה פסיכומטרית – של המרכז הארצי לבחינות ולהערכה.  
ב. תעודת בגרות ישראלית (1) בהיקף של 21 יח"ל ומעלה הכוללת את המקצועות הבאים:

1. תנ"ך, ספרות, הבעה עברית, היסטוריה ואזרחות – סה"כ 10 יח"ל.
2. מתמטיקה – 3 יח"ל ומעלה.
3. אנגלית – 4 יח"ל ומעלה.
4. מקצוע – ראשי מוגבר – 5 יח"ל.

\* תעודת בגרות איכותית היא תעודה עם שני מקצועות מוגברים ברמה של 5 יח"ל הפותחת בפני התלמידים אפשרויות רבות יותר.

\* בחלק מן המוסדות משמיטים בחישוב ממוצע ציוני הבגרות, ציונים של מקצועות בחירה אחדים, שמעבר ל-21 יחידות לימוד, על מנת להגיע לממוצע משוכלל מיטבי.

ג. אנגלית – נדרשת רמה של 4 יח"ל לפחות. בכמה תחומים נדרשת רמה גבוהה יותר.  
ד. בחינות חוגיות/ראיון אישי – בכמה תחומים נדרשים המועמדים לבחינה חוגית, ראיון אישי, או מבחן מצב (פירוט בתנאי הקבלה בכל תחום).

## תוספות ציון ("בונוס") לציוני ההגרות

כל המוסדות להשכלה גבוהה – האוניברסיטאות מעודדים תלמידים להיבחן ברמה מוגברת (4-5 יח"ל), ולפיכך, מוענקת הטבה (בונוסים) לציונים במקצועות נבחרים כמפורט בקישוב

# מבנה הלימודים בחטיבה העליונה

  
**נתיב עיוני טכנולוגי**

  
**נתיב עיוני**

**מסגרות לימוד**

- מגמת הנדסת תוכנה
- כיתת אתגר
- כיתת מב"ר
- מגמת ניהול עסקי

**מסגרות לימוד**

- כיתת מחוננים
- כיתה מדעית - עיונית
- כיתת מב"ר - מסלול בגרות רגיל



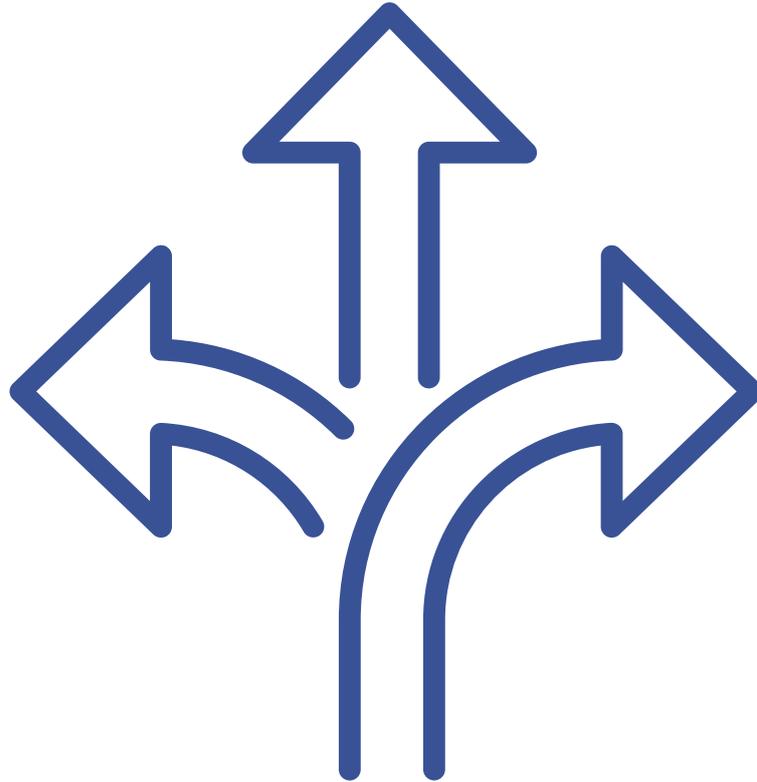
\* קבלת תעודה טכנולוגית מותנית בעמידה בקריטריונים של משרד החינוך.



בנתיב זה קיימים 3 מסלולים:

**כיתה מדעית – עיונית**

**כיתה  
עיונית**



**כיתת  
מחוננים**



# מסלול מחוננים

חושבים. חוקרים. מובילים.

מסלול המחוננים בבית ספרנו פועל ברוח חזון האגף למחוננים ולמצטיינים של משרד החינוך, הרואה במצוינות ערך מרכזי – מצוינות אישית ואנושית, לצד אחריות חברתית, רגישות ומובילות. תלמידי המסלול מתחילים את דרכם כבר בכיתה ז' ככיתה ייעודית, וממשיכים יחד ככיתה אורגנית אחת עד סיום כיתה י"ב. רצף ייחודי זה מאפשר יציבות חברתית, היכרות עמוקה ולמידה מתמשכת לאורך השנים.

הלמידה במסלול משלבת את תכנית הלימודים הרשמית של משרד החינוך עם הרחבה והעמקה משמעותיות. הדגש מושם על פיתוח חשיבה מסדר גבוה, חקר עצמאי, סקרנות אינטלקטואלית, יצירתיות ויכולת לנהל שיח מורכב ומעמיק.

בחטיבה העליונה ממשיכה הלמידה להיות מאתגרת וגמישה, תוך ליווי אישי ורגשי של התלמידים.

במסגרת תכניות העשרה מגוונות נחשפים התלמידים לתכנים אקדמיים מתקדמים בשיתוף מוסדות להשכלה גבוהה (ובהם אוניברסיטת תל אביב), משתתפים בסדורים, במפגשי השראה, בפעילויות תרבות ואמנות, ונפגשים עם עולמות ידע ממדעי הרוח, החברה והמדעים המדויקים. מן ההיבט החברתי, תלמידי מסלול המחוננים מהווים חלק בלתי נפרד מחיי השכבה והקהילה הבית-ספרית: טיולים, ימי גיבוש, פעילות קהילתית, מועצת תלמידים, יוזמות חברתיות ופעילויות ערכיות לאורך השנה.

בית הספר מעודד את תלמידי המסלול להשתתף בתחרויות מחוזיות וארציות, וכן להשתלב בתכניות חוץ-בית-ספריות בהתאם לנטייה האישית: עבודות גמר, לימודים אקדמיים, מגשימים, אלפא, מדעני העתיד, מנטורים ותכניות העשרה נוספות – מתוך בחירה, סקרנות והכוונה. במסלול מושם דגש גם על האצה לימודית, וחלק מן המקצועות המוגברים נלמדים בלמידה רב גילית י-יא, יא-יב, תוך שמירה על איזון בין אתגר, עומס ותמיכה.

## מבנה תכנית הלימודים-

### מקצועות חובה:

מתמטיקה - 5 יח"ל  
אנגלית - 5 יח"ל  
ספרות - 5 יח"ל  
לשון, תנ"ך, אזרחות, היסטוריה -  
2 יח"ל כל אחד

### מקצועות בחירה:

בחירה של מקצוע אחד מכל אשכול,  
כאשר אחד מהם חייב להיות ריאלי.  
אשכול א': פיזיקה / ביולוגיה - 5 יח"ל  
אשכול ב': כימיה - 5 יח"ל / הנדסת תוכנה  
בהתמחות סייבר - 10 יח"ל  
אפשרות להרחבה נוספת: חקר השואה - 5 יח"ל

"חינוך למחוננות הוא חינוך למחשבה עצמאית, לאחריות ולמעורבות -

היום בבית הספר, ומחר בחברה."

