

בי"ס על יסודי מקיף ג' אשדוד

חוברת מידע לתלמידי כיתות ז'



"כוון את עצמך לידה, גס אס תחטיא, תנחת בין כוכבים"
(אס בראון)

תלמידים יקרים

היום אתם עומדים על קו הצנוק של פרק חצש ומראש בחייכם.
הילקוט אולי נראה קצת יותר כבד, והמסצרות של החטיבה נראים
אולי ארוכים וזרים. אבל זכו - כל מסע שזול מתחיל בצעד אחד קטן של
אומץ.

בית החינוך מקיף ג. הוא לא רק בנין של כיתות ומבחנים, הוא הבית שבו
תשלו מי אתם באמת.

כאן תרכשו חברויות לחיים, תאתגרו את המחשבה ותלמדו שהשמיים הם
ממש לא הגבוה, אלא רק נקודת ההתחלה.

עפרה בן גל
מנהלת בית הספר

"הצדק הטובה ביותר לחצות את העתיד, היא פשוט ליצור אותנו"
(אברהם לינקולן)



"כל ראש בו אנו חיים
הוא ראש חכם
כל ראש בו אנו חיים
אין שני לו ביקום
לא היה כאותו מעולם
ולא יהיה עוד לעולם...."



(חוה אלברשטיין)

הורים ותלמידים יקרים,

בית הספר מקיף ג' אשדוד פותח את שעריו באהבה, באמונה ובמחויבות לכך שכל תלמיד הוא יחיד ומיוחד – עולם שלם בפני עצמו. לקראת פתיחת השנה, אנו מקבלים בברכה את תלמידי שכבת ז' המצטרפים אלינו לראשונה, ויחד נצעד בדרך חדשה ומרגשת. הצוות החינוכי מאמין במצוינות אישית וערכית, ורואה בלמידה משמעותית תהליך של גילוי עצמי, פיתוח כישורים, חשיבה עצמאית ולקיחת אחריות. כדבריו של אלברט איינשטיין:

"אני לא מלמד את תלמידי,
אני רק מספק להם את התנאים
שהם יוכלו ללמוד."

אנו שואפים ליצור עבור תלמידינו את התנאים האלו – סביבה תומכת, בטוחה ומאתגרת שתאפשר לכל תלמיד לממש את הפוטנציאל הטמון בו. בשותפות עם ההורים, נשאף להצלחות לימודיות, חברתיות ואישיות, תוך שמירה על ערכים של כבוד הדדי, שייכות ודרך ארץ. מאחלת לכולנו שנת לימודים פורייה, ערכית ומצמיחה.



בהכרה,

רחל ישכאלי

מנהלת חטיבת הביניים

יבן אצט, עלה למעלה
עלה, כי כוח עס אק.
יש אק כנפי מוח,
כנפי נשמים אלהים.
ברוש אותם - וימצי אק מיצי."



(הרב קוק)

תלמידי ורוחם יקרים,

ברצוננו לברך את כולכם על הצטרפותכם למשפחת מקיף ג' ולאחל לכם שנה של צמיחה, הצלחה והתחדשות. חטיבת הביניים מהווה שלב משמעותי ומאתגר ברצף הלימודים, ואנו רואות בה הזדמנות חינוכית חשובה. בלב העשייה שלנו ניצבות מטרות ערכיות, חברתיות ולימודיות, מתוך תפיסה הרואה בכל תלמיד אדם שלם - לומד, מעורב ובעל תחושת שייכות ואחריות. אנו שואפות להצמיח תלמידים רחבי אופקים, המודעים ליכולותיהם, מגבשים זהות אישית ומתפתחים מתוך הכרות עם עצמם, סביבתם והכוחות הטמונים בהם. המעבר לחטיבה מלווה באתגרים ובהסתגלות: מילדות לבגרות, ממסגרת אינטימית למערכת גדולה יותר, ומשינוי במעמד - מ"גדולים ביסודי" ל"קטנים בחטיבה". אנו, הצוות החינוכי והייעוצי, נלווה אתכם לאורך כל הדרך, ונספק כלים להתמודדות עם האתגרים הלימודיים, הרגשיים והחברתיים - כדי שתוכלו לצמוח, להתפתח ולבנות לעצמכם דרך משמעותית. מאחלות לכם שנה של היכרות חדשה, חוויות מעשירות, למידה משמעותית והגשמה אישית. תזכרו - כל אחד ואחת מכם ייחודי ויכול להגיע רחוק.

בהרכת הצלחה,
אורלי אלון - יועצת השכבה
יובל כהן - יועצת השכבה

ברוך בואך לבי"ס מקיף ג' אשדוד

”השאיפה למצוינות - היא מיצת הכישרון.

השמת המצוינות - היא מיצת ההשקעה

והזכך היא זכך אלף”

השאיפה למצוינות כתרבות בית ספרית מהווה בסיס לעשייה חינוכית ברוכה, קרקע פורייה להעצמת הצוות החינוכי לפיתוח מנהיגות בקרב התלמידים ואקלים בית-ספרי המאפשר ומחייב אכפתיות מקצועית, סובלנות ויכולת הכלה של כלל תלמידי בית-הספר תוך קיום תהליכי הערכה ובקרה לשיפור מתמיד תוך התאמה ופיתוח לעידן הדיגיטלי של המאה ה-21.

השמת החזון מבוססת על תהליכים חינוכיים אלו:

- בית הספר יוביל תרבות שבה המצוינות היא ערך מרכזי בתחום הלימודי, הערכי והחברתי.
- טיפוח סביבה חינוכית המושתתת על שיח מתמיד ועל ערכי כבוד הדדי בין מורים, הורים ותלמידים.
- יישום ושילוב דרכי הוראה ולמידה רלוונטיות לעידן הפוסט-מודרני, פיתוח מקצועי של עובדי הוראה תוך שילוב תקשוב בתחומי הדעת השונים.
- שילוב תכנים לימודיים בתחומי היהדות, הוראתם בגישה הומניסטית-פלורליסטית וחינוך להכרת הארץ ולאהבתה.
- עידוד האוטונומיה והסקרנות האינטלקטואלית בקרב תלמידי בית-הספר ומוריו.
- טיפוח אקלים חינוכי מיטבי בקרב התלמידים, לעידוד והגברת המוטיבציה למען הקהילה מתוך תחושת ערבות ואחריות חברתית.
- איתור תלמידים בעלי פוטנציאל מנהיגותי, טיפוח כישורי מנהיגות ויצירת מוטיבציה להתמודדות עתידית על תפקידי מנהיגות בחברה ובקהילה.
- זיהוי צרכים של יחידים וקבוצות ומתן מענה דיפרנציאלי לצרכים אלה.
- תקשוב מערך הלמידה והתאמתה למאה ה-21.
- בוגר בית-ספרנו יהיה מוביל בחברה הישראלית כאדם משכיל, חושב, בקורתי, סובלני, בעל עמוד שדרה ערכי, מוסרי ובעל זיקה לציונות, ליהדות ולתרבות ישראל.

מבנה בית הספר

בית ספר התיכון מקיף ג' הינו בי"ס 6 שנתי מכיתה ז' - י"ב
בחטיבת הביניים - 598 תלמידים.
בחטיבה העליונה - 540 תלמידים

אחוז הזכאות לתעודת בגרות

- תשע"ד - 98% זכאות
- תשפ"ה - 96% זכאות

מבנה השלכות בבית הספר

חטיבה עליונה

חטיבת הביניים

שכבות י' - י"ב

2 כיתות עיוניות
כיתת אומץ
כיתת מופ"ת
כיתת מב"ר
כיתת מחוננים
כיתה מדעית טכנולוגית
כיתת טו"ב
כיתת חנ"מ

שכבה ט'

כיתת מחוננים
כיתת מופ"ת
כיתת עתודה מדעית
2 כיתות הטרוגניות
כיתת ל"ל
כיתת חנ"מ
כיתת טו"ב
כיתת תל"מ

שכבה ז'-ח'

כיתת מחוננים
כיתת מופ"ת
כיתת עתודה מדעית
3 כיתות הטרוגניות
כיתת ל"ל
כיתת חנ"מ

מסלולי הלימוד בבניה"ס

מסלול מדעי טכנולוגי:

- הנדסת אלקטרוניקה ומחשבים.
- טכ"מ - מחשבים, תחום התמחות תכנות מערכות מידע.
- סייבר

מסלול טכנולוגי:

- מנהל - כלכלה ומינהל.
- טו"ב - טכנאים ובגרות.
- תיירות - תחום התמחות סוכני נסיעות.

מסלול עיוני:

- לימודים ברמה : הומאנית, ריאלית, ביולוגית.



במעבר מ-י"ל-י"א יוכלו תלמידי המסלול העיוני להרחיב לימודיהם ב-2 מתוך המקצועות הבאים:

מחשבים	פיזיקה
כימיה	ביולוגיה
ספרות	יהדות
טכ"מ - הנדסת תוכנה	גיאוגרפיה
מנהל וכלכלה	תנ"ך
קרימינולוגיה ומדעי החברה	טו"ב
מחשבים	תיירות
ניהול עסקי	תיאטרון
שפות (צרפתית , ערבית)	

חינוך חברתי ערכי

תפיסת החינוך החברתי בבית הספר החינוך החברתי מתייחס לצורכי החברה ולערכיה, למורשת החברתית הלאומית והאוניברסאלית.

מחויבותו של הפרט לנכסיה התרבותיים של החברה היא ערובה לתקינותה ולרציפותה. לכן, מדגיש החינוך החברתי בבית הספר את טיפוח מודעותו של המתבגר להיותו ישראלי, בן למורשת ולתרבות היהודית.

באמצעות הפעילויות המגוונות שנעשות בבית הספר בהתאם לשכבות הגיל ולנושאים הרלוונטיים והכלל שכבתיים הקשורים בלוח העברי, אנו מסייעים למתבגר לברר לעצמו את מערכת הערכים שלו, לבחון את הערכים במבחן המציאות ולהגיב עליהם.

בכך, אנו מבקשים לעודד את התפתחותם של תלמידים מעורבים ואכפתיים, שיהפכו לאזרחים משמעותיים במדינה. שכן, בית הספר הינו למעשה הזירה המרכזית שבו ניתן לקדם את מימושם של ערכים אלה בחיי היום יום.

מטות החינוך החברתי

- לפתח את התלמיד לעצמו, לכישוריו ולתחומי התעניינותו, תוך יצירת הזדמנויות שבהן כישורים אלו יבואו לידי ביטוי.
- להקנות לתלמידים מיומנויות חברתיות ההולמות אורח חיים דמוקרטי, ולאפשר להם להתנסות בהליכים דמוקרטיים ובתפקידי מנהיגות.
- לעודד את התלמיד למעורבות ומחויבות לחברה, לנטילת אחריות ומילוי תפקידים.
- להפגיש את התלמידים עם דעות שונות ולהרגילם להתייחס בביקורת לפרשנויות המוצגות, תוך כדי בחינת דעות על פי אמות מידה ענייניות, מוסריות וערכיות.
- להביא למודעות התלמידים בעיות חברתיות ולאומיות. תוך פיתוח מעורבות, אכפתיות ורצון לפעול על מנת להכשירם לחיי אזרח פעיל בחברה דמוקרטית. לאפשר לתלמיד להתמודד עם שאלות ערכיות ופוליטיות באווירה של חופש ויחס של כבוד לזולת.
- לתת לתלמידים הזדמנויות שבהן ידונו על זהותם כישראלים וכיהודים.
- להפגיש את התלמידים עם תכנים תרבותיים ואומנותיים ולהעשיר את תחומי התעניינותם ועולמם הרוחני.
- לסייע לתלמידים להתמודד עם בעיות הנובעות מתהליך ההתבגרות וההשתלבות החברתית.
- לטפח אצל התלמידים ערכי יסוד של החברה כגון אהבת האדם, צדק, מוסר חברתי, אהבת הארץ ועוד.



נושאים ערכיים/חברתיים

ביה"ס מופעלות תוכניות:

○ להעמקת הזיקה ליהדות לציונות ולמדינת ישראל כמדינה דמוקרטית.

○ הכרת הארץ ואהבתה דרך הרגליים, הסיפורים והשירים

- מסעות המקיפים את כל חבליי א"י.
- מסע בראשית
- כוכב של"ח

○ מעורבות חברתית, קהילתית:

- העברה בן דורית
- "מספרי סיפורים"
- "מ-13 מצוות ל-13 מעשים"
- "אמץ לך משפחה – גמ"ח רפאל"



○ פיתוח רגישות וכבוד לתרבות המגוונת בחברה הישראלית.