בהצלחה רבה

אביבית יפרח-קדוש

# מסלול מדעי עיוני

המסלול מיועד לתלמידים בעלי יכולת גבוהה המתבטאת בהישגים גבוהים בתעודה בתחום המדעי ובתחום ההומאני.  
יושם דגש במסלול זה על מצוינות ומוטיבציה לימודית.

**מטרת הלמידה** היא להרחיב את מעגל התלמידים הלומדים מקצועות מדעיים ברמה גבוהה (5 יחידות לימוד) בשילוב מקצועות הומאניים, מתוך מטרה להקנות לתלמידים תעודת בגרות איכותית, המאפשרת להם להתקבל לכל המסלולים המבוקשים במוסדות להשכלה גבוהה.  
**במסלול זה חובה ללמוד מתמטיקה ברמה של 4/5 יח"ל, ואנגלית ברמה של 5 יח"ל.**

כמו כן תלמידי הכיתה מחויבים לבחור מקצוע מדעי אחד לפחות בהיקף של 5 יח"ל לפחות (ביולוגיה/כימיה/פיסיקה/מחשבים/אלקטרוניקה) בכיתה זו ניתן לבחור שני מקצועות מדעיים.

**תנאי קבלה** (של תלמידי הכיתות הרגילות בשכבה ט')

1. תלמידים בעלי יכולות וכשורי למידה טובים מאוד.
2. שיבוץ לרמה של 4-5 יח"ל במתמטיקה ו- 5 יח"ל באנגלית.
3. ממוצע ציונים 80 לפחות במתמטיקה בהקבצת מצוינות.
4. ממוצע ציונים כללי 85 לפחות.

# מסלול עיוני

## המסלול העיוני:

כיתה המיועדת לתלמידים הלומדים לקראת תעודת בגרות עיונית. התלמידים במסלול זה נדרשים ללמוד במתכונת לימוד רחבה מעבר למינימום הנדרש להשגת תעודת בגרות.

**חובה על כל תלמיד ללמוד לפחות 21 יחידות לימוד (יח"ל), מהן 16 (יח"ל) לפחות ממקצועות החובה.**

התלמידים ישלימו את יחידות הבגרות עד למינימום 21 יח"ל על ידי בחינות במקצועות על פי בחירתם.

## תנאי קבלה

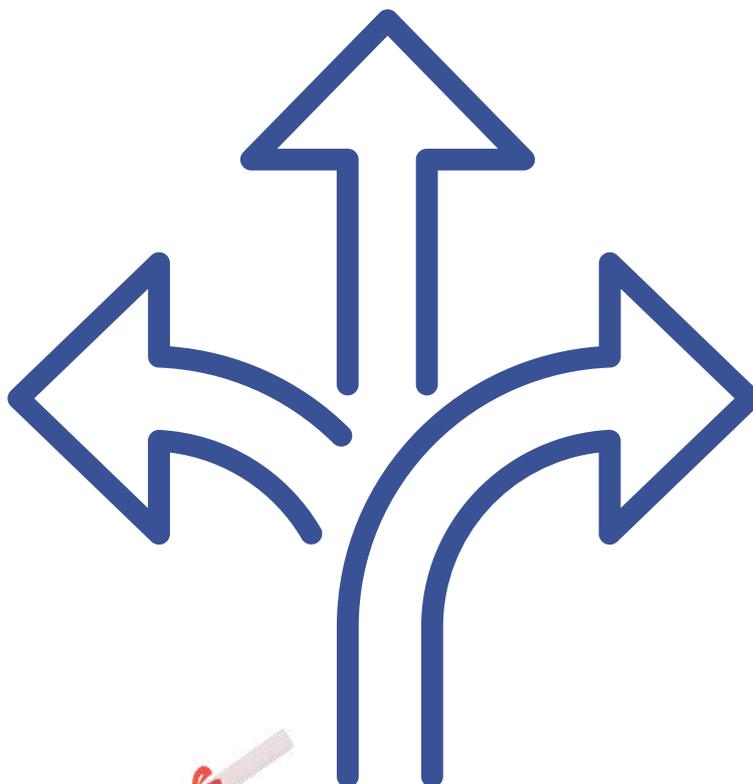
- ציונים חיוביים בכל המקצועות.
- ממוצע 75 לפחות בכל המקצועות.

# הנתיב הטכנולוגי

בנתיב זה קיימים 3 מסלולים:

**כיתת מצטיינים מופ"ת**

כיתת  
אתג"ר



כיתת  
מב"ר



# מסלול מופת

המעטים שבאמת הצטיינו במדע חקים את הישגיהם לארבע מעלות:  
סקרנות, הבחנה, כושר המצאה והתמדה.  
אלכסנדר פלימינץ

התוכנית הלימודית בכיתת מופת נועדה לפתח את כישוריו של התלמיד, לאפשר לו להגיע למיצוי יכולותיו, לטפח את אישיותו ולהצעידו לקראת מצוינות לימודית, ערכית וחברתית.

התוכנית מיועדת לתלמידים בעלי מוטיבציה גבוהה ובעלי אוריינטציה מדעית, כמו כן לתלמידים בעלי מעורבות חברתית ומודעות ערכית.

מטרות המסלול של כיתת המופת:

1. טיפוח המצויינות החינוכית - לימודית שתוביל למצויינות ומנהיגות חברתית.
2. הקניית השפה המתמטית תוך התמקדות בתחום המדעים המדויקים בגין חשיבותם ככלים לפיתוח הפוטנציאל היצירתי והלוגי של התלמידים.  
הפיסיקה מהווה ביטוי שימושי למתמטיקה לכן ביה"ס מאפשר לימודי מקצוע זה כיחידה נפרדת החל מכתות ז', ומוביל ללימודי פיסיקה ברמה של 5 יח"ל בחט"ע.
3. פיתוח כישורי השכלה איכותיים ברמה גבוהה והכשרת התלמידים לקראת לימודים אקדמאיים במוסדות להשכלה גבוהה.
4. הובלת התלמידים לתעודת בגרות איכותית / מדעית / טכנולוגית.
5. שילוב לימודים אקדמאיים, וצבירת נקודות זכות לקראת לימודים אקדמאיים במוסדות להשכלה גבוהה.

התנאים להמשיך לימודים בכיתת מופת בחט"ע:

1. ממוצע כללי: ציון 80 ומעלה.
  2. ממוצע מקצועות המדעיים: ציון 80 ומעלה.
  3. לימודי אנגלית ברמה של: 5 יח"ל.
  4. לימודי מתמטיקה ברמה של: 5 יח"ל.
- תרומה חברתית / ערכית במסגרת ביה"ס ובקהילה בליווי ביה"ס.

**הלימודים האקדמאיים מהווים חלק מתוכנית הלימודים בכיתת מופת**

## כיתת מב"ר

כיתת המב"ר מיועדת לתלמידים שלא ענו על דרישות המסלול העיוני, ושרוצים להגיע לתעודת בגרות. עליהם להשקיע מאמצים רבים והתנהגות הולמת, על-מנת להגיע לרמה הנדרשת בבחינות הבגרות. בכיתת המב"ר ילמדו עד 25 תלמידים, בכדי לתת יחס אישי לכל תלמיד. התלמידים בכתה ילמדו את כל מקצועות החובה לבגרות ומקצוע מורחב אחד, כפי שיקבע ע"י ביה"ס.

הלימודים בכתה זו הינם הזדמנות נוספת לתלמידים הרוצים ללמוד בכתה עיונית, על-כן עליהם להשקיע יותר הן בלימודים והן בהקפדה.