○ חינוך לגיוס משמעותי לצה"ל כזכות וחובה בקרב כל התלמידים.

○ ביה"ס מקדם אקלים חינוכי מיטב ומניעת אלימות המאפשר מוגנות.

○ ביה"ס מקיים פעילות חברתית נרחבת הנותנת באופן אישי לכל תלמיד ביטוי עם דגש על אדם ערכי ומוסרי.



פעילות חינוכית ערכית - שכבה ז' "אני" בני מצווה - שורשים

"אני"

היכרות - מיומנות של היכרות חברתית
גיבוש הכיתה

"מעברים" - מעבר מבית הספר היסודי לחטיבת הביניים
חגי תשרי בתפיסה של התחלה חדשה
פעילות הורים סביב התבגרות

סבלנות וסובלנות

טיפול מנהיגות צעירה-חשיפה לפעילות תנועות נוער שונות כגון:

- מנהיגות צעירה, מד"צים,
- שבט הנח"ל (צופים)
- מועצה שכבתית
- פעולות למניעת אלימות:
- גיבוש עמדה נגד אלימות
- משחקי סימולציה של מצבי קונפליקט והתמודדות עמם.
- תרבות הדיון והשיח
- בניית עמדות ל"אני" מנהיג, "אני" מקבל את השונה, "אני" שומר הסף.

שורשים

- תוכנית בין תחומית במורשת תרבות ישראל - "פרשת דרכים"
- מסע התבגרות בשבילי תרבות ישראל
- ביקור בבית כנסת
- הפקת חוברת בני מצווה
- ערב שורשים
- טקס בני מצווה
- לכידות חברתיות
- פרויקט מ-13 מצוות לשלוש עשרה משימות

העשרה

סל תרבות
ימי זיכרון - השתתפות בטקסים
למידה מתוך בחירה



התפתחות אישית ואזרחות חברתית קהילתית

בחטיבת הביניים

שכבה	פירוט הנושאים בשעות חינוך	דוגמאות	תיאור הפרויקט בהתנסות המעשית הקבוצתית וימי השיא
ז'	הכרות – להתמקם במקום חדש "מעברים"	חשבון נפש	- ערב הכרות והסתגלות למקום חדש - יום "גיבוש, הכרות לשכבה ז' - סדנאות ODT - פעילות חגי תשרי
	אקלים מיטבי "ואהבת לרעך כמוך"	חגיגת חנוכה בבתי אבות ובית אקיי"ם (כל כיתה בנפרד)	חגיגות חנוכה צפייה מבוקרת בסרט
	מיומנות למידה		חידון השפה העברית
	אינטרנט בטוח	שבוע אינטרנט בטוח	סדנאת גלישה בטוחה הרצאה- חוקר נוער
	גיל ההתבגרות		
	תוכנית בארי	פרשת דרכים, התבגרות בשבילי תרבות ישראל	עבודת חקר שורשים
	שמור הזיכרון סיכום תהליך עבודת שורשים 13 מצוות	סיור בית התפוצות ערב שורשים/הורים תלמידים "חוליה בשרשרת הדורות"	הצגה: "קוביות של שוקולד" מרכז לימודי השואה- פעילות חוויתית בנושא
	קיימות	חבור התלמיד לסביבה ירוקה. פעילות ים כחול ירוק חגיגות טו-בשבת בשעורי מדעים וג"ג – לומדים למידה משמעותית	יציאה לחוף אשדוד – "אמץ חוף נקי" בסוף השנה יום שיא בנושא איכות הסביבה
	מפגש עם סופרת חנה ליבנה	פעילות בנושא אינטראקטיבית	תלמידים פוגשים סופרת לאחר למידה וחקר אודות הסופרת וספריה. במפגש הסופרת מרצה על העשייה ותלמידים מעלים שאלות בנושא.
	מניעת עישון והתכוונות לקיץ בטוח		סדנא של האגודה למלחמה בסרטן

אסגות תמיכה וטיפוח

פרויקט אל"ה

איתור /אבחון למידה הצלחה
תוכנית שמטרתה לקדם תלמידים מתקשים ותלמידים בעלי לקויות למידה באמצעות תהליכי אתור ואבחון שיטתיים והתאמת דרכי הוראה ייחודיות לקשיים הייחודיים של כל תלמיד.

תכנית "בשביל המצוינות"

תכנית התערבות לצמצום פערים וקידום הישגים לתלמידי כיתות ז'.
התוכנית הינה תכנית הוליסטית המאפשרת מעבר מיטבי ותמיכה בתלמידים בשלושה מישורים:
לימודי, רגשי, וחברתי.

פרויקט נחשון

תוכנית התערבות למניעת נשירה וצמצום פערים.
התוכנית הינה תוכנית הוליסטית המאפשרת תמיכה בתלמידים בשלושה מישורים:
לימודי, רגשי, וחברתי.

שעה פרטנית

הוראה פרטנית מבוססת על התפיסה, שאי נאדם דומה לחברו. אנשים נבדלים בצרכים, בדרכי הלמידה שלהם, בתחומי העניין שלהם ולכן יש להתאים את תהליכי ההוראה-למידה לכל אחד מהפרטים.

מרכיבי השעות הפרטניות בחטיבת הביניים:

א. למידה בקבוצות קטנות, במהלך יום הלימודים או בסיומו, בתחומי הדעת השונים.
ב. הרחבת תוכנית אל"ה- שילוב מורה נוספת בכיתה ז', במקצועות רבי המלל, לצורך קידום תלמידים חלשים ובינוניים.. תוכניות העשרה והעצמה לקבוצות קטנות של תלמידים. לדוגמה - חוג לכל ילד, בשכבת ז'.

פירוט חלוקת השעות הפרטניות בחטיבת הביניים:

השעות הפרטניות מתפרסות בתחילת יום לימודים, במהלך היום (במקביל למקצוע הנלמד) ובסופי יום. אוכלוסיית היעד מגוונת- לתלמידים מתקשים, בינוניים ומצטיינים. חלוקת השעות התבצעה לאחר מיפוי הצרכים של התלמידים, היקפי משרות מורים ואילוצי מערכת.