כתות המב"ר הן הזדמנות שנייה להגיע לתעודת בגרות והשיבוץ בה על תנאי.

תלמיד שלא יעמוד בדרישות הכתה לא יוכל ללמוד בה והמועצה הפדגוגית תהיה זכאית להעבירו למסלול אחר בהתאם לרמתו והישגיו.

לבחינות הבגרות יוגשו תלמידים שמגיעים לרמה הנדרשת בבחינת הבגרות.

עם כניסתו לכתה נחתם חוזה בין התלמיד, הוריו וביה"ס, בו מתחייבים הצדדים לעמוד בדרישות המסלול ולמלא את התנאים, תוך הקפדה על התנהגות הולמת וביקור סדיר.

\* הצוות המקצועי מכין את הכיתה לקראת תעודת בגרות מלאה ההצלחה תלויה בהשקעה ובכוח רצונו של התלמיד להגיע לתעודת בגרות. הצוות מצדו יתמוך במיטב הכוח המקצועי להשגת היעד החשוב.

\* ייתכנו שינויים במקצועות הנלמדים, כמו כן ייתכן וחלק מהמקצועות יילמדו באופן סימסטריאלי.

\* פתיחת הכיתה ואישור התלמידים שאותרו לכיתה מותנה בקבלת אישור משרד החינוך (אגף שח"ר).

**המפתח להצלחה מצוי במוטיבציה, השקעה והתמדה.**



## כיתת אתג"ר

כתת אתג"ר מיועדת לתלמידים שלא ענו על דרישות מסלול המב"ר ושרוצים להגיע לתעודת בגרות.

התלמידים נדרשים להשקיע מאמצים רבים והתנהגות הולמת, על-מנת להגיע לרמה הנדרשת בבחינות הבגרות. הלימודים בכתה זו הינם הזדמנות מיוחדת שביה"ס מעניק לתלמידיו.

עם כניסתו לכתה נחתם חוזה בין התלמיד, הוריו וביה"ס, בו מתחייבים הצדדים לעמוד בדרישות המסלול ולמלא את כל התנאים.

הלימודים בכיתת אתג"ר - הם לקראת תעודת בגרות מלאה, ומחייבים את תלמידי הכתה.

\* הצוות המקצועי מכין את הכיתה לקראת תעודת בגרות מלאה ההצלחה תלויה בהשקעה ובכוח רצונו של התלמיד להגיע לתעודת בגרות. הצוות מצדו יתמוך במיטב הכוח המקצועי להשגת היעד החשוב.

\* ייתכנו שינויים במקצועות הנלמדים, כמו כן ייתכן וחלק מהמקצועות יילמדו באופן סימסטריאלי.

\* פתיחת הכיתה ואישור התלמידים שאותרו לכיתה מותנה בקבלת אישור משרד החינוך (אגף שח"ר).

**המפתח להצלחה מצוי במוטיבציה, השקעה והתמדה.**



# מסלול מדעי טכנולוגי

פיזיקה



הנדסת תוכנה



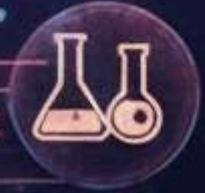
ביולוגיה



מדעי הים



כימיה





# מגמת מדעי הים

מסלול לימודים מדעי / טכנולוגי יוקרתי בשיתוף אוניברסיטת חיפה,  
תיכון מקיף ג' והמרכז לחינוך וספורט ימי אשדוד.  
בתחום החם ביותר במדע הסביבתי, אתגרים והזדמנויות בתחום הימי.

## ללאו הכי קרוב לים

אין עוד מגמה כזו... לימודים באוויר הים ובתמיכה אקדמית

5 יח"ל ביולוגיה

5 יח"ל מדעי הים

5 יח"ל ימאות ספינות

העתיד האסטרטגי של מדינת ישראל טמון בים

### ימאות ספינות

לימודים עיוניים: מערכות ימיות, ניווט חופי, ימאות ספינה. במסגרת הלימודים המעשיים תפעילו ותפקדו על מגוון סירות מסירות מפרש ומשוט לצוות, דרך יאכטות לימוד קטנות וסירות מנוע מהירות ועד ליאכטה בהפלגה בת מספר ימים. הלימודים בשיטה קורסית, לאחר כל קורס מתבצעת בחינה פנימית בפיקוח משרד



### מדעי הים

החיים בים, משאבי ים (נפט, אנרגיה, מינרלים), התחממות גלובלית, אקולוגיה ימית, איכות סביבה ושימור הים, תכונות המים, חקלאות ימית, אוקיאוגרפיה, תרבויות ימיות ועוד... לימודים הכי אקטואליים שיש בהנחיית חוקר ומסטרנט מאוניברסיטת חיפה, כוללים סיורים רבים ומעבדות בשטח. **קורס צלילה כוכב אחד ורישיון**



### ביולוגיה

מעבר ללימודי הביולוגיה המורחבים בתיכון, למצטיינים תוצג האפשרות לעבודת גמר המקנה 5 יח"ל נוספות כשותפים למחקר במעבדת המחקר הבינלאומית באשדוד.



פיתוח מודעות סביבתית וגלובלית, לגלות את העניין במדע כחוקרים בחזית המחקר האקלימי



אשדוד

נמ"ל אשדוד / תחנת כח חברת החשמל / חוות הדגים / התפלת מי ים / מחקר ימי / קצא"א / חיל הים

עם הרקע הלימודי במדעי היסוד, מדעי הים, ורישיונות המשיט והצלילה בים, בוגרי המגמה יזכו לנקודות זיכוי בקבלה לתואר ראשון בתחומי הלימוד ויוכלו להשתלב בעבודה במקצועות העתיד:

ביולוגיה ימית, ביוטכנולוגיה ימית, רובוטיקה, הנדסה ימית, תעשיות הנפט גז / מינרלים, בלו-טק, ניהול משאבי ים, הייטק ימי, חקלאות ימית, מחקר אקדמי, ארכיאולוגיה ימית ועוד...



# מגמת הנדסת תוכנה

תכנון ותכנות מערכות-

שרותי אינטרנט, תכנות אסינכרוני ואסדי נתונים

המגמה מכשירה את בוגריה לעסוק בעיצוב בתכנות מחשבים לקראת הסמכה של מתכנת מחשבים.

מגוון המקצועות הנלמדים במגמה משקף את התפתחות מדעי המחשב, שפות התכנות השונות והחידושים הטכנולוגיים בתחום הנדסת התוכנה, כולל שימוש ב AI. במסגרת המגמה נלמדים הנושאים הבאים: פיתוח אלגוריתמים, שפות תכנות, אלגוריתמים בסיסיים במדעי המחשב, מציאת פתרון לבעיות מורכבות, מנתחים ומתכננים מערכות תוכנה, לומדים כלים לפיתוח פרויקטים, תוך לימוד מסודר ומובנה ושימוש מודרך ב AI. בבית הספר מספר מעבדות מחשבים, שתיים מתוכן מצוידות עם מחשבים ותוכנות לצורך מגמת הנדסת תוכנה.

**המגמה מיועדת לתלמידים שאוהבים את תחום התכנות ומדעי המחשב, בעלי חשיבה לוגית ונכונות לעמוד בתנאי הקבלה והאתגרים.**

סיום מוצלח של המגמה מקנה תעודת בגרות מלאה ואיכותית, תעודה טכנולוגית (מתכנת מדרגה אחת), בונסים בקבלה למוסדות להשכלה גבוהה ואפשרות להשתלב בתחום תכנות המחשבים בשירות הצבאי.

הלימודים במגמה מפתחים חשיבה לוגית ברמה גבוהה ולכן לבוגר המגמה יתרון מובהק בכל תחום לימודי ותעסוקתי בהמשך.

**הלימודים במסלול מתחלקים באופן הבא:**

מדעי המחשב - כמקצוע בסיס	ברמה של 5 יח"ל
כתיבת פרויקט (ע"ג)	ברמה של 5 יח"ל
מקצוע מדעי נוסף	ברמה של 5 יח"ל

הלימודים במגמה פרוסים על 3 שנים ומלווה על ידי צוות מורים מקצועי.





# מגמת הנדסת תוכנה

## מערכות הגנת סייבר

מטרת התמחות זו היא להכשיר מתכנתים וחוקרים במרחב הסייבר, תוך למידה ובחינה של האספקטים השונים המרכיבים מרחב זה: קישוריות, מידע, חישוביות וסיבוכיות, תוך שימוש בכלים של AI.

הלמידה במגמה כוללת הקניית מתודולוגיה של תכנות מונחה עצמים כבסיס לעיצוב ופיתוח מערכת התוכנה.

במסגרת המגמה נלמדים הנושאים הבאים: עקרונות של פיתוח פתרון לבעיות מורכבות, שפות תכנות שונות (C#, פייטון), בניית אתרים, עקרונות מערכות הפעלה, רשתות תקשורת והגנה, תוך שימוש ב AI עם דגש על הכשרת בוגר שהינו לומד עצמאי המסוגל להתאים את עצמו לשינויים המהירים בתחום.

המסלול מיועד לתלמידים מחוננים האוהבים את תחום התכנות ובעלי יכולת חקירה ולימוד עצמי.

**הלימודים במגמה פרוסים על 3 שנים ובליווי צמוד של צוות מורים מקצועי וכוללים:**

מדעי המחשב ברמה של 5 יח"ל

כתיבת פרויקט (ע"ג) ברמה של 5 יח"ל

מקצוע מדעי נוסף ברמה של 5 יח"ל

הלימודים מקנים תעודת בגרות מלאה, תעודת תוכניתן מדרגה אחת, בונסים ללימודים אקדמיים, אפשרות שילוב בצה"ל בתחום התכנות בהגנת הסייבר וכמובן מפתח חשיבה לוגית ומיומנויות חקר.





# מגמת מדעי המחשב

המקצוע מדעי המחשב כמקצוע מורחב מיועד לתלמידים המתעניינים בתחום ותכנות מחשבים ומדעי המחשב.

המקצוע נלמד ברמה של 5 יח"ל.

במסגרת מדעי המחשב מורחב לומד התלמיד מספר נושאים מתחום מדעי המחשב ותכנות ורוכש ניסיון בפתרון בעיות ופיתוח תוכנה.

## הלימודים במגמה מתוכננים ל 3 שנים וכוללים:

יסודות מדעי המחשב - ברמה של 2 יח"ל - נבחנים בכיתה יא

פרויקט בבנית אתרים - ברמה של 1 יח"ל - נבחנים בכיתה יוד

מבנה נתונים ומודלים חישוביים - ברמה של 2 יח"ל - נבחנים בכיתה י"ב

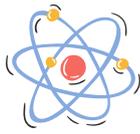
(שאלון בגרות זה הוא שאלון חוסם- חייבים לקבל לפחות ציון 55)

המסלול מכשיר בצורה הדרגתית ומבוקרת לומד עצמאי, המסוגל להתמודד עם השינויים הטכנולוגיים בימינו. לימודי המורחב מפתחים את החשיבה הלוגית של התלמידים, הנחוצה בחיים בכל תחום.

בוגרי המסלול זכאים לבונוס במוסדות להשכלה גבוהה. בנוסף מקנה הלימוד במסלול ידע בסיסי המאפשר שילוב בשירות הצבאי בתחום המחשבים והמיחשוב.

הלימודים של מורחב מחשבים מלווים על ידי צוות מורים צמוד מקצועי ומתקיים לרוב במעבדות המחשבים של בית הספר.





# מגמת פיזיקה

### 83 אחד לפני כואב

לימודי פיזיקה ומדעים לפיתוח כישרון חשיבה ומקנים יתרון בקבלה לפקולטות היקרותיות והמבוקשות ביותר. כח"ל רפואה, מדעים מדויקים והנדסה. לימודי ההנדסה בכל המוסדות האקדמיים דורשה בגרות בפיזיקה בהיקף של 5 יחידות לימוד או בחינת סיון בפיזיקה בהיקף דומה.

### גאולו אג צה"ל

צה"ל סביר בפוטנציאל ובכישורים של תלמידים שלמדו פיזיקה בהיקף רחב ומציע לבעלי בגרות בפיזיקה - הן לבנים והן לבנות סגנון רחב ומעניין של תפקידים מסלולים ותפקידים שבהם יש עדיפות לבעלי בגרות בפיזיקה. קורס טיס, סאמנט טיסה, תפקידים מיוחדים בכיורח העילית של חיל הסודיעין, במערך התקשוב, במערך הטכנולוגי ועוד.

### אול אבה, אלהודה

אלה תחומי העיסוק שבהם ידע בפיזיקה מעניק יתרון: תקשורת והעברת נתונים: טיכונים אופטיים, לוינים, לייזרים, סוכים, מסכי מגע, תקשורת סלולרית, תעשיית המחשבים והה-סקי-מדוער, תעשיית הטיליקון, תעשיית האלקטרוניקה, מדפסות ונלח-מסדיח, אחסון סידע.

סכנולוגיה והנדסה רפואית: מכשירים מודרניים לאבחון רפואי כגון: דנגטן, MRI (תהודה מגנטית גריענית), CT, אלטרסאונד, מסגורפיה, ניתוחי לייזר.

ביופיזיקה: חישוב ועיבוד סידע כמות, חקר המוח והזיכרון, תעשיית הביוטכנולוגיה, ביאופורמטיקה, מאוני אנרגיה כסבע, בירור מנגנני הראיה ועוד.

תעשיית הכימיה והחומרים: פיתוח חומרים חדשים למטוסים, לחלליות, לספורט ועוד.

איכות הסביבה: מחקר למניעת זיהום אוויר, בקרה על רעש באמצעות אקוסטיקה, שיפוי אוקיינוסים בעזרת גלי קול לצורך פיסור ותכנון תנועת אנית, צוללת וחיפוי נפט.

### אידע השמים כחואים?

### מחו צכמ השמאי?

### האם הסלפון הסלולרי יכול להציק?

### מחו מואר רדיאקטיבי?

### איך הוא יכול להשג פאלחמה נד הסכלן?

### מחד, ולסכן אג הסלואג, מאידך?

### איך פולא געני מיקמיל?

### מחם צלואיו לטקן, CT ו-MRI?

לימודי פיזיקה אפשרו לכם לדעת את התשובות על השאלות האלה ועל שאלות רבות נוספות. פיזיקה היא מדע יסודי, היא עוסקת בחיאר הסציאות ובהסבר עולם התופעות סביבנו. פיזיקה גם מקדמת חידושים טכנולוגיים ומתרחבת לתחומים חדשים כגון ביוטכנולוגיה, ברפואה, ננוטכנולוגיה, מיקרוביולוגיה, חקר המוח, פיתוח מכשור רפואי, חקר החלל ועוד.

הפיזיקה מרגשת, ממוגנת, והחשוב מכול: היא מקדמת אתכם בחיים.