חינוך לאקדמיה

בבית הספר פועלות מספר תכניות שתכליתן לחשוף את תלמידי התיכון לקורסים
אקדמיים:

- בשכבה ט'- קורס "אשנב לאקדמיה" - פותח באוניברסיטה הפתוחה עבור תלמידים מצטיינים. מטרתו העיקרית היא להפגיש את התלמידים בראשונה עם תחומי דעת הנלמדים באקדמיה, ולהקנות להם את כישורי הלמידה הבסיסיים הנחוצים ללימודים כאלה. הקורס מופעל במסגרת יום הלימודים בבית-הספר, ולפיכך הוא מאפשר לבתי-הספר להעשיר ולגוון את תכנית הלימודים המוצעת לתלמידים המצטיינים הלומדים בו.
- החל מכיתה י' - תכנית "אקדמיה בתיכון", שהינה באחריות משרד החינוך. התכנית מיועדת לתלמידי החטיבות העליונות, שהינם בעלי מוטיבציה גבוהה ללימודים, אשר מסוגלים להתמודד עם חומר לימודי ברמה אקדמית. במסגרת התכנית ניתן יהיה במקצועות מסוימים להמיר למידה בביה"ס והיבחנות בבחינות בגרות, בלמידה בקורסים אקדמיים והיבחנות על הנלמד בהם. הקורסים האקדמיים יילמדו במסגרת האוניברסיטה הפתוחה (או"פ), ויזכו את התלמידים בציון בתעודת הבגרות, כל זאת במידה ויעמדו בכל הדרישות בקבוצת הקורסים הרלבנטיים במקצועות המוגדרים, ובקרדיטציה אקדמית לקראת תואר ראשון.

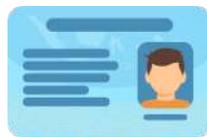


תוכנית כישורי חיים

תוכנית כישורי חיים מדגישה כי בית הספר אחראי לא רק לקידום האינטלקט והידע העיוני והמקצועי של התלמידים, אלא גם לפיתוחם הרגשי החברתי והערכי. ההנחה המרכזית בבסיס התוכנית היא שלמידה רגשית חברתית וערכית מהווה תנאי בסיסי לקיומה של הלמידה בבית הספר וגם משלימה אותה. רוב הכישורים המשמעותיים לקידום הרווחה הנפשית של התלמידים אינם מולדים, אלא נרכשים, ולכן ניתן ללמד אותם, להתאמן בהם ולהגיע לרמת שליטה בהם. החשיפה של התלמידים למצבי חיים מורכבים ולמצבי סיכון שונים מחייבים את בית הספר להתייחס לצד היעדים המסורתיים שלו (למידה והשכלה), גם למצבי החיים שהתלמידים חווים ונדרשים להתמודד איתם בחיי היום יום בבית הספר, במשפחה ובחברה. בית הספר נדרש לראות במצבי החיים השונים שהילדים מתנסים במסגרת מעגלי ההשתייכות שלהם (משפחה, בית ספר, קבוצת הגיל וכדומה) מרכיב חשוב בתוכנית הלימודים כחלק בלתי נפרד מהעשייה החינוכית.

מה כוללת התוכנית?

התוכנית מתמקדת בלמידת כישורים תוך אישיים ובינאישיים, כגון: מודעות עצמית וניהול עצמי, שליטה עצמית, כישורי חברות, תקשורת בין אישית, אמפתיה, אסרטיביות, פתרון בעיות, קבלת החלטות, והתמודדות עם מצבי לחץ ושינוי. הבהרת ערכים ופיתוח כישורים בנושאים כגון: חוסן, זכויות ילדים, מיניות, מגדר, משפחה, קריירה, למידה, מניעת התנהגויות סיכון, מניעת שימוש לרעה בחומרים פסיכואקטיביים, מניעת אלימות הצקה מילולית פיזית ומינית, וצריכה מושכלת של אמצעי התקשורת, עיתונות ואינטרנט.



פרויקט להיות אלמנה

חינוך לערכים הוא אחד התהליכים החשובים בגיבוש דמותו של כל בוגר בחברה דמוקרטית בכלל ובבית ספרנו בפרט. במסגרת הפרויקט נערכים שיעורי חינוך בנושא זהות, האחריות של התלמידים כבוגרים, הפעלה של התלמידים לתועלת החברה, הקהילה והמדינה. הפרויקט משולב בהפעלת פרויקט מחויבות אישית, התהליך כולל מילוי טופס בקשה לקבלת תעודת זהות וחלוקתן בביה"ס בטקס. במהלך הטקס יוענקו תעודת הצטיינות לתלמידים אשר בלטו בתרומתם לחברה ולקהילה.

תחרות "הנואס הצעיר" ע"ש ז'ורז' ז'נקר ז"ל

מטרת התחרות לעודד ולקדם את תודעת תרבות הדיבור ואת פיתוח כושר הביטוי והדיבור במערכת החינוך בארץ. התחרות נערכת בין תלמידי בתי-הספר התיכוניים באשדוד. לתלמיד הזוכה יוענק פרס וגביע נודד יימסר לבית-ספרו של התלמיד הזוכה במקום הראשון.



כיתת מופ"ת

„המטרים שבאחת הצלילים האדום
חביב את הישגיהם לארבעה מעלות:
סקנות, הבחנה, כושר המצאה והתמצה“
(אלכסנדר פואנז)

התוכנית הלימודית בכיתת מופת נועדה לפתח את כישוריו של התלמיד, לאפשר לו להגיע למיצוי יכולותיו, לטפח את אישיותו ולהציעו לקראת מצוינות לימודית, ערכית וחברתית.

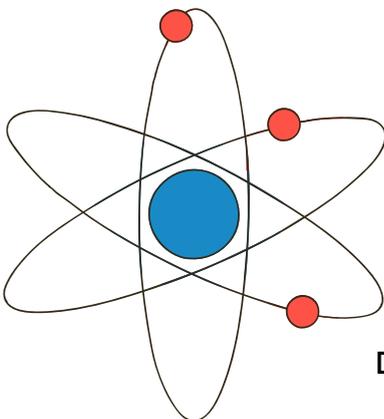
התוכנית מיועדת לתלמידים בעלי מוטיבציה גבוהה ובעלי אוריינטציה מדעית, כמו כן לתלמידים בעלי מעורבות חברתית ומודעות ערכית.