### השורה הגמאונה: כדאי ללמוד פיזיקה בגיכון!

- פיזיקה מפתחת יכולת להבין את העולם שבו אנחנו חיים.
- פיזיקה מפתחת כישרון חשיבה.
- פיזיקה פותחת דלתות לתפקידים מעניינים ומאתגרים בצבא.
- בגרות בפיזיקה משפרת את סיכויי הקבלה ללימודים גבוהים בהנדסה, במדעים מדויקים, ברפואה, בביוטכנולוגיה ועוד.
- ללמוד פיזיקה - זה מעניין!

## תכנית הלימודים בפיזיקה עוסקת ב:

- מכניקה
- חשמל
- חומר וקרינה
- מגנטיות
- האטום והגרעין - פיזיקה מודרנית
- מעבדת חקר

ללימודים ברמה של 5 יח"ל מתקבלים הלומדים מתמטיקה ברמה 4-5 יחידות בלבד!

בוגרי מגמת פיזיקה ברמת 5 יח"ל יכולים להתקבל ללימודים אוניברסיטאים במגמות ריאליות והומניות.

כל שנה מעל 10 תלמידי המגמה עוברים את שלב א' באולימפיאדה ארצית לפיזיקה, מתוכם רבים גם עוברים את שלב ב' ומשתתפים במחנה קיץ בטכניון. לתלמידינו ישנם גם הישגים רבים בפיזיקה ואסטרופיזיקה, תלמידי המגמה זכו במקומות I ו-II באולימפיאדה הארצית באסטרופיזיקה, במקום III באולימפיאדה הבינלאומית בפיזיקה, והשתתפו בכנסים מדעיים על שם "אילן רמון" בהרצליה. מעבר לתוכנית הלימודית, הרחבת אופקים בפיזיקה מהווה בסיס מוצק להבנת תהליכים טכנולוגיים ועוזרת לבוגרים שלנו להשתלב בקדמת המדע והתעשייה.



# מגמת כימיה

## כימיה בחזית המדע: המפתח שלך להצלחה בצה"ל ובקריירה

הכימיה היא מדע יישומי המהווה בסיס לטכנולוגיות מתקדמות, החל ממיגון צבאי ועד רפואה והייטק. המגמה משלבת למידה עיונית עם התנסות במעבדה, ומקנה יתרון משמעותי במיונים ליחידות מובחרות ובלימודים אקדמיים.

### אופק לעתיד ולשירות צבאי



**יתרון משמעותי במיונים לצה"ל**  
הכשרה המוכרת ומוערכת ביחידות טכנולוגיות מתקדמות, מסלולים מדעיים ויחידות מובחרות.

### מה לומדים במגמה?



**חומרים חכמים ופולימרים**  
הבנת חומרים המרכיבים ציוד מגן, אמצעי לחימה, רכיבים אלקטרוניים ושתילים רפואיים.

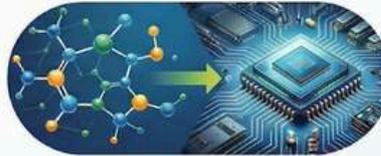
**כרטיס כניסה למקצועות המבוקשים**  
בסיס חזק ללימודי רפואה, הנדסה, ביוטכנולוגיה, רוקחות ומדעי החומרים.



**למידה חווייתית במעבדה**  
פיתוח מיומנויות מחקר, דיוק וחשיבה ביקורתית באמצעות ניסויים מעשיים.



**ידע שמוכיל להשפעה**  
בחירה במגמה שפוחחת דלתות להייטק ולפיתוחים טכנולוגיים שמשנים את העולם.



**כימיה מעבר לנוסחאות**  
הבנה מעמיקה של מבנה החומר ותהליכי פיחוח המיושמים בתעשייה ובמערכות ביטחוניות.

## למה כדאי ללמוד כימיה?

אם ברצונך לדעת :

- מדוע צבעי הלהבה של חומרים מסוימים צבעוניים?
- מדוע גרעיני הפופקורן מתפוצצים?
- כיצד סבון הכביסה מנקה את הבגדים?
- מהו זיהום אויר ומדוע שימוש בדלק דל גופרית עשוי להקטין אותו?
- איך ניתן להכין יהלומים מחוד של עיפרון או מאפר של גופה?
- למה כששמים שן בתוך קולה היא נעלמת לאחר מספר ימים?
- מדוע עוגה תופחת?
- מה זה שומן טראנס?
- מהם רדיקלים חופשיים ולמה רצוי להרבות באכילת מזונות עשירים בנוגדי חמצון?
- מדוע סיליקון משמש לבניית שבבי מחשב?



# מגמת ביולוגיה

## ביולוגיה: המפתח לעתיד האנושות

בואו להבין את החיים עצמם ולעצב את המחר במגמת הביולוגיה העולם משתנה במהירות: מצד אחד, אנחנו מפענחים את הצופן הגנטי ובונים רקמות ותאי גזע. מצד שני, אנחנו ניצבים מול משבר אקלים ואוכלוסייה שצמחה ל-8 מיליארד איש. האם אתם מוכנים להיות אלו שיובילו את הפתרונות?

## מה לומדים? (הידע שבונה מומחים)

🌐 אקולוגיה וקיימות: הבנת יחסי הגומלין בטבע ופיתוח כלים להגנת הסביבה והבטחת מזון לאוכלוסיית העולם.

👤 גוף האדם - המכונה המופלאה: צלילה למערכות הגוף (עצבים, הורמונים, רבייה) – הידע הבסיסי לכל מי שחולם על רפואה ומדעי החיים.

🔬 התא והביולוגיה המודרנית: הסודות הקטנים ביותר – מ-DNA ו-RNA ועד להנדסה גנטית וייצור חומרים בתא.

## מה עושים בשטח? (הלמידה החווייתית שלנו)

אנחנו לא רק קוראים בספרים – אנחנו חוקרים בידיים: מעבדות חקר: פתרון שאלות מדעיות באמצעות ניסויים מתקדמים. פרויקט "ביו-חקר": עבודת מחקר עצמאית הכוללת הקמת מערך ניסוי, ניתוח תוצאות והגנה על הממצאים.

סיוורים אקולוגיים: יציאה אל הטבע לחקירת בתי גידול בזמן אמת. מצוינות אקדמית: יוהשתתפות באולימפיאדת הביולוגיה בבר-אילן (תלמידינו הגיעו לגמר הארצי פעמיים ב-4 השנים האחרונות!).

## הכלים שלכם להצלחה

- לימודי המגמה מקנים מיומנויות של המאה ה-21:
- ✅ אוריינות דיגיטלית: שימוש בכלים דיגיטליים מתקדמים, כתיבה אקדמית ובגרות מתוקשבת.
  - ✅ חשיבה מדעית: קריאת מאמרים וניתוח ביקורתי של מידע.
  - ✅ כרטיס כניסה לאקדמיה: בסיס חזק ללימודי המשך ברפואה, ביוטכנולוגיה, וטרינריה ומדעי הסביבה.

**ביולוגיה היא לא רק מקצוע – היא היכולת להבין את העולם בו אנו חיים. מעוניינים להצטרף לנבחרת המצוינות של המגמה?**

ניתן להתרשם מאתר המגמה בכתובת [bio5g](http://bio5g)

# מגמות במסלול עיוני

מדעי החברה

גיאוגרפיה

תושב"ע

להנצח ולנצח

ניהול עסקי





# מגמת מדעי החברה וקרימינולוגיה

תכנית הלימודים במדעי החברה מורכבת מ-2 יח"ל סוציולוגיה, 2 יח"ל קרימינולוגיה ולימודי משטרה ויחידה אחת עבודת חקר.