מטרות המסלול של כיתת המופת:

1. טיפוח המצוינות החינוכית - לימודית שתוביל למצוינות ומנהיגות חברתית.
2. הקניית השפה המתמטית תוך התמקדות בתחום המדעים המדויקים בגין חשיבותם ככלים לפיתוח הפוטנציאל היצירתי והלוגי של התלמידים.
3. לימודי פיזיקה - הפיסיקה מהווה ביטוי שימושי למתמטיקה לכן ביה"ס מאפשר לימודי מקצוע זה כיחידה נפרדת החל מכתות ז', ומוביל ללימודי פיסיקה ברמה של 5 יח"ל.
4. פיתוח כישורי השכלה איכותיים ברמה גבוהה והכשרת התלמידים לקראת לימודים אקדמאיים במוסדות להשכלה גבוהה.
5. הובלת התלמידים לתעודת בגרות איכותית / מדעית / טכנולוגית.
6. לאפשר שילוב לימודים אקדמאיים, וצבירת נקודות זכות לקראת לימודים אקדמאיים במוסדות להשכלה גבוהה.

תנאי קבלה לכיתת מופת:

- הישגים לימודיים טובים
- התנהגות למופת
- המלצת ביה"ס היסודי
- ראיון אישי
- השתתפות בקורס מכינה שלב א ועמידה בהצלחה במבחנים
- השתתפות בשלב ב של המכינה



נוהלי קבלת תלמידים לכיתת אופ"ת:

- ערב חשיפה להורים והתלמידים שיתקיים ביום ב' 11/05/26 בשעה 18.00 אולם תלמידים.
- ראיונות אישיים לתלמידים יתקיימו ביום ב' 18/05/26 החל מהשעה: 13:00 - 16:00 (עפ"י הטבלה המצורפת).

שם משפחה	זמנים
א-י	13.00-14.00
כ-פ	14.00-15.00
צ-ת	15.00-16.00

- מכינת מופת תחל מה- 01/06/2026 בשעה 16:00 במקיף ג' (פרטים ותאריכים ימסרו בתחילת הקורס).

• 03-25/06/25 - שלב א:

36 שעות לימוד המקצועות הנלמדים הם: מתמטיקה, אנגלית ופיסיקה. עלות המכינה 620 שקלים הכוללים 90 שקלים דמי הרשמה.

• 01-07/07/25 - שלב ב:

22 שעות לימוד, המקצועות הנלמדים הם: מתמטיקה, פיסיקה ואנגלית ומיועד לתלמידים שעברו בהצלחה את שלב א – עלות המכינה 550 שקלים.

נא להביא לראיון:

- צילום תעודה של כיתה ו מחצית ראשונה
- כלי כתיבה
- התשלום בצ'קים או מזומן, התשלום ייגבה ע"י עמותת מופ"ת ביום הראיון.



הלימודים האקדמאיים מהווים חלק מתוכנית הלימודים בכיתת מופ"ת

תכנית כיתת ממר"ם

התכנית המובילה ביותר בתחום הטכנולוגי פועלת במקיף ג' אשדוד עבור תלמידי כיתת מופ"ת . במסגרת התכנית, התלמידים ילמדו שעתיים שבועיות בתוך מערכת השעות . התלמידים לומדים את תחומי המחשוב ברמה הגבוהה ביותר - סייבר , בינה מלאכותית , פיתוח ועוד... בנוסף התלמידים יוצאים לסיורים בחברות הייטק , משתתפים בתחרויות ארציות . בכל שנה התלמידים צוברים תעודת הסמכה מוכרת ובנלאומית של החברות 0 AWS , Microsoft , Oracle ועוד ... תלמידי התכנית מגבירים את הסיכוי להשתלב ביחידות טכנולוגיות בצה"ל ולהשתלב בתעשיית ההייטק כבר בגיל 16 . התלמידים ילמדו עם טובי המרצים ועם הכלים המתקדמים ביותר .



עתודה למנהיגות מדעית-טכנולוגית

תכנית "עתודה למנהיגות מדעית-טכנולוגית" היא תכנית מצוינות יוקרתית, ייחודית ופורצת דרך לקידום עתידם של התלמידים. זו תוכנית חדשה שפותחה במשרד החינוך וזו השנה השנייה שבה מופעלת תוכנית זו בבית ספרנו.

מטרת התוכנית:

לייצר מסלול מצוינות שש שנתי המוביל לתעודת בגרות איכותית בתחומי המדע והטכנולוגיה הכוללת:

- 5 יח"ל במתמטיקה
- 5 יח"ל במדעי הטבע (פיזיקה, כימיה, ביולוגיה)
- 5 יח"ל טכנולוגיות (הנדסת תוכנה, הנדסת אלקטרוניקה, הנדסת מכונות) או מקצוע נוסף ממדעי הטבע ברמה של 5 יח"ל.

יש לציין כי הטכניון מזכה בבנוס מוגדל לתלמידי עתודה מדעית טכנולוגית.

שיקרי התוכנית:

התכנית מופעלת בחטיבת הביניים ובחטיבה העליונה. בחטיבת הביניים מקבלים תלמידי התכנית שעות תוספתיות במתמטיקה, פיזיקה, מדעי המחשב ורובוטיקה על פי תכניות לימודים ייחודיות. בתי הספר מקבלים תקציב הצטיינות למעבדות לצורך קיום הניסויים הדרושים בתכנית. בחטיבה העליונה מקבלים תלמידי התכנית שיעורי תגבור במתמטיקה ובמדעים המותאמים לצורכי התלמיד. שיעורי התגבור ניתנים בקבוצות קטנות, ומטרתם לסייע לתלמידים לעמוד במחויבות שלקחו על עצמם בלימודי המדעים. תלמידים המשתתפים בתוכנית מקבלים הרצאות ממהנדסים בתחום ההיטק וסיורים מודרכים באינטל החושפים את התלמידים לטכנולוגיה חדישה ולתרומה האדירה של המדענים והמהנדסים בשטח.

נסול מחוננים

"החוכמה האמיתית היא לא רק לדעת
אלא גם להבין איך להשתמש ביצע
כדי להיטיב עם העולם."