## 2 יח"ל סוציולוגיה - התוכנית כוללת ארבעה פרקים מרכזיים :

תרבות – גישות תיאורטיות בסוציולוגיה, תרבות ומרכיביה, השוואת תרבויות, יחסי תרבויות בחברות הטרוגניות, החברה בישראל, כיצד חוקרים תרבויות.  
קבוצה - על אילו צרכים של הפרט עונה הקבוצה ? כיצד משפיעה הקבוצה על הפרט ? סידרת ניסויים בפסיכולוגיה חברתית תבהיר את המשמעות של לחץ קבוצתי , קונפורמיות וסוגי מנהיגות, סוגי היחסים הנוצרים בעת מפגש בין קבוצות.  
חברות - כיצד מתעצבת זהותו של הפרט וכיצד משפיעים סוכני חברות שונים על התנהגותו ועיצוב אישיותו ? מטרות תהליך החיברות, תהליך ההתבגרות בחברה המודרנית, תיאוריות חברות.  
משפחה - במה דומות משפחות בחברות שונות ובמה הן שונות ? הגורמים להיווצרות דפוסי משפחה שונים, המשפחה הפוסט מודרנית.

## 2 יח"ל קרימינולוגיה ומדעי המשטרה:

התכנית עוסקת בפשע, בסיבות לפשע ובתורת הענישה הרצויה.  
במסגרת הלימודים נערכים מפגשים עם שוטרים ואנשי שטח בבתי"ס לשוטרים, סיור בבית כלא וסיור בבית משפט.

## 1 יח"ל עבודת חקר:

התלמיד ילמד לכתוב עבודת חקר, ויכתוב עבודה בנושא שיבחר (באישור הפיקוח) בהתאם לכללי המחקר המדעי.





# מגמת גיאוגרפיה

**"אני גיאוגרף", אמר האדון הזקן. "מה זה גיאוגרף?", שאל הנסיך הקטן.**  
**"גיאוגרף הוא מלומד שיודע היכן נמצאים הימים, הנהרות, הערים, ההרים והמדבריות."**  
**"כמה מעניין", אמר הנסיך הקטן, "הנה סוף סוף מקצוע אמיתי"**  
 (מתוך הנסיך הקטן/ אנטואן סאנט אקדיפרי)

מהי גיאוגרפיה?

גיאוגרפיה - מדע העוסק בחקר פני כדור הארץ ובתופעות הטבעיות ואנושיות המתרחשות בו.

כולם מדברים על הסביבה, כולם רואים מה שקורה במדינות שונות בעולם, אבל רק מקצוע אחד ממוקד מאפשר לך להבין באמת את מה שמתרחש סביבנו, הוא מאפשר הכרת העולם בו אנו חיים על רקע המציאות של דחיסת הזמן והמרחב בעולם הגלובלי גיאוגרפיה ולימודי הסביבה הוא מסלול רב תחומי המשלב בין מדעי הטבע לבין מדעי החברה. בתכנית הלימודים מושם דגש מיוחד על פיתוח הסביבה ועל שמירתה מה מקנה המקצוע ברמה ערכית?

## ישראל היום

### תלמידי גיאוגרפיה, היכוננו: תוכנית הלימודים מחשבת מסלול מחדש

תחום הלימוד יכלול מעתה את נושא הסייבר הגיאוגרפי, במסגרת שיתוף פעולה בין צה"ל למשרד החינוך • "זה התחום הכי חדש שהולך ומתפתח בכל מקום בשירות הציבורי והעסקי"

נועם (דבור) דביר, כתבתנו לענייני חינוך



"זה התחום הכי חדש שהולך ומתפתח בכל מקום בשירות הציבורי והעסקי", מסבירה המפקחת על לימודי גיאוגרפיה, ארים וסביריה במשרד החינוך, פנינה גזית. לדבריה, "היום כל החלטה אסטרטגית צריכה מיפוי של המרחב, ולכן נגיית מפות מסוגנות היא זכר הכרחי".

מדובר במתחם של ממש במיקו, צוע, שמכניס לתוכו שיטות חדשניות - אלה אמורות להקנות לתלמידי דים הבנה בשפת המרחב - הדרך שבה אנו מבינים ומתארים את המרחב ודוגמת העבודה של מערכת הניווט וייזו ומקבילותיה.

תשכורו מומספת שהמדיה היתה תולה על הלוח בשיעורי גיאוגרפיה: חלל משנת הלימודים הקרובה תלמידי מנמרת גיאוגרפיה בבי"ב 100 בתי ספר בישראל יבניפו את עולמות הסייבר לתוכנית הלימודים. במסגרת תוכנית חדשה, תחת השם "סייבר גיאוגרפי", התלמידים יבנו מפות מסוגנות ויחפרו אותן בעזרת דות לכנתות או כעבודות חקר, כדי שיוכלו לבחון אותן בהלכה, עזרו המורים לגיאוגרפיה קורס ביוזרת המיפוי של צה"ל, שהיא שתפס לפי דריקט המיפוי.

מקצוע הגיאוגרפיה בתיכון הינו מקצוע מחנך ובעל משמעות ערכית, העוסק ביחסים בין מקום לחברה אנושית וביחסים בין האדם והמרחב תוך כדי הקניית כבוד למקום ולעוצמת הטבע. לימודים במסגרת המסלול מקנים גם חשיבות עליונה ליצירת זיקה וקשר בין האדם למולדתו. האדם הופך להיות "תבנית נוף מולדתו" רק כשהוא לומד להכיר את ארצו המקצוע מקנה ראייה מערכתית רב תחומית המאפשרת לקלוט במהירות תהליכים וחידושים בתחומים מגוונים ולהתמודד עם אתגרים חברתיים-כלכליים מורכבים.

מינוע חוזר  
משרד החינוך  
המסלול החדש  
אגף חברה וזה  
המיפוי של צה"ל והמרחב - אדם וסביבה

### מה לומדים במסלול "סייבר גיאוגרפי"?

מסלול זה הוא חלק מהלימודים בתחום הדעת "גיאוגרפיה אדם וסביבה"

**תשובה: מיומנויות גיאוגרפיות ותחומי הגיאוגרפיה השונים באמצעות כלי GIS**

<p><b>יצירה/ניתוח של מידע מרחבי</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>תצלומי אוויר ממשוט/מל"ט</li> <li>תצלומי לוויין (חשיפה מרחוק)</li> <li>שכבות מידע גיאוגרפיות שונות</li> </ul>	<p><b>GovMap</b></p> <p><b>ArcGIS Online</b></p> <p>תוכנה מקצועית למותכננים לתלמד בתיכון</p>	<p><b>Google Earth</b></p> <p><b>Google Map</b></p>
---	--	---

**יצירת המידע ותשאלו המידע:**

- מיפוי תופעות במרחב התלמיד/ה
- תצ"א/מפה עם שכבות מידע גיאוגרפי
- מפות בנושאי הלימוד השונים

**חקר ופרייקטים שיתופיים מבוססי GIS**

מהו סייבר גיאוגרפי?  
 חיבור בין המציאות הגיאוגרפית תלויה המקום לבין מרחב הנתונים המקוון ייצור מידע חדש של תבניות גיאוגרפיות, בתוכנית זו התלמיד/ה יחקור עולמו של באמצעות מערכות מידע גיאוגרפיות מהסביבה הקרובה לרחוקה, ירכוש מיומנויות גיאוגרפיות באמצעות כלי ה GIS.



# מגמת גיאוגרפיה

## היכן משתלבים אנשי הגיאוגרפיה בישראל?

בצבא ביחידת מודיעין ומיפוי, ברשות האוכלוסין, בחברות GIS ומידע לוויני, במחלקות מידע ותכנון עירוני בעיריות. במנהל מקרקעי ישראל, במקורות, בארגונים ירוקים, במכון הגיאולוגי, בשירות המטאורולוגי, בלשכה המרכזית לסטטיסטיקה, במועצה לשימור אתרים, במועצות אזוריות ורשויות מקומיות, במשרדי ממשלה (כגון הגנת הסביבה, החוץ, החקלאות, הפנים) וכן בביה"ס ובאוניברסיטה.

## מה לומדים במסלול גיאוגרפיה ולימודי הסביבה?

בשנתון י"א': 60% מהציון בו יבחנו התלמידים בבחינת בגרות חיצונית. במהלך השנתיים ילמדו התלמידים את הנושא "ארץ ישראל והמזרח התיכון" – בשילוב נושאים פיזיים ואנושיים וביישומם באטלס הדיגיטלי. כמו כן בשנים אלה ילמדו התלמידים יחידת לימוד נתי"ב – אנסין, עבודה באטלס הרגיל והדיגיטלי על חבלי ארץ שלא נלמדו בכיתה. בחינת הבגרות בכיתה י' הינה בחינת בגרות מתוקשבת.

בשנתון י"ב: 40% מהציון ילמדו התלמידים סייבר גיאוגרפי שבמסגרתו ירכשו מיומיויות גיאוגרפיות שונות כגון: ניתוח תצלומי אוויר ממוס/מל"ט, תצלומי לוויין (חישה מרחוק) הכרת שכבות מידע גיאוגרפיות שונות, מיפוי תופעות במרחב התלמיד/ה, שילוב תצ"א/מפה עם שכבות מידע גיאוגרפי והכרת מפות מקוונות בנושאי הלימוד השונים. הערכת התלמיד תלווה בהגשת עבודת חקר המבוססת על הנושאים שנלמדו.



## מהן דרישות המגמה?

המגמה פתוחה לתלמידים בעלי סקרנות, חשיבה והתבוננות לרכישת ידע עולמי בכל תחומי החיים שיש לגיאוגרפיה נגיעה בהם. אוריינטציה טכנולוגית ויכולת התמודדות עם כלים מתוקשבים ותכנות GIS " סייבר גאוגרפי, תלמידים שערכי הטבע והנוף ושמירה על איכות הסביבה חשובים להם. חשיבה מחוץ לקופסא, מוטיבציה להצלחה.

למידע נוסף אודות הלימודים במסלול גיאוגרפיה אתם מוזמנים לפנות למורים במסלול לתלמידי המסלול משנתונים י"א"ב



# מגמת ניהול עסקי

## בהתמחות ניהול משאבי אנוש

מגמת "ניהול עסקי" מקנה לבוגריה השכלה רחבה בהבנת הארגון, ניהולו ומקומו במשק הכלכלי, מקצועות הלימוד של המגמה משלבים נושאי רקע שונים היוצרים אצל הלומד ראייה הוליסטית של תחום הניהול העסקי. בין מקצועות הלימוד נכללים: כלכלה, יסודות המימון, התנהגות צרכנים, מנהיגות, קבלת החלטות, תקשורת שיווקית ופעילותה של המערכת השיווקית בכלל ובעידן הטכנולוגיה המתקדמת בפרט, תרבות ארגונית, יחסי עבודה וניהול משאבי אנוש ואפילו יזמות עסקית!

הידע הרחב שנרכש על ידי הבוגרים, מאפשר להם המשך לימודים באקדמיה בתחומים: כלכלה וניהול, מינהל עסקים, שיווק, חשבונאות, ניהול משאבי אנוש, ייעוץ ארגוני ועוד. כמו כן, הבוגרים יכולים להמשיך לימודים להסמכה אקדמית מסובסדים בכיתות י"ג – י"ד בהתמחויות: מינהל רפואי, מנהל משפטי, לוגיסטיקה, חשב שכר ועוד. הלימודים במגמה הם חווייתיים ומשלבים בתוכם לימודים עיוניים והתנסות בטכנולוגיה לעיבוד וניהול מידע בארגון. כמו כן כחלק מהחובות הלימודיים, התלמידים מבצעים עבודת חקר תוך כדי שילוב תוכני הלימוד במגמה, ועל ידי שימוש באמצעים וטכנולוגיות דיגיטליות ומאגרי מידע מתקשבים, תוכנות ייחודיות, עבודה בקבוצות דיון מתקשבות, סיורים לימודיים והרצאות מומחים. תלמידים רבים מבצעים את עבודת המחקר מחוץ לבית הספר, בסביבת עבודה אמיתית של ארגון ציבורי, מסחרי או מפעל תעשייתי. מודעות לנושא הניהול העסקי תתרום לפיתוח תרבות ארגונית, תחנך לערכים ונורמות שישפרו את ביצועי הארגון ויתרמו לשיפור חוסנה של המדינה.

### התוכנית לימודים במורחב ניהול עסקי מעניקה לבוגריה 8 יחידות בגרות וכוללת-

בכיתה י' (30%) - מבוא לניהול עסקי – הערכה פנימית 1 יח"ל הציון עובר למשרד החינוך ונכנס לתעודת הבגרות וישוקלל בציון הסופי ב 5 יח"ל  
בכיתה י"א (70%) – כלכלה וניהול, בחינה בגרות חיצונית אחת ברמה של 5 יחידות לימוד. תורת הניהול וכלכלה – בגרות חיצונית.  
בכיתה יב' – ניהול משאבי אנוש – התמחות ברמה של 3 יח"ל נוספות.

\*התלמידים בכיתות הטכנולוגיות יקבלו בנוסף לתעודת הבגרות גם תעודה טכנולוגית המזכה אותם בדרוג מקצועי.





## מגמת תושב"ע - כללי

כל דור של תלמידים מהווה חוליה חדשה בשרשרת הדורות הלומדים ויונקים מערכי התרבות היהודית ומשפע מקורות התורה שבע"פ. באמצעות לימוד התורה שבעל פה נוצרת שייכות, הזדהות וגם ויכוח עם היבטים ערכיים יהודיים וכלל אנושיים המצויים לרוב במקורות התורה שבעל פה. אנו מאמינים שכל נער ונערה במדינת ישראל זכאים להיחשף וללמוד מקורות אלו. אנו עושים ככול יכולתנו במסגרת לימודי התורה שבעל פה ומחשבת חז"ל בבית הספר העל יסודי, הן בחטיבות הביניים והן בחטיבות העליונות, ללמד את מקורות התורה שבע"פ כספרות חיה ומעוררת שאלות, שרובן רלוונטיות אף בימינו.

**תכנית הלימודים מקיפה נושאים רבים ומגוונים, שיש בהם עניין רב גם בימינו:**

כתה י': 1 יחידה בכתב

יחיד וחברה – דעות שונות על היחיד, על יחסיו לזולתו ולחברה שבה הוא

כתה י"א: 2 יחידות בכתב

דברים שבינו לבניה – על זוגיות ועל דברים שבין איש לאשתו  
משפט ויושר – על הקשר בין משפט ומוסר.