מרחב לצמיחה, השכלה והשקעה

במסלול המחוננים אנו מטפחים דמות בוגר שחותר למצוינות אישית לצד רגישות אנושית,
ולומד לא רק איך לחשוב – אלא גם למה...

צמות הבואה:

ממצוינות אישית למצוינות אנושית
בוגר מסלול המחוננים הוא אדם סקרן, יוזם, מעורב ובעל ראייה ערכית רחבה. הוא שואף
להצטיין לא רק בהישגים אקדמיים, אלא גם באחריות חברתית, באומץ אינטלקטואלי
ובמחויבות מוסרית.
אנו שואפים להצמיח תלמידים שהם לומדים עצמאיים, חושבים יצירתיים, חוקרים, רגישים
לזולת ובעלי תעוזה לפעול בעולם משתנה ומורכב – מנהיגים עתידיים במדע, באמנות,
בטכנולוגיה, ברוח ובחברה.

מה מיוצג בנסול המחוננים שלנו?

- למידה מעמיקה כבר מהשלב הראשון
- כבר מכיתה ז', תלמידי המסלול נחשפים ללמידה רב-תחומית מעוררת השראה –
במדעים, במדעי הרוח והחברה, בשפות, בטכנולוגיה ובאמנויות.
- ההוראה במסלול מתמקדת בהרגלי חשיבה, בלמידה עצמאית, בחקר ובפיתוח זהות
לומד פעילה, תוך עידוד לשאול, ליזום וליצור.
- תכניות העשרה מגוונות
- למידה שחורגת מגבולות הכיתה ומעודדת חשיבה מחוץ לקופסה.

תכניות ההעשרה המוצעות לתלמידי הנסול:

- 🎨 תיאטרון, אמנות וקומיקס – להביע רעיונות, רגשות ומסרים ביצירותיות ובאומץ.
- 🎵 מוזיקה – פיתוח הרגישות האסתטית והביטוי האישי.
- 🚀 מדעי החלל – לחקור את היקום ולעוף רחוק עם הסקרנות.
- 🧬 רפואה – הצצה לעולמות הבריאות והמדע העדכני.
- 🧠 אסטרטגיות למידה ופיתוח חשיבה – רכישת כלים ללמידה עצמאית ויעילה.
- 🌐 העצמה אישית ומעורבות קהילתית – עידוד ללקיחת אחריות והשפעה חברתית.
שותפויות מעוררות השראה.
- הלמידה במסלול כוללת מפגשים עם אנשי מדע ורוח, סדנאות באוניברסיטאות
ובמוזיאונים, ותמיכה ייחודית בהשתתפות בתחרויות וביוזמות חוץ-בית-ספריות.

הצמנה להוביל, לצמוח ולפרוח

במסלול המחוננים אנו רואים בכל תלמיד עולם ומלואו – יכולות, ערכים, חלומות וייעוד.
אנחנו כאן כדי ללוות, לכוון, לאתגר ולהעצים – מתוך תקווה שתממשו את מלוא הפוטנציאל
שבכם ותהפכו לאנשים חושבים, מרגישים ומשפיעים.

בהרכת הצלחה,

רכבת נסול מחוננים, אהיבית יפה-קצושה.



מוכנות לביה"ס המקיף

"מעבריס"

מטרת התכנית לתת תמיכה לתלמידים במעבר מביה"ס היסודי לביה"ס המקיף, התכנית מיועדת לתלמידי כתות ו' העולים לכתות ז', עפ"י הודעה בכתב.

תחומי התכנית:

1. בתחום הלימודי - קורס הכנה לכיתת מופת/מדעית.
2. קורסי קיץ במקצועות העברית, מתמטיקה ואנגלית. חיזוק מיומנויות היסוד ושיפור ההישגים הלימודיים-רוח קייצית.

בתחום הרגשי - לצמצם את החרדה מפני הלא ידוע, לחזק הדימוי העצמי של התלמידים ולהקל על השתלבותם החברתית בבית-הספר המקיף.

התכנית מופעלת ע"י צוות בית-הספר - מקיף ג'.

מועד הלימודים במסגרת התכנית הינו חופשת הקיץ.
מועד מדויק יפורסם בסוף השנה.

הנוכחות בקורסי הקיץ הינה חובה !!!



**תלמידים ותלמידות יקרים!
ימי קליטה וגיבוש**

**על מנת להקל עליכם את קליטתכם בביה"ס, נקיים שני ימי גיבוש לפני תחילת שנה"ל.
בימים אלה תכירו את בעלי התפקידים בביה"ס, המחנכים, תלמידי כיתתכם ותלמידי
השכבה.**

**ימי הגיבוש יתקיימו בתאריכים: יום ג' - 25/08/26
יום ד' - 26/08/26**

על התלמידים להופיע במכנסים חלקים ללא קרעים וחולצה לבנה עם סמל מקיף.

להלן פירוט הפעילות:

**1. יום שלישי י"ב באלול תשפ"דו - 25/08/26
יום ראיונות אישיים.
הזמנות ישלחו בהתאם**

**2. יום רביעי י"ג באלול תשפ"ו - 26/08/26
08:30-09:00 - התכנסות באולם התלמידים בבית הספר.
09:00-10:00 - מפגש בכתות הלימוד עם מחנכי הכתות.
10:00-10:15 - הפסקה
10:15-11:15 - תיאום ציפיות
11:15-11:45 - סיור בביה"ס
11:45-12:00 - סיכום יום**

*** ביום זה יש להגיע עם חולצה לבנה עם סמל מקיף ג'.**

"וכל אחז מאיתנו חשוב בפני עצמו,
ויחז אנונו יזריס קבוצה חזקה יותר"

ימי קליטה וגיבוש

מחנה לצמיחה, השכאה והשפעה

בתלמידים ותלמידות יקרים!

על מנת להקל עליכם את קליטתכם בבית"ס, נקיים שני ימי גיבוש לפני תחילת שנה"ל. בימים אלה תכירו את בעלי התפקידים בבית"ס, המחנכים, תלמידי כיתתכם ותלמידי השכבה.

ימי הגיבוש יתקיימו בתאריכים: יום ג' - 25/08/26
יום ד' - 26/08/26

על התלמידים להופיע במכנסים חלקים ללא קרעים וחולצה לבנה עם סמל מקיף.