כתה י"ב: 2 יחידות בעל פה

ארץ ישראל - חשיבותה ומרכזיותה בתרבות היהודית.  
גרות וגיוור- תהליך גיוור וקבלת השונה והאחר ביהדות

**מה התועלת ?**

1. שעורים מרתקים ומעניינים מאד יחד עם 5 יח"ל בונס 25 אחוז בממוצע בתעודת בגרות.
2. רקע לימודי נרחב ללימודים אקדמיים בהמשך, פיתוח חשיבה לוגית ורקע בסיסי ללימודי משפטים, המשפט העברי.
3. פסיכומטרי – הקניית מושגים רבים שנשאלים בבחינות אלו והבנת מונחי יסוד ביהדות המנחים בבחינות רבות, מנוף להצלחה.
4. אחוזי הצלחה במקיף ג' בבגרות ביהדות מעל לממוצע הארצי תלמידים רבים מצלחים מאד

**מובטחת הצלחה מירבית לתלמידי מגמת תושב"ע יהדות**



# מסגרת לימודים ייחודית



## "להנציח ולנצח"

### בשביל הזיכרון

#### ליבת המקצוע /חזון

זיכרון השואה היא חלק בלתי נפרד מזהותנו היהודית ומחרדות הקיום שלנו. ב"מגילת העצמאות" נכתב: "השואה שנתחוללה על עם ישראל בזמן האחרון, בה הוכרעו לטבח מיליונים יהודים באירופה, הוכיחה מחדש בעליל את ההכרח בפתרון בעיית העם היהודי מחוסר המולדת והעצמאות על-ידי חידוש המדינה היהודית בארץ-ישראל, ... ותעניק לעם היהודי מעמד של אומה שוות-זכויות בתוך משפחת העמים".

בתיקון לחוק חינוך ממלכתי נכתב בחוק, במטרה 4: "מטרות החינוך הממלכתי הן: ... ללמד את תורת ישראל, תולדות העם היהודי, מורשת ישראל והמסורת היהודית, להנחיל את תודעת זכר השואה והגבורה ולחנך לכבדם".

בית ספרינו מצא לנכון לבנות מסגרת ייחודית לתלמידים המעוניינים להרחיב בנושא. בהיותם בכיתה ט', עוברים התלמידים מסע במרכז ללמידה משמעותית חווייתית העוסק בנושא השואה – "לזכור-להזכיר-להנציח". במהלכו נוגעים התלמידים בנושאים הקשורים לשואה, צופים בסרטים, נפגשים עם עדים ומשתתפים בסדנאות. התוכנית תלווה ע"י בית הספר של "יד ושם"

#### דרכי הלימוד וההתנסות של התלמידים:

- כתיבת עבודה בהיקפים שילכו ויתרחבו עד לבניית שאלת חקר ובסופו של דבר הגשת הצעה וכתיבת העבודה.
- העברת סדנאות ומתודות להעברת תכנים וארגון טקסים .
- ביקור כל שנה במוסד אחר (כגון "יד ושם", בית לוחמי הגטאות, משואה וכו').
- עיסוק בתכנים הללו בכיתותיהם במטרה להגדיל את התעניינות התלמידים בנושא וביציאה למסע לפולין הבית ספרי.
- אופן הלמידה בין תחומי, לימוד עמיתים ומערכת התנדבותית.
- במסגרת הלימודים במסלול ישנה אפשרות לתלמידי המסלול להצטרף למשלחת חילופי נוער לברלין, ביקור במוזיאון היהודי ומפגש עם נוער גרמני העוסק בזיכרון השואה בגרמניה.

# מסגרת לימודים ייחודית



## "להנציה ולנצח"

### תכנית הלימודים

במסגרת הכנת עבודת הגמר התלמידים ירכשו מיומנויות כתיבה אקדמית, שאלת חקר וסינתזה של מאמרים.

הלימודים במהלך שלוש השנים עוסקים בשלושה תחומים:

- הרחבה והעמקה בידיעת השואה של יהודי אירופה וצפון אפריקה.
- בניית מאגר בית ספרי של תלמידים איכותיים שייקחו על עצמם לשאת את דגל זיכרון השואה ולהנחילו לדורות הבאים.
- כתיבת עבודת גמר איכותית בהקשרים לשואה בהיקף של 5 יח"ל.
- הפעלת מרחב ללמידה משמעותית – שכבה ט'
- שותפות בפעילויות בית ספריות בנושא זיכרון השואה.
- בניית תכניות ייחודיות בנושא זיכרון השואה.

### תנאי קבלה למגמה

תלמידים המעוניינים להרחיב בנושא זה, והעומדים בקריטריונים, יכולים להצטרף למסלול לימודים זה. ראיון אישי והצגת חוברת במרחב ללמידה משמעותית חווייתית. בעלי קשר וזיקה לנושא, המעוניינים להגיש עבודת גמר. ממוצע 75 ומעלה. עדיפות לבעלי יכולות הדרכה והנחייה.

### נתיבי הלמידה באוניברסיטה

הכנה ללימודים אקדמאיים במדעי החברה ובפרט עדיפות ללימודי השואה באוניברסיטת בר אילן.



# מבנה המקצועות ואפשרויות השיבוץ

על כל תלמיד להגיע להישגים שיתנו לו סיכוי סביר לעמוד בדרישות המגמה בה בחר עפ"י הטבלאות.

## טבלה 1 :

<u>ממוצע</u>	<u>מקצועות אחרים</u>	<u>מתמטיקה</u>	<u>המסלולים</u>
+80	80	+85	1. כיתת "מופת"
+80	80	+85 מכיתה מדעית ומכיתת מצוינות	2. עיוני מדעי ריאלי
+70	65-75	א' 80 ומטה	3. עיוני - מדעי החברה והרוח
על פי החלטת האגף למחוננים			4. כיתת מחוננים
1. יקבע ע"פ החלטת ביה"ס ובהתאם להחלטות המועצה הפדגוגית. 2. עמידה בראיון אישי. 3. ציון חיובי בהתנהגות.			5. מב"ר
			6. אתג"ר

# מבנה האשכולות

## מקצועות הבחירה ברמת לימוד של 5 יח"ל

### טבלה 2 :

אשכול א'	אשכול ב'
פיסיקה	מדעי המחשב
ביולוגיה	טכ"מ- הנדסת תוכנה
מדעי החברה	כימיה
ניהול עסקי	מדעי הים
	תושבע
	גאוגרפיה

#### הערות:

1. יש לבחור מקצוע אחד מכל אשכול בעדיפות א' ומקצוע נוסף בעדיפות ב'.
2. תלמידי מופ"ת מחויבים לבחור בשני מקצועות ריאליים.
3. תלמידי כיתה מדעית מחויבים לבחור במקצוע אחד ריאלי לפחות.
4. תלמידי מדעי הים מחויבים לבחור ביולוגיה באשכול א'.
5. תלמידי טכ"מ מחויבים לבחור פיסיקה או ביולוגיה באשכול א'.
6. פתיחת מגמה מותנית במספר מינימלי של מספר נרשמים.
7. שיבוץ במקצועות ריאליים מותנה בשיבוץ ל- 4-5 יח"ל מתמטיקה.
8. מגמת "להנציח ולנצח" נלמדת במסגרת מורחב שלישי, בשעות אחר הצהריים.
9. מגמות צרפתית ורוסית נלמדות כמורחב שלישי בשעות הצהריים או אחר הצהריים.

# ציוני כניסה להקבצות מתמטיקה ואנגלית

## טבלה 3 : מתמטיקה

כיתה	5 יח"ל	4-5 יח"ל	4 יח"ל	3-4 יח"ל
ט' מופת	60 ומעלה	50-59	מתחת ל- 50	
ט' מדעית	-	75 ומעלה	56-74	מתחת ל- 56
ט' מצויינות	-	85 ומעלה	60-84	מתחת ל- 60
ט' א'1	-	-	90 ומעלה	מתחת ל- 90
ט' א'2	-	-	-	כולם

## טבלה 3 : אנגלית

כיתה	5 יח"ל	4 יח"ל
ט מופת	מ- 60	
ט- מדעית	-מעל 65	פחות מ- 65
ט- א 1	מ- 70	פחות מ- 70
ט א 2	מ- 90 במבחן התאמה	כולם

## טופס בחירת מגמה

סרקו את הקוד או לחצו על הקישור



**בהצלחה**