להלן פירוט הפעילות:

1. יום שלישי י"ב באלול תשפ"ו - 25/08/26
יום ראיונות אישיים.
הזמנות ישלחו בהתאם

2. יום רביעי י"ג באלול תשפ"ו - 26/08/26
08:30-09:00 - התכנסות באולם התלמידים בבית הספר.
09:00-10:00 - מפגש בכתות הלימוד עם מחנכי הכתות.
10:00-10:15 - הפסקה
10:15-11:15 - תיאום ציפיות
11:15-11:45 - סיור בבית"ס
11:45-12:00 - סיכום יום

* ביום זה יש להגיע עם חולצה לבנה עם סמל מקיף ג'.

בהכרת הצלחה,

תהלת ביה"ס

פרויקט השאלת ספרים - שנה י"ז

הורים יקרים !

כמידי שנה אנו מפעילים בביה"ס את פרויקט השאלת ספרים לתלמידי שכבות ז' - יב'. מטרת הפרויקט לחסוך להורים כסף רב ברכישת ספרי לימוד וחבורות עבודה בנוסף לכך לחסוך זמן יקר בחיפוש ובקנייה.

על מנת להצטרף לפרויקט השאלת ספרים , הנכם מתבקשים להסדיר התשלום: שכבות ז' - ט' בסכום של 280 ₪. שכבה י' - יב' בסכום של 320 ₪. (בכפוף להחלטת וועדת החינוך של הכנסת)

החל מהתאריך ה - 01.06.2026 ועד ה - 01.07.2026 (בימים א' - ה' בין השעות 08:30-12:00).

ניתן לשלם ניתן לשלם רק בצ'קים או במזומן בהנהלת חשבונות בבית הספר החל מה- 21/6 ניתן לשלם גם בכרטיס אשראי

בקישור: <https://parentpay.metroplinet.co.il/InstituteSite/ValidateSiteId>

מספר אתר 77046101



להלן מועדי חלוקת הספרים :

בין השעות: 08:00-13:00

- שכבה ח' - יום ראשון 16.08.2026
- שכבה ט' - יום שני 17.08.2026
- שכבה י"א, י"ב - יום שלישי 18.08.2026
- שכבה י' - יום רביעי 19.08.2026
- שכבה ז' - יום שני 23.08.2025

ההשתתפות בפרויקט השאלת ספרים ברישום
לאחר התאריכים המצוינים, אינו מובטח.
יש להחזיר את ספרי הלימוד במצב תקין,
אחרת התלמיד יחויב בקנס.

תנאים בהיה"ס

תלבושת בהיה"ס

" כבוד האדם מלבדו "

חובה להופיע בתלבושת המפורטת למטה כל ימי השבוע מרגע הכניסה לחצר ביה"ס ועד עזיבתו.

תלבושת כוללת חולצת טריקו בצבע אחיד שעליה מודפס סמל ביה"ס. מכנסיים או חצאית ארוכים בגובה הברך, בצבע אחיד. בגדי ספורט - חולצה עם סמל ביה"ס, אימונית בצבע אחיד.

תלמיד ללא תלבושת לא יורשה להיכנס לכיתה ולא יורשה להשתתף במבחנים כולל מבחני בגרות.

לתשומת לב

- אין להופיע בבגדים קרועים, גזורים, מקושקשים ומצוירים.
- אין לבוא בחולצות בטן.
- אין לבוא במכנסיים משובצים, פרחוניים, סרבליים ואחר.
- יש להגיע עם מכנס בצבע אחיד בלבד.
- אין לבוא במכנסיים בעלי גזרה נמוכה, במכנסיים קצרים, או בחצאית קצרה.

הופעה

- תלבושת הולמת ולפי התקנון.
- חל איסור מוחלט על עגילים ופירסינג בכל איבר בגוף למעט אוזניים.
- צבעי השיער יהיו צבעים טבעיים בלבד ותספורת הולמת שעומדת בקריטריונים של תלמיד הלומד במקיף ג'.
- יש להימנע מאיפור כבד.
- אין להופיע בנעלי אצבע, נעלי בית וקבקים
- טקסים, אירועים וכנסים חגיגיים -
- חולצה לבנה חלקה ללא קישוטים וסמלים ומכנסיים או חצאית כחול או שחור.





"אליהו מכובד האכבד את הבריות"

- תלמיד חייב לנהוג בנימוס ובהתחשבות כלפי זולתו, לדבר בשקט ולא בצעקות, לדבר בנימוס לכל מורי ביה"ס, העובדים והתלמידים.
- לנהוג ביחס של כבוד הדדי ולעמוד בכל הכללים והחוקים של ביה"ס.
- כניסה לביה"ס דרך השער הראשי בלבד, אין לקפוץ מעל הגדרות.
- אין להשתולל לצעוק ולדחוף.
- בזמן הלימודים, אין לעזוב את שטח ביה"ס ללא אישור ביה"ס.
- ביחסים שבינו ובינה, להקפיד על התנהגות צנועה והולמת בהתאם לרוח המקום שהינו מקום ציבורי וחינוכי.
- כובעים, בהתאם לצרכים ושלא יכסו העיניים.
- עם תום הלימודים, על התלמידים לעזוב את שטח ביה"ס, אלא אם יש לו סיבה מוצדקת להימצאותו בביה"ס כמו שיחה עם מורה, ספרייה, פעילות חברתית או לימודית.
- אין לאפשר לחברים ומכרים שאינם תלמידי ביה"ס לבוא ל"ביקור".
- חל איסור מוחלט על תליית מודעות של גופים פרטיים שונים ללא אישור ההנהלה.
- אין למכור בביה"ס כל מוצר של כל חברה ללא אישור ההנהלה.
- חל איסור מוחלט על שתיית משקאות אלכוהוליים בכל מפגש ואירוע בית ספרי.
- חל איסור מוחלט על שימוש במכשירים סלולאריים (הן לצלצל והן לקבל צלצל, איתוריות מכשירי האזנה למיניהם, בזמן שיעור או בכל פעילות בית ספרית.
- חומרים וציוד האסורים יוחרמו עד חודש ויוחזרו רק לאחר טיפול משמעותי.
- חל איסור מוחלט על עישון בביה"ס, בסביבתו, ביציאות ובכל הפעילויות המתקיימות הן בביה"ס והן מחוצה לו.
- הספרייה נועדה לעיון, להכנת שיעורי בית ועבודות- אפשר לחברך תנאים הולמים, שמור על השקט והניקיון, אין לדבר בקול, אין לאכול ולשתות ואין להפריע.
- חל איסור מוחלט על כל ביטוי של אלימות פיסית ומילולית בהתאם לאמנה שעליה התחייבו מורים, הורים, ותלמידים ומצורפת בהמשך.
- למלא התורנויות המוטלות עליך (כתה, מערכת, יומן וכו') כראוי ובאחריות.
- ככל שתמלא תורנותך כנדרש תתרום ותיתרם.

השאיפה של רכוש ביה"ס

רכוש ביה"ס נועד לשימוש התלמידים, לאפשר מערכת לימודים תקינה. כל פגיעה ונזק לרכוש גורמת להוצאות אשר גורעות מפעולות ומתקנים התורמים לרווחת התלמידים.

- יש לשמור על שלימות הציוד והרכוש.
- אין לחבל ולפגוע בציוד וברכוש ביה"ס והשתדל למנוע מאחרים לעשות זאת.
- ראה את ביה"ס כביתך, אין להשליך פסולת בחצר ובכל מקום בביה"ס - הפסולת מקומה בפח.
- שמור על שלמות הספרים בספריה, אין לקרוע דפים ואין לכתוב בספרים.
- תלמיד או כיתה שישחיתו את ציוד ביה"ס יחויבו בעלות התיקון.

איומים

- עליך להיכנס לכתה עם השמע הצלצול הראשון ובסיום ההפסקות עם השמע הצלצול.
- תלמידים מאחרים ירשמו ויטופלו ע"י הרכז השכבתי באמצעים שונים החל מניקיון בבוקר או במהלך ההפסקות, הרמת כסאות, הרשמה במזכירות בשעה מוקדמת, כתיבת עבודה, השהייה ועד טיפול בועדת משמעת.

היעדרות

- בכל היעדרות מביה"ס יש להמציא אישור מהרופא או מההורים (בהתאם למקרה) ביום החזרה ללימודים, ללא אישור לא תותר כניסה לשיעורים.
- תלמיד שיעדר למעלה משלושה ימים, מחנכו יברר סיבת היעדרות וידאג שחבריו יעבירו לו חומר הלימוד לביתו.
- היעדרות בלתי מוצדקת משיעורים או ביום שלפני מבחן, ימנעו השתתפות במבחן.
- חובה להשתתף בכל הפעילויות המתקיימות בביה"ס ומחוצה לו. כל היעדרות אך ורק באישור.
- על פי הוראת משרד החינוך אין לאשר יציאת תלמידים לחופשה בזמן הלימודים.
- חשוב להקפיד על אחידות ועקביות.



בחנים ואבחנים

- ביה"ס אינו מאשר יציאת תלמידים עם הוריהם.
- הורה שמחליט לקחת את ילדו באמצע הלימודים לכל פעילות שהיא, זה על אחריות ההורים בלבד, כולל השלמת החומר.
- דין ההיעדרות יהיה כדין היעדרות לא מוצדקת מביה"ס (כולל אי השתתפות במבחן).
- לא יתקיימו מבחנים ובחנים בימי זיכרון ממלכתיים.
- לא יערכו יותר משלושה מבחנים בשבוע ובמידת האפשר לא בימים רצופים.
- בחנים יינתנו על 3 שיעורים אחרונים ו/או על שיעורי בית.
- בחנים יינתנו ללא הודעה מראש.
- משך הבוחן עד 30 דקות.

- מבחנים חוזרים יערכו אך ורק באישור מחנך הכתה עפ"י אישורים מוצדקים. (יש לקחת בחשבון שהמבחן החוזר יהיה קשה יותר מהמבחן שנערך בתאריך המקורי.)
- נסיעה לחו"ל כטיול בתקופת הלימודים נחשבת כהיעדרות בלתי מוצדקת.
- יש לשמור על טוהר הבחינה, כל שימוש או ניסיון לשימוש באמצעים בלתי כשרים, פוסלים את המבחן והציון יהיה שלילי.
- התלמידים יקבלו מהמורה הודעה על חומר הלימודים עליו יבחנו.
- המורה יתייחס לידע, לבהירות, לניסוח, לדרך הכתיבה, לסדר ולניקיון בדף הבחינה ולהתייחסות לשאלה.
- המבחן ייבדק ויוחזר עד שבועיים מיום כתיבתו.
- תלמיד רשאי לערער על תוצאות מבחן תוך שלשה ימים מיום החזרת המבחן.
- המורה יזמין את התלמיד לשיחה ויבדוק עמו את המבחן.
- תלמיד שמבקש לשפר ציונו במקצוע שלימודו מסתיים והציון מופיע בתעודת הבגרות, רשאי לגשת למבחן מתקן, שיתקיים במועד מבחני המעבר מכתה לכתה.
- עם החזרת המבחן המורה ינתח התוצאות ויציין את ההישגים והכישלונות, לא יצינו שמות ולא יקראו ציוניהם של תלמידי הכתה.

זכויות

- זכותו של כל תלמיד להגיע לכל בעל תפקיד - מחנך, מנהלי חטיבות, מנהלת ביה"ס.
- לכל תלמיד הזכות להשתתף בבחירות דמוקרטיות בגופים מיצגים כמועצת תלמידים, מועצת שכבה, ועד כתיבה.
- כל תלמיד רשאי להתבטא בע"פ ובכתב, בכל תחומי החיים, תוך הקפדה על תרבות הדיבור, על לשון נקייה ועל הופעה הולמת בלבוש ובהתנהגות.
- הנך זכאי ליחס של כבוד ולקבל מענה או הסבר נוסף על שאלותיך ופניותיך ללא כעס, בתנאי שנעשו בצורה הולמת.
- הנך זכאי לפרטיות, ציוניך לא יוקראו בכתה ודו"ח על מצבך הלימודי יימסר בשיחה אישית עמך ועם הוריך.
- זכותך לקבל סיוע לימודי (כשניתן) רגשי ונפשי.



"כוון את עצמך לידו, גם אם תחליטו, תנחת בין כוכבים"
(אם ברצונך)



בהצלחה!